



PAŃSTWOWA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH W NYSIE

Załącznik nr 2
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:
PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W NYSIE
48-300 Nysa, ul. Armii Krajowej 7

Link do strony z opublikowanym raportem samooceny:
<https://bip.pans.nysa.pl/element/11>

Nazwa ocenianego kierunku studiów: finanse i rachunkowość

1. Poziom/y studiów: I stopień, II stopień
2. Forma/y studiów: stacjonarne/niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Studia I stopień

1. dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse (udział liczby punktów ECTS: 100%)

Studia II stopień

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|---------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| ekonomia i finanse | 83 | 71 |

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|-------------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| nauki o zarządzaniu i jakości | 33 | 29 |

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Tabela 1. Zakładane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku finanse i rachunkowość – studia I stopnia

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów: finanse i rachunkowość Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: praktyczny | |
| Symbol kierunkowe go efektu uczenia się | EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość, profil praktyczny, absolwent: |
| WIEDZA | |
| K_W01 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat –mechanizmów funkcjonowania sektora finansów publicznych i niepublicznych. |
| K_W02 | Ma pogłębioną wiedzę o systemie finansowym, jak również tendencjach zmian systemu finansowego oraz przyczynach i skutkach tych zmian. Ma wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego i sposobów wykorzystania instrumentów finansowych do finansowania działalności gospodarczej. |
| K_W03 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat roli człowieka we współczesnej gospodarce -wiedzy na temat konieczności równoważenia potrzeb ludzkich, środowiska i efektów działalności gospodarczej oraz rozumie konieczność uwzględniania warunków prospołecznych i proekologicznych oczekiwań w decyzjach gospodarczych. |
| K_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów toczących się w gospodarce, celów zarządzania organizacją uwzględniających jej zrównoważony rozwój i rozumie, że szczegółowe cele finansowe zarządzania powinny uwzględniać oczekiwania wszystkich interesariuszy. |
| K_W05 | Ma pogłębioną wiedzę zakresu prawnych uwarunkowań działalności gospodarczej oraz formy rozwoju przedsiębiorczości. |
| K_W06 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat współzależności między systemami finansowymi a sferą realną gospodarki w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i ekologicznym. |
| K_W07 | Ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania rachunkowości jako instrumentu zarządzania organizacją oraz rozumie znaczenie informatyzacji rachunkowości. |
| K_W08 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie organizowania form działalności gospodarczej oraz źródeł jej finansowania. |
| K_W09 | Posiada pogłębiony poziom wiedzy z zakresie zarządzania inwestycjami oraz metod planowania inwestycji uwzględniających zrównoważony rozwój i metod budżetowania oraz metod badania opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych. |
| K_W10 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat strategii zarządzania organizacją i jej zastosowanie w różnych sferach funkcjonalnych i organizacyjnych. |
| K_W11 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie identyfikacji i analizowania zjawisk gospodarczych, budowy modelu matematycznego i jego wykorzystanie w wymiarze praktycznym oraz metodykę badań w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych. |
| K_W12 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdawczości finansowej i jej wykorzystanie w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji jak również zróżnicowania ewidencji zdarzeń gospodarczych. |

| | |
|---------------------|--|
| K_W13 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad opodatkowania i ewidencji zdarzeń gospodarczych działalności gospodarczej, rozliczeń transakcji handlowych w tym także w aspekcie międzynarodowym. |
| K_W14 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do przedsiębiorstw oraz instytucji finansowych oraz na temat standardów rachunkowości i zasad przygotowania informacji ekonomicznych na potrzeby analizy finansowej, jak również rozumie sens jej wykorzystania do prognozowania efektów działalności w procesie zarządzania wartością przedsiębiorstwa. |
| K_W15 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. |
| K_W16 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i komplementarnych dyscyplin naukowych. |
| K_W17 | Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie oraz ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach. |
| K_W18 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat systemów i zasad wynagradzania pracowników. |
| K_W19 | Zna w pogłębionym stopniu nowoczesne narzędzia informatyczne wykorzystywane do analizy różnych problemów zarządzania organizacją. |
| K_W20 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat etycznych, kulturowych, ekologicznych i społecznych uwarunkowania działalności gospodarczej. |
| K_W21 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozpoznania stanu zagrożenia życia i zdrowia oraz na temat uruchomienia łańcucha przeżycia podczas pracy w organizacji. |
| K_W22 | Student ma pogłębioną wiedzę i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. |
| K_W23 | Student ma pogłębioną wiedzę i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych wymaganych na poziomie prowadzonego kursu. |
| K_W24 | Zna wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania. Posiada wiedzę na temat ograniczeń sztucznej inteligencji. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| K_U01 | Potrafi inicjować działalność gospodarczą i dokonywać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej oraz formy ewidencji zdarzeń gospodarczych. |
| K_U02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych oraz dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania tychże problemów. |
| K_U03 | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu. |
| K_U04 | Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych. |
| K_U05 | Potrafi sporządzać sprawozdanie finansowe, deklaracje podatkowe, sprawozdania GUS, deklaracje ZUS. |
| K_U06 | Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych. |

| | |
|------------------------------|--|
| K_U07 | Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji. |
| K_U08 | Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, zwłaszcza w zakresie finansów i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji. Posiada umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej według zasad wynikających z prawa bilansowego oraz wyceny składników sprawozdawczych. |
| K_U09 | Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w rachunkowości, zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji. |
| K_U10 | Potrafi dobierać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do analizowanego problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie i organizacji. |
| K_U11 | Potrafi ocenić kondycję finansową jednostki na podstawie danych ze sprawozdawczości finansowej. |
| K_U12 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. |
| K_U13 | Potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową. |
| K_U14 | Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego realizowanego i obowiązującego na danym kursie. |
| K_U15 | Student potrafi odpowiednio zaprezentować wyniki swoich badań zgodnie z formalnymi wymogami pisanie pracy, tj. właściwą konstrukcją pracy (wstęp, zakończenie i właściwe rozdziały), stosowanie się do zasad odwoływania się do materiałów źródłowych, używanie poprawnego języka itp. |
| K_U16 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznych (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych). |
| K_U17 | Potrafi korzystać z metod i narzędzi sztucznej inteligencji. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K_K01 | Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działów finansowo księgowych i ekonomicznych, za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa. |
| K_K02 | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie organizacji rachunkowości i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. |
| K_K03 | Jest świadomy potrzeby współdziałania i pracowania w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów. |
| K_K04 | Jest świadomy konieczności odpowiedniego określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych. |
| K_K05 | Jest świadomy i przygotowany do elastycznego poszukiwania oraz dobierania metod rozwiązywania problemów w stosunkach pracowniczych. |
| K_K06 | Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. |
| K_K07 | Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów. |
| K_K08 | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. |
| K_K09 | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej i relacjach społecznych oraz potrafi udzielać pierwszej pomocy. |
| K_K10 | Jest świadomy potrzeby uwzględniania celów proekologicznych i prospołecznych we współczesnej gospodarce. |

Tabela 2. Zakładane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku *finanse i rachunkowość – studia II stopnia*

| Nazwa kierunku studiów: finanse i rachunkowość Poziom kształcenia: drugi stopień Profil kształcenia: praktyczny | |
|--|--|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość, profil praktyczny, absolwent: |
| WIEDZA | |
| K_W01 | Ma szeroką wiedzę o systemie finansowym, jak również tendencjach zmian systemu finansowego oraz przyczynach i skutkach tych zmian. Ma wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego i sposobów wykorzystania instrumentów finansowych do finansowania działalności gospodarczej. |
| K_W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat roli człowieka we współczesnej gospodarce - wiedzy na temat konieczności równoważenia potrzeb ludzkich, środowiska i efektów działalności gospodarczej oraz rozumie konieczność uwzględniania warunków prospołecznych i proekologicznych oczekiwań w decyzjach finansowych. |
| K_W03 | Posiada szeroką wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku kapitałowego i rozumie powiązanie procesów zachodzących w gospodarce i na rynku kapitałowym. |
| K_W04 | Posiada zaawansowany poziom wiedzy z prawa finansowego i podatkowego oraz prawa pracy. |
| K_W05 | Ma szeroką wiedzę na temat rynku finansowego i rozumie relacje między systemem finansowym a realną sferą gospodarki. Dostrzega sferę ekonomiczną i społeczną zjawisk finansowych. |
| K_W06 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat celów zarządzania organizacją we współczesnej gospodarce uwzględniających jej zrównoważony rozwój i rozumie, że szczegółowe cele finansowe zarządzania powinny uwzględniać oczekiwania wszystkich interesariuszy. |
| K_W07 | Ma szeroką wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej. |
| K_W09 | Posiada zaawansowany poziom wiedzy z zakresie zarządzania inwestycjami rzeczowymi. Zna metody planowania inwestycji uwzględniające zrównoważony rozwój i metody budżetowania oraz metody badania opłacalności inwestycji. |
| K_W10 | Zna w szerokim stopniu strategię zarządzania organizacją i jej zastosowania w różnych sferach funkcjonalnych i organizacyjnych, a w szczególności strategię finansowe. |
| K_W11 | Posiada szeroki poziom wiedzy i rozumie problematykę badań operacyjnych w zastosowaniu do rozwiązywania problemów menedżerskich, a w szczególności finansowych. |
| K_W12 | Ma szeroką wiedzę na temat metod zarządzania ryzykiem finansowym organizacji; identyfikacji ryzyka, jego pomiaru i doboru metod redukcji, lub wykorzystania ryzyka, także w obrocie międzynarodowym. |
| K_W13 | Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie budowy portfela inwestycji kapitałowych, rozumie zasady jego konstrukcji i wykorzystanie do wyceny ryzyka finansowego. |
| K_W14 | Ma zaawansowany poziom wiedzy z zakresu analizy finansowej i rozumie sens jej wykorzystania do prognozowania efektów działalności w procesie zarządzania wartością przedsiębiorstwa. |

| | |
|------------------------------|---|
| K_W15 | Ma szeroką wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie oraz ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach. |
| K_W16 | Zna w zaawansowanym stopniu wykorzystywanie odpowiednich narzędzi informatycznych do analizy różnych problemów zarządzania organizacją. |
| K_W17 | Ma szeroki poziom wiedzy na temat relacji potrzeb ludzkich, środowiska i działalności gospodarczej i rozumie cele zrównoważonego rozwoju i jego znaczenie dla finansów firm. |
| K_W18 | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu rozliczania świadczeń pracowniczych. |
| K_W19 | Zna w szerokim stopniu i rozumie pojęcie modelu matematycznego i jego wykorzystanie w wymiarze praktycznym oraz metodykę badań w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych. |
| K_W20 | Student ma zaawansowaną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny na poziomie B2+. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| K_U01 | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. |
| K_U02 | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk finansowych w organizacji i jej otoczeniu. |
| K_U03 | Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych. |
| K_U04 | Potrafi dobierać odpowiednie źródła finansowania działalności gospodarczej. |
| K_U05 | Potrafi wykorzystywać właściwe metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów finansowych występujących w organizacji. |
| K_U06 | Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, zwłaszcza w zakresie finansów i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji. |
| K_U07 | Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w zarządzaniu organizacją oraz ich zastosowania do symulacji zjawisk ekonomicznych i finansowych. |
| K_U08 | Potrafi ocenić ryzyko finansowe organizacji i dobierać odpowiednie metody zarządzania nim. |
| K_U09 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. |
| K_U10 | Ma umiejętności językowe w zakresie komunikacji stosowania odpowiedniego słownictwa z obszaru finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| K_U11 | Potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K_K01 | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i społecznych. |
| K_K02 | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. |

| | |
|-------|---|
| K_K03 | Jest świadomy potrzeby współdziałania i pracowania w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą zespołów. |
| K_K04 | Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. |
| K_K05 | Jest przygotowany i rozumie sens działania na rzecz interesu publicznego. |
| K_K06 | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. |
| K_K07 | Rozumie zasady etykiety biznesowej różnych kultur społecznych. |
| K_K08 | Jest świadomy potrzeby uwzględniania celów proekologicznych i prospołecznych we współczesnej gospodarce. |
| K_K09 | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym. |

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni |
|-------------------------------|---|
| Danuta Seretna-Salamaj | dr inż., prof. ucz., Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych |
| Agnieszka Szpara | dr, adiunkt, prodziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych |
| Zofia Wilimowska | dr hab. inż., prof. ucz., członek komisji ds. jakości na Wydziale Nauk Ekonomicznych |
| Adriana Halikowska | dr inż., adiunkt, przewodnicząca komisji ds. praktyk oraz koordynator ds. promocji na Wydziale Nauk Ekonomicznych |
| Marta Targowicz | dr inż., adiunkt, koordynator współpracy międzynarodowej, opiekun koła naukowego |
| Agnieszka Surmińska | Specjalista ds. administracyjnych |

Spis treści

| | |
|---|-----------|
| Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów | 3 |
| Prezentacja uczelni | 10 |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym | 12 |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się | 12 |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 23 |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie | 30 |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry | 38 |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie | 41 |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku | 53 |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku | 60 |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia | 65 |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach | 72 |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów | 74 |
| Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów | 82 |

Prezentacja uczelni

Od 1.10.2022 r. Uczelnia nosi nazwę Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie. Wcześniej, od dnia założenia, była to Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Strukturę Uczelni tworzy 7 wydziałów: Wydział Nauk Społecznych, Wydział Nauk Ekonomicznych, Wydział Jazzu, Wydział Nauk Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, Wydział Nauk Technicznych, Wydział Neofilologii, a także Studium Języków Obcych. PANS w Nysie obecnie prowadzi kształcenie na 14 kierunkach:

- 1) *administracja* – studia licencjackie, studia magisterskie;
- 2) *architektura* – studia inżynierskie, studia magisterskie;
- 3) *bezpieczeństwo wewnętrzne* – studia licencjackie, studia magisterskie;
- 4) *dietetyka* – studia licencjackie, studia magisterskie;
- 5) *filologia* – studia licencjackie, studia magisterskie;
- 6) *finanse i rachunkowość* – studia licencjackie, studia magisterskie;
- 7) *informatyka* – studia inżynierskie, studia magisterskie;
- 8) *jazz i muzyka estradowa* – studia licencjackie, studia magisterskie;
- 9) *kosmetologia* – studia licencjackie;
- 10) *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* – studia jednolite magisterskie;
- 11) *pielęgniarstwo* – studia licencjackie, studia magisterskie;
- 12) *psychofizyczne kształtowanie człowieka* – studia licencjackie;
- 13) *ratownictwo medyczne* – studia licencjackie;
- 14) *zarządzanie i inżynieria produkcji* – studia inżynierskie, studia magisterskie.

Kształcenie odbywa się na kierunkach przyporządkowanych do dyscyplin naukowych, znajdujących się w obrębie dziedzin: nauk humanistycznych (filologia), nauk inżynieryjno-technicznych (architektura, informatyka, zarządzanie i inżynieria produkcji), nauk medycznych i nauk o zdrowiu (dietetyka, kosmetologia, pielęgniarstwo, psychofizyczne kształtowanie człowieka, ratownictwo medyczne), nauk społecznych (administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, finanse i rachunkowość, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna) oraz sztuki (jazz i muzyka estradowa). Studia prowadzone są na 7 wydziałach, których działalność dydaktyczną wspiera Studium Języków Obcych.

W Uczelni działa Biblioteka, której zbiory obejmują: druki zwarte – 43 970 woluminów, zbiory specjalne – 1 412 pozycji, czasopisma – 182 tytuły. Ponadto Biblioteka zapewnia dostęp do licencjonowanych zbiorów elektronicznych: książki w wersji elektronicznej – 151 268 pozycji, czasopisma elektroniczne – 44 892 tytuły, bazy danych w liczbie 33.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie jest publiczną uczelnią zawodową, nastawioną na świadczenie najwyższej jakości usług edukacyjnych oraz umożliwiających takie kształcenie studentów, aby wiedza teoretyczna, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne, nabyte w toku studiów i uzupełnione praktyką zawodową, w pełni przygotowały absolwentów do efektywnego funkcjonowania na konkurencyjnym rynku pracy. Uczelnia stawia na rozwój oferty kształcenia, pracowników, zaplecza dydaktyczno-naukowego oraz internacjonalizację. Kształci i rozwija umiejętności, które pozwalają podejmować pracę w wyuczonym zawodzie, a także kontynuować studia na drugim stopniu kształcenia w nyskiej Uczelni, jak również w innych ośrodkach akademickich w Polsce i Europie. PANS w Nysie jest uczelnią wpisującą się w akademicką tradycję Nysy i ukierunkowaną na współpracę z regionem oraz stymulującą jego rozwój.

Uczelnia odgrywa ważną rolę w środowisku lokalnym. Pełni ważną funkcję kulturotwórczą, zarówno w zakresie popularyzacji nauki, jak i sztuki. W tę działalność i misję wpisuje się działalność Wydziału Nauk Ekonomicznych. Prowadzony w nim kierunek finanse i rachunkowość (studia I i II stopnia) ułatwia wypełnianie zadań, wpisujących się w misję Uczelni (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Uniwersytetem Trzeciego Wieku (UTW), Nyski Festiwal Nauki (NFN), Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców (NUMO) i inne przedsięwzięcia, w których pracownicy i studenci WNE biorą aktywny udział).

Działania Uczelni uwzględniają z jednej strony regionalną specyfikę rynku pracy, z drugiej biorą pod uwagę fakt, że absolwenci Uczelni w dużej części opuszczają region w celu podjęcia dalszych

studiów lub szukania atrakcyjnego zatrudnienia w zawodzie. Stąd też oferta studiów uwzględnia potrzeby globalne gospodarki i przygotowanie do podejmowania pracy w zawodzie oraz do kontynuacji nauki na II stopniu studiów. Uczelnia cały czas rozwija więc ofertę studiów II stopnia, co jest niezwykle istotne z punktu widzenia sytuacji demograficznej regionu. Brak ofert takich studiów w regionie nyskim sprawia, że absolwenci studiów I stopnia z reguły podejmują naukę w ośrodkach akademickich znacząco oddalonych od Nysy, przede wszystkim w województwie dolnośląskim. Niestety, w większości przypadków nie wracają już do Nysy, co przyczynia się do szybkiego wyludniania się regionu, a tym samym powstawania niedoboru wyspecjalizowanej kadry pracowniczej. Podkreślić należy także coraz większą internacjonalizację studiów, dzięki której Uczelnia ułatwia absolwentom adaptację w europejskich realiach gospodarczych.

Taką misję i konkretne cele przedstawia „Strategia PANS w Nysie na lata 2025÷2028”. Wśród celów dydaktycznych wskazuje ona m.in. na potrzebę doskonalenia dydaktyki we współpracy ze środowiskiem pracodawców oraz innymi interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Strategia stawia na jakość kształcenia, która, oprócz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jest pochodną m.in. rozwoju naukowego i jakości prac rozwojowych, prowadzonych przez kadre uczestniczącą w procesie dydaktycznym, a także jej dorobku zawodowego, pozwalającego w sposób właściwy do aktualnych potrzeb rynkowych kształtować program i realizować go w zakresie praktycznych efektów uczenia się.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Wyższe studia I stopnia o profilu praktycznym na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie prowadzone na Wydziale Nauk Ekonomicznych trwają 6 semestrów i kończą się obroną pracy licencjackiej. Po pozytywnej obronie student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, natomiast studia II stopnia trwają 4 semestry i kończą się obroną pracy magisterskiej. Po pozytywnej obronie student uzyskuje tytuł magistra.

Program studiów I i II stopnia został wyprofilowany w ramach poszczególnych modułów specjalnościowych pod kątem przygotowania absolwentów do wymogów rynku pracy. Profilowanie to nawiązuje do misji Uczelni będącej uczelnią zawodową, w dużym stopniu kształcąca dla potrzeb regionu, ale nie zapominającą o wyzwaniach globalizacji. Kierunek finanse i rachunkowość łączy w sobie cechy i wymagania stawiane współczesnym finansistom, którzy powinni posiadać wiedzę z dziedziny ekonomii, prawa, finansów, rachunkowości, zarządzania i organizacji oraz w szczególności technik informatycznych. Kierunek ten można uważać za uniwersalny z punktu widzenia prowadzenia własnego przedsiębiorstwa, zatrudnienia w przedsiębiorstwie regionu lub w każdej innej organizacji w dziale finansowym, kadrowym lub instytucji finansowej. Proces kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość jest nastawiony na to, co najbardziej cenią sobie pracodawcy: umiejętność samodzielnej pracy i podejście analityczne do stawianych przed pracownikami kadry finansowej i zarządzającej zadań. Temu efektowi sprzyjają również nowoczesne laboratoria Wydziału Nauk Ekonomicznych, duża liczba zajęć praktycznych i wysoki poziom nowoczesnego kształcenia informatycznego studentów kierunku finanse i rachunkowość zarówno I jak i II stopnia.

Współpraca i kontakty Uczelni z pracodawcami naszego regionu wykazały duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku finanse i rachunkowość zarówno I, jak i II stopnia w naszym regionie. Uwagę zwraca różnorodność podmiotów zainteresowanych absolwentami kierunku finanse i rachunkowość, zarówno w odniesieniu do wielkości firm, jak i branż, które reprezentują. Pracodawcy wskazują na kluczowe z ich punktu widzenia efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji, które powinny charakteryzować absolwenta studiów I i II stopnia kierunku finanse i rachunkowość o profilu praktycznym. Absolwent ten powinien posiadać wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości. Powinien także posiadać wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów, w tym nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej, rozumieć procesy zachodzące w gospodarce i rynku finansowym, a także znać aktualne regulacje prawne związane z wykonywaną profesją. Szczególnie istotne dla pracodawców jest pozyskanie absolwentów posiadających odpowiedni zasób wiedzy, a jednocześnie których proces wprowadzenia do nowej organizacji będzie przebiegał względnie szybko i sprawnie z uwagi na dobre przygotowanie praktyczne, w czym ogromną rolę odgrywają praktyki zawodowe odbywane w trakcie studiów oraz duża liczba projektów realizowanych przez studentów w procesie dydaktycznym. Praktyczny profil studiów przygotowuje absolwentów do podejmowania decyzji o charakterze finansowym, a także prowadzenia działalności doradczej, ponieważ absolwenci posiadają szereg dodatkowych przydatnych umiejętności praktycznych. Absolwenci kierunku finanse i rachunkowość nabywają umiejętności analizowania zjawisk ekonomicznych, szczególnie w zakresie finansów i ich wpływu na funkcjonowanie organizacji, a także wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk finansowych w organizacji i jej otoczeniu, co jest możliwe dzięki umiejętności wykorzystywania metod ilościowych. Podejmowane decyzje muszą być oparte na faktach, stąd niezbędna jest umiejętność pozyskiwania i weryfikowania informacji w celu rozwiązywania problemów zarządczych w organizacji i jej poszczególnych obszarach funkcjonalnych. Uwzględniając postęp technologiczny, absolwent kierunku finanse i rachunkowość wyposażony jest w wiedzę oraz umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w zarządzaniu organizacją.

Kształcenie na kierunku finanse i rachunkowość umożliwia studentom zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, ukształtowanie profesjonalnych umiejętności praktycznych, co stanowi podstawę do zatrudniania absolwentów na rynku lokalnym, jak również ogólnokrajowym. Po ukończeniu studiów I i II stopnia absolwenci kierunku finanse i rachunkowość są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach produkcyjnych i jednostkach usługowych lub budżetowych oraz instytucjach finansowych (bankach, biurach rachunkowych). Absolwent oferowanych modułów specjalnościowych zarówno na studiach I, jak i II stopnia może sam prowadzić firmę produkcyjną lub usługową albo może pracować w przedsiębiorstwie, przede wszystkim jako specjalista ds. kadr i płac, specjalista finansowy w dziale finansowym lub menedżer w dziale inwestycji i rozwoju (projektowanie i analiza ekonomiczno-finansowa projektów inwestycyjnych).

Misja Uczelni jest następująca: „Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie to nowoczesny ośrodek edukacyjny i naukowy, kształcący specjalistów wyposażonych w nowoczesną wiedzę i praktyczne umiejętności, przygotowanych do efektywnego działania na rynku pracy oraz aktywnego udziału w rozwoju gospodarczym i społecznym. Uczelnia stawia na rozwój: oferty kształcenia, pracowników, infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz internacjonalizację. Wpisuje się w akademicką tradycję Nysy i ukierunkowana jest na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz samorządem terytorialnym.”

Strategia rozwoju Uczelni na lata 2025÷2028 została uchwalona przez Senat PANS w Nysie 29 listopada 2024 r. Zakłada ona trzy cele: najwyższą jakość kształcenia, nowoczesne i efektywne zarządzanie uczelnią oraz wiodącą rolę uczelni w rozwoju regionu.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość doskonale wpisują się w misję i strategię PANS w Nysie. Pierwszy cel strategiczny to „**Najwyższa jakość kształcenia**”, w ramach którego wyszczególniono cele szczegółowe:

Intensyfikacja współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Cel realizowany jest poprzez:

- warsztaty, spotkania z przedsiębiorcami, wizyty studyjne w przedsiębiorstwach i innych organizacjach, praktyki i staże dla studentów kierunku finanse i rachunkowość,
- wykłady otwarte, które są realizowane na kierunku finanse i rachunkowość, mają na celu zapoznanie studentów jak w praktyce finansowo funkcjonują różne przedsiębiorstwa, zarówno te państwowe, jak i prywatne. Przykładami takich wykładów w ostatnich latach są m. in.:
- 10 stycznia 2023 r. – Krzysztof Pasternak - zastępca Dyrektora Oddziału Okręgowego NBP w Opolu. Temat: Rola i zadania NBP. Zdolność kredytowa – jak bezpiecznie korzystać z kredytów bankowych. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/wyklad-otwarty-przedstawiciela-nbp>),
- 29.03.2023 r. – mgr Magdalena Lis - pracownik Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Nysie. Temat: „Rozliczenia ZUS w firmie – zagadnienia praktyczne”,
- Kwiecień 2023 r. – prezentacja przeprowadzona przez przedstawicieli RPO w Opolu, dotycząca możliwości finansowania działalności gospodarczej z funduszy europejskich,
- 18.12.2024 r. webinarium „Zdrowie finansowe Polaków”, zorganizowane w ramach Programu Analityczno-Badawczego WIB (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/webinarium>),
- Cykl webinarium pt.: „Obsługa PPK w firmie – warsztaty. ZUS dla Ubezpieczonego” realizowany w terminach 07.02.2024, 14.02.2024 i 28.02.2024 prowadzony przez pracowników oddziału ZUS w Opolu we współpracy z PFR Portalem PPK (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/webinar-zus-oraz-ppk>).

Poza wykładami otwartymi odbywają się systematycznie wizyty studyjne, mające na celu zapoznanie studentów z warunkami pracy w instytucjach goszczących, po to by mogli zrozumieć sposób ich funkcjonowania i ofertę, obserwować, uczyć się nowych rozwiązań, poznać specyfikę pracy, nabyć nowe kompetencje. Były to m.in.

- 28 listopada 2024 r. Spółdzielnia Pracy „CUKRY NYSKIE”,

- 19 listopada 2024 r. Europejski Fundusz Leasingowy S.A., którego siedziba mieści się we Wrocławiu przy ul. Legnickiej,
- maj 2023 - All Windows Group w Nysie,
- 25-30 kwietnia 2023 r. dział finansowy galerii Castle Fine Art w Birmingham. Castle Fine Art to ogólnokrajowa sieć galerii będąca wiodącym sprzedawcą dzieł sztuki w Wielkiej Brytanii.
- 30.03. - 31.03.2023 r. "Studenckie sesje na Parkiecie" realizowane przez Fundację GPW.

Opisana współpraca z firmami regionu, jak i z zagranicy odbywa się głównie poprzez realizację projektów i umów o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w ramach których studenci odbywają staże, praktyki w przedsiębiorstwach. Na przykład ostatnio, na Wydziale Nauk Ekonomicznych nyskiej Akademii, realizowany był projekt POWER 3.1 pn. „Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu”. Celem projektu było wykształcenie dyplomowanych specjalistów dla sektora usług dla biznesu (np. BPO, SSC, IT, R&D). W projekt włączeni zostali zarówno sami pracodawcy, jak i ich kadry. Zorganizowano też wiele szkoleń i wizyt studyjnych w korporacjach oferujących usługi dla biznesu. W ramach tego projektu studenci kierunku finanse i rachunkowość nabyli nowe umiejętności niezbędne w sektorze usług dla biznesu odbywając 3-trzymiesięczne płatne staże w sektorze usług dla biznesu.

Rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych

Studenci kierunku finanse i rachunkowość:

- o korzystają z programów MS Office, takich jak m.in. Word, Excel i PowerPoint, które wspomagają pracę podczas tworzenia projektów stanowiących praktyczny aspekt studiów. Z pakietu tego studenci mogą korzystać zarówno na uczelni, jak i w warunkach domowych. Poza pakietem MS Office studenci korzystają również z oprogramowania Matlab, które wykorzystują do zaawansowanej analizy danych, modelowania finansowego, obliczania wskaźników oraz przeprowadzania symulacji. Oprogramowanie to pozwala na efektywne przetwarzanie dużych zbiorów danych i tworzenie prognoz, co wspomaga podejmowanie decyzji finansowych. Dodatkowo, studenci korzystają z laboratoriów komputerowych wyposażonych w oprogramowanie dedykowane dla kierunku, takie jak Symfonia, InsERT GT (w tym Subiekt, Rachmistrz, Rewizor, Gratyfikant), Comarch ERP XL, R2fk, R2płatnik i Reset, co umożliwia efektywne wykonywanie zadań związanych z rachunkowością;
- o mają możliwość realizacji w ramach projektów (między innymi NZB) i współpracy z NBP (oddział Opole) następujących szkoleń:
 - certyfikowanego kursu ECDL (European Computer Driving Licence) ADVANCED A2 - zaawansowane arkusze kalkulacyjne,
 - kursu autentyczności walut,
 - kursu EBC*L (European Business Competence* Licence),
 - kursu ACCA (the Association of Chartered Certified Accountants) w języku angielskim.

Studenci podczas zajęć projektowych realizują zajęcia w salach wyposażonych w laptopy. Każdy laptop, poza standardowym oprogramowaniem, posiada pełny pakiet oprogramowania w zakresie programów finansowo-księgowych. Studenci korzystają z laptopów głównie na praktycznych zajęciach projektowych.

Wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich

Uczelnia wspiera:

- o rozwój naukowy pracowników finansując koszty przewodów doktorskich, habilitacji, profesury. Ponadto, jednym z warunków zatrudnienia samodzielnych pracowników naukowych w PANS w Nysie jako dodatkowym miejscem pracy (zgodnie z polityką zatrudnienia) jest wspieranie w rozwoju naukowym kadry Uczelni;
- o prowadzenie badań naukowych (cykliczne coroczne finansowanie przez Uczelnię grantów badawczych). WNE otrzymał kilka takich grantów, między innymi:

- „An Emerging Trends in Foreign Direct Investment out of The Current European Economic Catastrophe”,
- „Dynamiczne zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem modelu z nieskończonym horyzontem czasowym”,
- „Zastosowanie optymalizacji w procesie kształtowania struktury kapitałowej przedsiębiorstw”,
- „Badanie opłacalności inwestycji”,
- „Ryzyko w zarządzaniu organizacją” (etap 1 w 2024 i etap 2 przewidziany jest na rok 2025).
- o uczestnictwo w konferencjach naukowych;
- o współorganizację konferencji i innych wydarzeń:
 - współorganizacja „V Nyskiego Forum Bezpieczeństwa i Administracji - Bezpieczeństwo informacji prawnie chronionych Nysa”, 14-15 marca 2024 roku,
 - współorganizacja, w ramach obchodów 90-lecia Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, dnia otwartego pt. „Nasza strategia – bezpieczna przeszłość”, 06 czerwca 2024 roku.

Prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności w ramach prac dyplomowych

Ze względu na profil praktyczny kierunku finanse i rachunkowość prace dyplomowe mają charakter typowo użytkowy, a wiele z nich dotyczy przedsiębiorstw i organizacji otoczenia społeczno-gospodarczego. Wybór jednostek z sektora społeczno-gospodarczego związany jest z miejscami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Tematyka prac dotyczy m.in. doboru źródeł finansowania, analizy finansowej, oceny inwestycji, rynku finansowego, wynagradzania, form opodatkowania itp.

Warto również wspomnieć o tym, że dwie prace licencjackie studentek kierunku finanse i rachunkowość, pisane pod opieką dr inż. Danuty Seretnej-Sałamaj, zostały wyróżnione w konkursie o nagrodę Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu (<https://nto.pl/prestizowe-wyroznienia-dla-absolwentek-nyskiej-akademii-w-konkursie-agencji-rozwoju-przemyslu/ar/c5-18175953> <https://pans.nysa.pl/org/Zarzadzanie-inzynieria-produkcji/blog/konkurs-2>). To bardzo prestiżowe wyróżnienia. W pracach tych poruszano istotne współczesne problemy (aspekt praktyczny), a wyróżnienie prac wskazuje na bardzo dobry ich poziom. Patronat Honorowy nad konkursem objęły: Ministerstwo Aktywów Państwowych, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Przemysłu oraz Ministerstwo Rozwoju i Technologii.

Podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej

Pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych stale podnoszą swoje kwalifikacje. Uczelnia finansuje udział w konferencjach, seminariach, kursach i szkoleniach. Pracownicy uczestniczyli m.in.:

- w dniach 28-29 października 2024 r. dziekan WNE dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. ucz. oraz prodziekan WNE dr Agnieszka Szpara wzięły udział w Ogólnopolskim Spotkaniu Koordynatorów i Wykładowców Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem. Spotkanie składało się z dwóch części. Część pierwszą stanowiło Krajowe Forum Edukacji Ekonomicznej, organizowane przez Senat RP, SGH i Komitet Organizacyjny Roku Edukacji Ekonomicznej. Część druga to Panel programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem z różnorodnymi blokami szkoleniowymi;
- w dniach 13-14 września 2024 r. prodziekan dr Agnieszka Szpara odbyła intensywne dwudniowe warsztaty z zakresu międzykulturowości, skierowane do pracowników dydaktycznych oraz pracowników administracji Uczelni;
- w dniu 12.05.2023 r. dr inż. Marta Targowicz odbyła szkolenie „Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość oraz Symfonia ERP Kadry i Płace”;
- dr inż. Adriana Halikowska, dr Joanna Szczepańska, prof. ucz., dr Agnieszka Szpara, dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. ucz. ukończenie kursu „Prezentacja zabezpieczeń banknotów walut obcych – EUR i USD oraz przykładów fałszerstw” oraz „Rozpoznawanie autentyczności krajowych znaków pieniężnych” – 2023 r;

- dr inż. Adriana Halikowska, dr Joanna Szczepańska, prof. ucz. ukończyły intensywny kursu języka hiszpańskiego na poziomie A1.1 w Alicante w Hiszpanii – 2023 r;
- dr Agnieszka Szpara, dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. ucz. ukończyły kurs w Czechach „Formy opodatkowania działalności w Czechach, wynagrodzenia i podatek VAT” PZA Kovostroj s.r.o, Czechy – 2023 r;
- dr Joanna Szczepańska, prof. ucz. odbyła intensywny kurs j. niemieckiego na poziomie C1 – 2024;
- dr Agnieszka Szpara, dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. ucz. ukończyły kurs w Wielkiej Brytanii „Możliwości systemów finansowo-księgowych w prowadzeniu działalności”, Castle Fine Arts, Wielka Brytania – 2023 r.

Zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej

Uczelnia wspiera wyjazdy pracowników do uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus, zarówno w celu prowadzenia zajęć, jak i podnoszenia kompetencji zawodowych, w tym językowych. Dotychczas wykładowcy kierunku finanse i rachunkowość zrealizowali wiele wyjazdów do uczelni partnerskich w celu prowadzenia zajęć, bądź udziału w szkoleniach, konferencjach, w których aktywnie uczestniczą wygłaszając swoje referaty (m.in. Indie, Czarnogóra, Czechy, UK, Ukraina, Azerbejdżan, Turcja, Bośnia i Hercegowina, Algieria). Na mocy podpisanych porozumień również wykładowcy z uczelni partnerskich realizują zajęcia w PANS w Nysie dla studentów studiów licencjackich i magisterskich kierunku finanse i rachunkowość (m. in. z Ukrainy, Czarnogóry, Egiptu). Od roku 2014 pracownicy WNE zrealizowali ok. 60 mobilności w ramach programu Erasmus+. Od roku 2014 przyjechało z uczelni partnerskich ok. 200 studentów na kierunek finanse i rachunkowość, aby realizować zajęcia w ramach programu Erasmus.

Tabela 3. Wyjazdy zagraniczne pracowników WNE w latach 2023-2024

| Imię i nazwisko pracownika | Nazwa uczelni / instytucji przyjmującej | Umowa i termin realizacji mobilności | Rodzaj mobilności | Program |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|----------------|
| dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. ucz. | Castle Fine Arts, Wielka Brytania | Umowa 2021 12-16.02.2023 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr Agnieszka Szpara | Castle Fine Arts, Wielka Brytania | Umowa 2021 12-16.02.2023 | STT – Szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Seretna-Sałamaj Danuta, prof. ucz. | University of Prishtina, Kosowo | Umowa 2023 08-12.05.2023 | STA – wykłady | Erasmus+ KA107 |
| dr Szpara Agnieszka | University of Prishtina, Kosowo | 08-12.05.2023 | STA – wykłady | Erasmus+ KA107 |
| dr Szpara Agnieszka | PZA Kovostroj s.r.o, Czechy | 03-07.07.2023 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Targowicz Marta | University of Mostar, BiH | 29.05- 02.06.2023 | STA – wykłady | Erasmus+ KA107 |
| dr inż. Targowicz Marta | University of Algarve, Portugalia | 08-12.05.2023 | STA – wykłady | Erasmus+ KA103 |
| dr inż. Halikowska Adriana | UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA, Rumunia | 05-09.06.2023 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Halikowska Adriana | Estudio Sampere, Hiszpania | 22-26.05.2023 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA103 |
| dr Szczepańska Joanna, prof. ucz. | Estudio Sampere, Hiszpania | 22-26.05.2023 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA103 |
| dr Szczepańska Joanna, prof. ucz. | GLS German Language School in Berlin, Niemcy | 02-06.09.2024 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Seretna-Sałamaj Danuta, prof. | University of Algarve, Portugalia | 16-20.10.2023 | STA – wykłady | Erasmus+ |

| | | | | |
|--|---|---------------|-----------------|----------------|
| ucz. | | | | KA131 |
| dr inż. Seretna-Sałamaj Danuta, prof. ucz. | Prague University of Economics and Business, Czechy | 04-08.03.2024 | STA – wykłady | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Seretna-Sałamaj Danuta, prof. ucz. | Universidad Pontificia De Salamanca, Hiszpania | 17-21.06.2024 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr Szpara Agnieszka | Prague University of Economics and Business, Czechy | 04-08.03.2024 | STT – szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr Szpara Agnieszka | University of Algarve, Portugalia | 16-20.10.2023 | STA – wykłady | Erasmus+ KA131 |
| dr Szpara Agnieszka | Universidad Pontificia De Salamanca, Hiszpania | 17-20.06.2024 | STA – wykłady | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Targowicz Marta | İstanbul Kültür University, Turcja | 26-30.10.2023 | STA – wykłady | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Targowicz Marta | Baku Business University, Azerbejdżan | 22-26.04.2024 | STA - wykłady | Erasmus+ KA171 |
| dr inż. Targowicz Marta | Universitatea Politehnica Timisora, Rumunia | 01-05.07.2024 | STA - wykłady | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Halikowska Adriana | Frank Sebastian Nadler (Corvinus University), Węgry | 17-21.06.2024 | STT - szkolenie | Erasmus+ KA131 |
| dr inż. Targowicz Marta | Centre Universitaire d'Ain Temouchent | 13-17.11.2024 | STA - wykłady | Erasmus+ KA171 |

Zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych

Praktyki studenckie, przewidziane w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku finanse i rachunkowość, pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwentów przyczyniając się do rozwijania aktywności i przedsiębiorczości studentów. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

Rozpoczynając realizację praktyki, Uczelnia oraz zakład pracy, ustalają, jakie efekty powinny być osiągnięte zgodnie z programem studiów. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć.

PANS w Nysie bardzo aktywnie współpracuje z organizacjami nie tylko z terenu Opolszczyzny, ale także z województw ościennych, a nawet z zagranicy. Uczelnia ma podpisanych kilkadziesiąt umów współpracy z przedsiębiorstwami.

Na kierunku finanse i rachunkowość zarówno studenci, jak i pracownicy dydaktyczni aktywnie uczestniczą w realizacji staży we wspólnie realizowanych przez otoczenie biznesowe oraz Uczelnię w tych zadaniach. Współpraca taka przybiera różne formy:

Platne staże dla studentów kierunku finanse i rachunkowość

W ramach projektu PO WER 3.1 „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie” studenci mieli możliwość odbycia 3 miesięcznych płatnych staży. Wśród studentów znaleźli się:

- Sandra Chojnacka,
- Agata Sławecka,
- Artur Kowalski,
- Klaudia Mika,
- Żaklina Gajek,

- Patryk Hajduk,
- Katarzyna Koszmida,
- Oliwia Duda.

Celem głównym projektu było wykształcenie dyplomowanych specjalistów (kadr) dla sektora usług dla biznesu (np. BPO, SSC, IT, R&D) na kierunku finanse i rachunkowość (I stopień, studia stacjonarne) w PANS w Nysie.

Ponadto od 2021 roku studenci Wydziału Nauk Ekonomicznych mają możliwość uczestniczenia w prestiżowym Stażu z Lwem organizowanym przez bank ING. Wśród studentów, którzy odbyli taki staż znaleźli się:

- studentka Ewelina Waligóra w 2021 roku,
- student Artur Kowalski w 2023 roku.

Staż był płatny, obejmował dziewięć miesięcy i odbywał się w Banku ING w Nysie w dziale korporacyjnym. Jest to unikatowy na rynku staż skierowany do studentów, którzy sprawnie poruszają się w świecie technologii. To szansa na pracę pod okiem ekspertów ING. Głównym celem stażu było nabycie praktycznych umiejętności związanych z obsługą klienta korporacyjnego oraz pogłębienie wiedzy z szeroko rozumianej bankowości.

Innym stażem płatnym był staż wynikający z umów o współpracy Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych (ZUS). Dzięki tej współpracy studenci kierunku finanse i rachunkowość PANS w Nysie uczestniczą w płatnych praktykach/stażach w ZUS. W 2024 roku studenci realizowali staże w Inspektoracie ZUS w Nysie oraz w Prudniku. Wśród wyróżnionych studentów znaleźli się:

1. studenci studiów II stopnia
 - Dominika Zięba – staż w Inspektoracie ZUS w Nysie,
 - Magdalena Wyród – staż w Inspektoracie ZUS w Prudniku,
2. studenci studiów I stopnia
 - Dominik Mistarz – staż w Inspektoracie ZUS w Prudniku,
 - Patryk Galik – staż w Inspektoracie ZUS w Nysie,
 - Anna Szymanowicz – staż w Inspektoracie ZUS w Nysie,
 - Martyna Młynarczyk-licencjat – staż w Inspektoracie ZUS w Nysie.

Dzięki płatnym stażom w ZUS studenci WNE w ramach ich realizacji zdobywają praktyczne umiejętności zawodowe i wiedzę specjalistyczną z różnych obszarów działalności ZUS oraz otrzymują wsparcie opiekunów merytorycznych w trakcie stażu.

Stypendium pracodawcy to dodatkowa zachęta do studiowania w Nysie. Studenci osiągający najlepsze wyniki, poprzez stypendia fundowane przez pracodawców, otrzymują dodatkowe wsparcie pozwalające im na rozwój dodatkowych kompetencji i nabycie doświadczenia praktycznego w siedzibie fundatora stypendium. Odbywanie staży/praktyk przez studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych wynika z faktu, iż Uczelnia dba o rozwój zawodowy swoich studentów i stara się, aby realizowali się oni również zawodowo podczas studiów na płatnych i bezpłatnych praktykach/stażach. Dzięki temu po ukończonych studiach studenci biorący udział w praktykach/stażach mogą pochwalić się nie tylko dyplomem ukończenia studiów, ale również doświadczeniem zawodowym potwierdzonym zaświadczeniem o odbyciu praktyki lub stażu.

Uelastycznienie programów studiów umożliwiające indywidualizację toku studiów

Programy studiów są uelastyczniane poprzez możliwość wyboru różnych modułów specjalnościowych. Co więcej, organizacja procesu kształcenia zapewnia możliwość realizacji praktyk zawodowych nie tylko w okresach wakacyjnych, ale również w czasie trwania roku akademickiego. Możliwe jest to dzięki takiemu ułożeniu planu zajęć studentów, aby przynajmniej jeden dzień w tygodniu studenci mogli przeznaczyć na praktyki zawodowe.

Uchwałą Senatu Uczelni wprowadzono katalog przedmiotów wybieralnych ogólnouczelnianych. Katalog składa się z dwóch części: przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych przewidzianych w programach studiów oraz przedmiotów zgłoszonych przez wydziały,

z których studenci mają prawo korzystać poza limitem punktów ECTS, niezbędnym do uzyskania dyplomu ukończenia studiów.

Rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)

Kształcenie na odległość w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie odbywa się oparcie o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie. Narzędziami wykorzystywanymi do asynchronicznej komunikacji ze studentami są: poczta elektroniczna, platformy elearningowe, system dokumentacji przebiegu studiów (moduł Wirtualna Uczelnia). Do komunikacji synchronicznej ze studentami (zajęcia online, konsultacje, egzaminy dyplomowe) Uczelnia wykorzystuje zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej MS Teams, który jest elementem posiadanego pakietu MS Office 365. Studenci PANS w Nysie mogą od 2018 r. bezpłatnie używać pakietu oprogramowania Microsoft Office 365 ProPlus. W skład pakietu wchodzi programy i usługi takie jak Word, Excel, PowerPoint, Publisher, OneNote, Access, OneDrive i inne. Pakiet programów Microsoft Office zainstalowany jest na wszystkich komputerach Uczelni, łącznie z dydaktycznymi pracowniami komputerowymi.

Wszyscy użytkownicy mogą nie tylko bezpłatnie używać programów z pakietu na Uczelni, ale także zainstalować programy na komputerach prywatnych w celach niekomercyjnych, zgodnie z licencją Microsoft. Oznacza to także możliwość pracy w trybie on-line.

Od 30.07.2010 roku w Uczelni działa Nyska Sieć Akademicka, której zadaniem jest zapewnienie szerokopasmowych połączeń na poziomie 10 Gbps pomiędzy sieciami lokalnymi zlokalizowanymi w poszczególnych budynkach Uczelni, znajdującymi się w różnych miejscach w Nysie, i stworzenie tym samym jednej dużej światłowodowej sieci kampusowej, zapewniającej szybką i bezpieczną pracę internetową. Uczelnia przyłączona jest do dwóch punktów wymiany ruchu EPIX w Warszawie i Katowicach za pośrednictwem własnego serwera BGP.

W ramach projektu „Program rozwoju PANS w Nysie etap I i II - doskonalenie jakości kształcenia” powstała nowoczesna platforma e-learningowa wychodząca naprzeciw potrzebom związanym z rozwojem oferty kształcenia na odległość wspomagającej i uelastyczniającej tradycyjne formy kształcenia.

Rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych funkcjonuje koło naukowe studentów finansów i rachunkowości „Symfonia” powołane 3 grudnia 2024 r. w miejsce dwóch dotychczasowych kół naukowych istniejących do końca listopada 2024 r. – Koła Naukowego Finansów „Bonus” oraz Koła Naukowego Rachunkowości „Symfonia”. Działalność koła jest inicjatywą studentów I, II oraz III roku studiów stacjonarnych licencjackich oraz II roku studiów stacjonarnych magisterskich. Koło Naukowe „Symfonia” ma na celu pogłębianie wiedzy oraz realizowanie pomysłów studentów. Wśród różnorodnych form działań koła są między innymi:

- udział w konferencjach naukowych,
- udział w wyjazdach szkoleniowych,
- udział w prelekcjach.

Celem działalności koła jest w szczególności pomoc w zdobywaniu materiałów o charakterze edukacyjnym, organizowanie spotkań, dyskusji, wykładów i prezentacji - mających na celu poszerzenie wiedzy o finansach i rachunkowości, współpraca z instytucjami finansowymi, biurami rachunkowymi, przedsiębiorstwami, udział członków w sympozjach, konferencjach, odczytach i seminariach. Niezmiennym założeniem Koła Naukowego „SYMFONIA” jest przyczynianie się do podnoszenia poziomu naukowego studentów kierunku finanse i rachunkowość oraz dbanie o dobre imię PANS w Nysie, rozszerzanie wiedzy związanej z szeroko rozumianą rachunkowością i obszarem zarządzania finansami przedsiębiorstw, nabycie umiejętności wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy w PANS w Nysie, aktywowanie studentów do zdobywania doświadczeń w dziedzinie rachunkowości oraz kreowanie szans wejścia przez studentów na rynek pracy.

Członkowie koła uczestniczą w licznych wykładach z zakresu przedsiębiorczości, na których studenci poznają aktualne wyzwania w obszarze finansowo-księgowym, m. in. na temat

informatyzacji rachunkowości, globalizacji rynku finansowego, biorą udział w wyjazdach studyjnych, gdzie mają możliwość poznania wyzwań w wydziałach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach produkcyjnych na terenie Nysy. Biorą również udział w innego typu wyjazdach - np. do Centrum Pieniądza NBP w Warszawie. Członkowie koła mają także okazję do nauki rachunkowości w języku angielskim według globalnych standardów ACCA.

Poza poszerzaniem wiedzy z zakresu rachunkowości i finansów członkowie koła uczestniczą aktywnie w konferencjach kół naukowych organizowanych przez uczelnie w Polsce i Ukrainie, gdzie prezentują swoje referaty. Opiekunem naukowym Koła Finansów i Rachunkowości jest dr inż. Marta Targowicz.

Uruchamianie nowych modułów specjalnościowych na poziomie studiów I i II stopnia o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy

Programy studiów są uelastycznione poprzez możliwość wyboru dwóch różnych specjalności (na studiach I i II stopnia), jak również zajęć oferowanych w ramach ogólnouczelnianego katalogu przedmiotów wybieralnych. Obecnie na kierunku finanse i rachunkowość funkcjonują 2 moduły specjalnościowe kształcenia na studiach I i II stopnia, których programy stale są doskonalone w związku z potrzebą dostosowania się do zmieniających się wymagań otoczenia - na podstawie obserwacji rynku pracy. Studenci mają również do wyboru dwa języki obce.

Drugi cel strategiczny PANS w Nysie to „Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią”. W jego ramach wyodrębniono cele szczegółowe, takie jak: wdrożenie rozwiązań informatycznych, wspierających proces dydaktyczny oraz administrację (m.in. elektroniczny obieg dokumentów), a także rozwój infrastruktury informatycznej zapewniającej odpowiednie bezpieczeństwo danych. W ostatnich latach został zrealizowany projekt pn. „Rozwój e-usług publicznych i systemu zarządzania w PANS w Nysie”, który otrzymał dofinansowanie w ramach RPO Województwa Opolskiego na lata 2014÷2020. WNE aktywnie uczestniczył w realizacji tego celu Uczelni. Pracownicy WNE, z uwagi na swoje wykształcenie, doświadczenie, kompetencje, zapewniają wsparcie merytoryczne w procesie wdrożenia, szczególnie w obszarze finansów i księgowości.

Trzeci cel strategiczny Uczelni to „Wiodąca rola Uczelni w regionie”, który jest realizowany przez szeroką współpracę z nyskimi instytucjami oraz organizację różnego rodzaju wydarzeń kulturalnych, naukowych itp. Należy tutaj wymienić m.in.:

- Nyski Festiwal Nauki będący wydarzeniem cyklicznym,
- wiele przedsięwzięć na rzecz lokalnej społeczności z udziałem wykładowców i studentów kierunku finanse i rachunkowość, m.in.:
 - zajęcia dla dzieci i młodzieży są prowadzone w szkołach i w obiektach Uczelni,
 - zajęcia dla uczestników Uniwersytetu III wieku.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość wpisują się także w kolejny cel szczegółowy strategii Uczelni, mianowicie *przeciwdziałanie depopulacji regionu*.

Kształcimy wysoko wykwalifikowanych absolwentów na kierunku finanse i rachunkowość, na których zapotrzebowanie zgłaszają nie tylko biura rachunkowe i banki, ale także wiodące firmy produkcyjne w regionie, między innymi All Windows Group w Nysie, Umicore.

Nawiązując ścisłą współpracę z partnerami otoczenia zewnętrznego oraz dostosowując ofertę kształcenia do aktualnych potrzeb rynkowych Uczelnia pełni wiodącą rolę w regionie, a także przyczynia się do zatrzymania młodych ludzi w Nysie, co zapobiega odpływowi młodych i wykwalifikowanych pracowników do województw ościennych.

Wydział Nauk Ekonomicznych jest uczestnikiem programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem realizowanego od 2009 r. na ponad 130 polskich uczelniach. Jest to jeden z największych programów edukacji ekonomicznej skierowany do studentów i pracowników naukowych. Powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich i Biura Informacji Kredytowej przy wsparciu i zaangażowaniu Krajowej Izby Rozliczeniowej. W murach PANS w Nysie z inicjatywy pracowników i studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych odbyło się wiele wykładów otwartych realizowanych w ramach programu NZB.

Od roku akademickiego 2020/2021 Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie został Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym EBC*L. Certyfikaty ekonomiczne EBC*L (European

Business Competence*Licence-Europejski Certyfikat Kompetencji Biznesowych) są potwierdzeniem wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii, finansów oraz prawa spółek. Jest to certyfikat, który jest uznawany w ponad 30 krajach świata. Certyfikat EBC*L - to świadectwo potwierdzające w sposób jednoznaczny kwalifikacje ekonomiczne zarówno teoretyczne, jak i praktyczne. Certyfikaty wydawane są przez Międzynarodowe Centrum Certyfikacyjne EBC*L w Wiedniu (Austria). Status akredytowanego ośrodka oraz prawo do organizowania kursów przygotowawczych i przeprowadzania egzaminów EBC*L w Polsce posiada tylko kilka Uczelni, w tym PANS w Nysie.

Certyfikat EBC*L to świadectwo potwierdzające kwalifikacje ekonomiczne zarówno teoretyczne, jak i praktyczne. Egzamin EBC*L jest często nazywany „maturą z ekonomii”, a jego posiadanie potwierdza:

- praktyczną wiedzę ekonomiczną przede wszystkim z zakresu znajomości sprawozdań finansowych, umiejętności przeprowadzania analizy wskaźnikowej firmy, rachunku i kalkulacji kosztów oraz znajomości obecnie obowiązującego prawa spółek,
- posiadanie kompetencji w zakresie wykonywania biznes planu, controllingu, weryfikacji efektywności inwestycji, umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi,
- posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i marketingu.

Niezależny, przygotowywany poza Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym EBC*L egzamin sprawdzający zdobytą wiedzę, prowadzący do otrzymania certyfikatu EBC*L jest przeprowadzany zgodnie z wytycznymi Międzynarodowego Centrum Kompetencji Biznesowych (International Centre of Business Competence) w Wiedniu, jak również Europejskiego Kuratorium Kompetencji Biznesowych. Certyfikat EBC*L wydawany jest w języku angielskim (wcześniej certyfikaty wydawane były w języku niemieckim) przez niezależne Międzynarodowe Centrum EBC*L w Wiedniu.

W ostatnich 3 latach ponad 20 studentów kierunku finanse i rachunkowość uzyskało Certyfikat EBC*L.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę.

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 1 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---------------------------------|--|
| | brak | |
| | | |
| | | |

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Na kierunku finanse i rachunkowość prowadzone są studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia i II stopnia. Studia I stopnia trwają 3 lata (6 semestrów), studia II stopnia trwają 2 lata (4 semestry). Od roku 2104/2015 studenci studiują na kierunku o profilu praktycznym. Dobór metod kształcenia jest nastawiony na pobudzanie aktywności studentów. Treści o charakterze teoretycznym (wiedza) są realizowane w formie wykładów, w większości wykorzystywane są techniki multimedialne, a prezentacje udostępniane są studentom. Umiejętności kształtowane są na zajęciach o charakterze praktycznym – ćwiczeniach tablicowych, projektowych, zajęciach laboratoryjnych, seminariach, wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach oraz praktykach zawodowych.

Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość wynosi 188. Wybieralność jest zapewniona poprzez wybór modułów specjalnościowych oraz przedmiotów wybieralnych. Prawie 40 % punktów ECTS przypisanych kierunkowi stanowią punkty dotyczące przedmiotów wybieralnych. Dopuszczalne warianty przedmiotów wybieralnych zapewniają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Przedmioty podzielone są na grupy: kształcenia ogólnego, podstawowe, kierunkowe i modułów specjalnościowych. W ramach przedmiotów kształcenia ogólnego na studiach I stopnia realizowane są: *język obcy (do wyboru), przepisy BHP i ergonomia, przedmiot kształcenia ogólnego - wybieralny, ochrona własności intelektualnej, etykieta w życiu publicznym, podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, technologia informacyjna dla finansistów, pierwsza pomoc oraz metody sztucznej inteligencji*. Przedmioty grupy podstawowej dotyczą: *mikroekonomii, makroekonomii, matematyki, statystyki, prawa, ekonometrii*.

Zestaw przedmiotów kierunkowych jest wspólny dla wszystkich modułów specjalnościowych. Treści tych przedmiotów dotyczą: podstaw nauki o finansach, rachunkowości, postawa zarządzania, analizy finansowej, ubezpieczeń, matematyki finansowej, rynku finansowego, finansów publicznych, zarządzania finansami przedsiębiorstw, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, zastosowania arkusza kalkulacyjnego w finansach, prognozowania wielkości finansowych, bankowości. Szczegółowe informacje zawierają załączone programy studiów (załącznik nr 2.1).

W okresie pierwszych 2 semestrów studia odbywają się wg wspólnego programu. Studenci będąc na 2. semestrze dokonują wyboru modułów specjalnościowych, które indywidualizują ich kształcenie. Wybierając daną specjalność, studenci wybierają równocześnie przypisane do niej przedmioty. W przypadku specjalności rachunkowość i kontrola finansowa są to m.in.: rachunkowość podatkowa, informatyzacja rachunkowości, rynek finansowy II, rachunek opłacalności inwestycji, rachunek kosztów, controlling i budżetowanie, metody wyceny przedsiębiorstw, audyt i kontrola finansowa. W przypadku specjalności kadry i płace do przedmiotów tych należą m.in.: wynagrodzenie-składniki i podatki, wspomagające narzędzia informatyczne w zakresie kadrowo-płacowym, controlling personalny, ubezpieczenia pracownicze, prawo pracy, organy nadzoru nad warunkami pracy, dokumentacja kadrowa, rekrutacja i selekcja pracowników.

W harmonogramie realizacji programu studiów zajęcia z języka obcego (do wyboru) zaplanowane są w pierwszych czterech semestrach w łącznym wymiarze 120 godzin. Ponadto, wszyscy chętni studenci mogą poszerzyć swoje kompetencje językowe w ramach dodatkowych 2 semestrów nauki wybranego języka obcego: angielskiego, niemieckiego - w wymiarze 60 godzin.

Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość wynosi 124. Wybieralność jest zapewniona poprzez wybór modułów specjalnościowych oraz przedmiotów wybieralnych. Prawie 55% (68/124) punktów ECTS przypisanych kierunkowi stanowią punkty dotyczące przedmiotów wybieralnych.

Przedmioty podzielone są na grupy: kształcenia ogólnego, kierunkowe i modułów specjalnościowych. W ramach przedmiotów kształcenia ogólnego na studiach II stopnia realizowane są: *język obcy (do wyboru), przepisy BHP i ergonomia, prawo gospodarcze, ekologia i zarządzanie środowiskowe*.

Zestaw przedmiotów kierunkowych jest wspólny dla wszystkich modułów specjalnościowych. Treści tych przedmiotów dotyczą: ekonomii behawioralnej, strategii zarządzania, przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym, inżynierii finansowej, zarządzania projektami UE, badań operacyjnych, rachunkowości zarządczej i controllingu, źródeł finansowania przedsiębiorstw, ekonometrii finansowej, prawa finansowego i podatkowego, arkusza kalkulacyjnego dla zaawansowanych (załącznik nr 2.1).

Studenci studiów II stopnia na etapie rekrutacji dokonują wyboru modułów specjalnościowych, które indywidualizują ich kształcenie. Wybierając daną specjalność, studenci wybierają równocześnie przypisane do niej przedmioty. W przypadku specjalności zarządzanie finansami przedsiębiorstw są to m.in.: zaawansowana rachunkowość finansowa, badanie sprawozdań finansowych, analiza efektywności inwestycji, zarządzanie ryzykiem finansowym, zarządzanie wartością przedsiębiorstwa. W przypadku specjalności zarządzanie zasobami ludzkimi do przedmiotów tych należą m.in.: świadczenia pracownicze, elementy prawa administracyjnego i pracy, controlling i audyt personalny, komunikacja wewnętrzna w firmie, komunikacja interpersonalna, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów.

W harmonogramie realizacji programu studiów II stopnia, zajęcia z języka obcego (do wyboru) zaplanowane są w pierwszych trzech semestrach w łącznym wymiarze 75 godzin.

Studenci mogą skorzystać z indywidualnej organizacji studiów (IOS) oraz indywidualnego programu studiów (IPS). Warunki są określone w Regulaminie studiów PANS w Nysie. Wśród studentów mogących ubiegać się o zastosowanie IOS są: osoby samotnie wychowujące dzieci, niepełnosprawni, osoby studiujące dwa kierunki jednocześnie i studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Zgody na IOS udziela Dziekan Wydziału. Na podstawie IPS może studiować student, który uzyskał średnią ważoną ocen z dotychczasowego przebiegu studiów minimum 4.0 oraz wykazujący szczególne uzdolnienia w zakresie określonego przedmiotu. Zgodę na IPS wydaje Rektor po zasięgnięciu opinii Senatu PANS w Nysie. W tym celu powołany zostaje opiekun (wykładowca, starszy wykładowca, adiunkt lub profesor), z którym jest ustalany indywidualny program studiów. Dziekan Wydziału opiniuje wniosek do Rektora.

Dostosowanie procesu kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami ma na celu, uwzględniając możliwości tych osób, wyrównanie szans ukończenia studiów. W tym przypadku zastosowanie rozwiązań alternatywnych nie może powodować zmniejszenia wymagań merytorycznych. Jeżeli niepełnosprawność studenta ogranicza jego możliwość udziału w zajęciach dydaktycznych Dziekan Wydziału, na wniosek studenta, może:

- zezwolić na zwiększenie dopuszczalnej absencji,
- wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów,
- zezwolić na zmianę formy weryfikacji efektów uczenia się.

Dziekan wydziału, na wniosek studenta, może również wyrazić zgodę na włączenie do udziału w zajęciach osób trzecich (np. tłumacza języka migowego, stenotypisty), zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych (będących własnością studenta) umożliwiających studentowi pełny udział w zajęciach lub korzystanie z urządzeń audiowizualnych umożliwiających rejestrację zajęć.

W programie studiów stacjonarnych I stopnia łączna liczba punktów ECTS kontaktowych, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, minimalnie wynosi 109 punktów ECTS. Na studiach niestacjonarnych liczba punktów ECTS kontaktowych, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, minimalnie wynosi 82 punkty ECTS.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi minimalnie 105 punktów ECTS.

W programie studiów stacjonarnych II stopnia łączna liczba punktów ECTS kontaktowych, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, minimalnie wynosi 57 punktów ECTS. Na studiach niestacjonarnych liczba punktów ECTS kontaktowych, jaką student musi uzyskać w ramach

zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, minimalnie wynosi 43 punkty ECTS.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi minimalnie 83 punkty ECTS.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie: wykładów, ćwiczeń tablicowych, seminariów, zajęć laboratoryjnych, ćwiczeń praktycznych, zajęć projektowych i zajęć sportowych. Formy zajęć zostały tak dobrane, aby maksymalizowały skuteczność osiągania wszystkich efektów uczenia się. Dlatego w przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego występuje głównie forma: wykład – laboratorium, projekt lub ćwiczenia praktyczne. Wymiar zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia praktyczne, laboratorium, projekt) stanowi ponad 50% wszystkich zajęć. Zajęcia te kształtują umiejętności i kompetencje związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Liczebność grup studenckich na zajęciach dydaktycznych ustalana jest, zgodnie z uchwałą Senatu, w sposób następujący:

- wykłady należy prowadzić dla wszystkich studentów danego roku studiów na danym kierunku lub specjalności (w przypadku, gdy wykłady nie są wspólne w programach nauczania specjalności danego kierunku); jeśli liczba studentów danego roku studiów jest większa od liczby miejsc w największej sali wykładowej Uczelni, to należy utworzyć dwie grupy wykładowe dla tego roku,
- ćwiczenia tablicowe należy prowadzić w grupach liczących od 28 do 36 osób,
- seminaria należy prowadzić w grupach liczących od 22 do 26 osób,
- ćwiczenia praktyczne, zajęcia projektowe, laboratoryjne oraz lektoraty języków obcych należy prowadzić w grupach liczących od 14 do 18 osób,
- zajęcia z wychowania fizycznego należy prowadzić w grupach od 12 do 50 osób, w zależności od profilu zajęć.

Liczbę grup studenckich na poszczególnych formach zajęć ustala Dziekan Wydziału w porozumieniu z Prorektorem ds. studenckich i dydaktyki.

W przypadku studiów I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość wykłady na studiach stacjonarnych stanowią ok. 35% godzin zajęć z 2050 godzin zajęć. Dokładne zestawienie proporcji liczby godzin do sumy godzin zajęciowych w ramach wszystkich modułów specjalnościowych przedstawia tabela 4 i 5.

Tabela 4. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. stacjonarne

| Lp. | Nazwa modułów specjalnościowych | W | C - | L | P | S |
|-----|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1 | Rachunkowość i kontrola finansowa | 34,77% | 10,98% | 13,66% | 34% | 6,59% |
| 2 | Kadry i płace | 34,06% | 10,24% | 11,46% | 35,46% | 8,78% |

W - wykład, C - ćwiczenia, L - zajęcia laboratoryjne, P - zajęcia projektowe, S - seminaria

Tabela 5. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. niestacjonarne

| Lp. | Nazwa modułów specjalnościowych | W | C | L | P | S |
|-----|-----------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|
| 1 | Rachunkowość i kontrola finansowa | 33,08% | 9,71% | 16,65% | 34,31% | 6,25% |
| 2 | Kadry i płace | 32,38% | 9,02% | 14,57% | 35,7% | 8,33% |

W - wykład, C - ćwiczenia, L - zajęcia laboratoryjne, P - zajęcia projektowe, S – seminaria

W całym cyklu kształcenia na studiach I stopnia przewidzianych jest łącznie 2050 godzin zajęć oraz 960 godzin praktyki. Na studiach niestacjonarnych I stopnia w całym cyklu przewidzianych jest łącznie 1297 godzin zajęć i 960 godzin praktyki (6 miesięcy).

W przypadku studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość wykłady na studiach stacjonarnych stanowią 21% godzin zajęć. Dokładne zestawienie proporcji liczby godzin do sumy godzin zajęciowych w ramach wszystkich modułów specjalnościowych przedstawia tabela 6 i 7.

Tabela 6. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. stacjonarne

| Lp. | Nazwa modułów specjalnościowych | W | C | L | P | S |
|-----|---------------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|
| 1 | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | 20,68% | 4,60% | 8,05% | 59,77% | 6,90% |
| 2 | Zarządzanie zasobami ludzkimi | 20,68% | 4,60% | 8,05% | 59,77% | 6,90% |

W - wykład, C - ćwiczenia, L - zajęcia laboratoryjne, P - zajęcia projektowe, S - seminaria

Tabela 7. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. niestacjonarne

| Lp. | Nazwa modułów specjalnościowych | W | C | L | P | S |
|-----|---------------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|
| 1 | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | 16,61% | 2,77% | 9,54% | 65,54% | 5,54% |
| 2 | Zarządzanie zasobami ludzkimi | 16,6% | 2,77% | 9,54% | 65,54% | 5,54% |

W - wykład, C - ćwiczenia, L - zajęcia laboratoryjne, P - zajęcia projektowe, S - seminaria

W całym cyklu kształcenia na II stopniu kształcenia na studiach stacjonarnych przewidzianych jest łącznie 1305 godzin zajęć oraz 480 godzin praktyki (3 miesiące). Na studiach niestacjonarnych II stopnia jest 975 godzin zajęć oraz 480 godzin praktyki.

Organizacja roku akademickiego jest określona Zarządzeniem Rektora. W przypadku studiów niestacjonarnych terminy zjazdów są uzgadniane przez Prorektora ds. studenckich i dydaktyki z przedstawicielami Samorządu Studenckiego.

W przypadku kierunku finanse i rachunkowość na studiach niestacjonarnych zajęcia dydaktyczne są planowane na 9 zjazdów w semestrze. W przypadku studentów stacjonarnych zajęcia są realizowane przez 15 tygodni w semestrze. Na stronie www.pans.nysa.pl w zakładce *Rok akademicki* ogłaszane są m.in. kalendarz roku akademickiego z oznaczeniem zjazdów na poszczególnych kierunkach studiów oraz plany zajęć.

W ramach zajęć praktycznych studenci kierunku finanse i rachunkowość odbywają również praktyki zawodowe, które stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi przedmiotami. Zasadniczym celem praktyk jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, nabycie umiejętności w bezpośrednim działaniu oraz umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w praktyce, wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych.

Prace dyplomowe studentów mają charakter praktyczny. Problemy rozważane w nich są związane z organizacjami działającymi na terenie Opolszczyzny oraz spółkami giełdowymi, a dotyczą np.:

- doboru źródeł finansowania przedsiębiorstw sektora MŚP, np. *Porównanie kredytu i leasingu jako źródła finansowania przedsiębiorstwa, Analiza porównawcza różnych form finansowania zewnętrznej działalności przedsiębiorstwa na przykładzie wybranych produktów bankowych w Polsce;*
- analizy finansowej przedsiębiorstw, np. *Czynniki wpływające na rentowność i zyskowność spółek z branży farmaceutycznej na przykładzie spółek Synthaverse S.A. i Pharmena S.A. notowanych na GPW w Warszawie w latach 2018-2022, Zarządzanie płynnością finansową spółek branży odzieżowej notowanych na GPW w Warszawie w latach 2019-2022 na przykładzie LLP S.A. i CCC S.A. ;*
- zarządzania finansami jednostek publicznych, np. *Analiza strategicznych inwestycji gminy Otmuchów w latach 2018-2022, Analiza dochodów i wydatków budżetu samorządu terytorialnego na przykładzie gminy Skarbimierz w latach 2018-2022 z uwzględnieniem działu inwestycji, Źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych w jednostkach samorządu*

terytorialnego, ze szczególnym uwzględnieniem środków z Unii Europejskiej na przykładzie gminy Nysa oraz Prudnik w latach 2014-2020;

- systemów wynagradzania, np. *Motywacyjna rola wynagrodzeń i jego składników na przykładzie Henniges Automotive sp. z o.o..*

Zasadniczym celem praktyk zawodowych jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz nabycie umiejętności w bezpośrednim działaniu, wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych. Program praktyki powinien być dostosowany do charakteru realizowanej przez studenta pracy dyplomowej oraz wspomóc jej realizację. Praktyka ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów projektowych i badawczych.

Studenci mają możliwość odbywania praktyk zawodowych w instytucjach lub przedsiębiorstwach, które mają podpisane umowy lub porozumienia z Uczelnią. Mogą też samodzielnie wybrać firmę, w której chcą odbywać praktyki po uzyskaniu zgody opiekuna praktyki z ramienia Uczelni. Głównym kryterium doboru miejsc pracy, w których studenci mogą odbywać praktykę zawodową jest zapewnienie realizacji przypisanych do praktyki efektów uczenia się.

Student przed rozpoczęciem praktyk podpisuje umowę z jednostką organizacyjną, w której będzie ją realizował. Prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci tygodniowych opisów czynności, potwierdzoną przez zakładowego opiekuna praktyki. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje opiekun praktyk, wyznaczony przez Dziekana wydziału spośród nauczycieli akademickich. Do zadań opiekuna praktyk należy również podanie do wiadomości studentów zasad i trybu odbywania oraz zaliczania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji. Student zobowiązany jest do przedstawienia opiekunowi praktyk dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, tj.: dziennika praktyk, świadectwa odbycia praktyki oraz sprawozdania z realizacji praktyki. Ponadto w ramach wydziału działa Komisja ds. Praktyk, która na wniosek studenta, na poczet praktyki zawodowej może zaliczyć czynności wykonywane przez niego, w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych. Wniosek o zwolnienie z praktyk może być złożony dwa razy w roku akademickim, czyli raz w semestrze zimowym i raz w semestrze letnim. Do wniosku należy dołączyć: potwierdzenie zatrudnienia, stażu lub wolontariatu wraz ze wskazaniem okresu realizacji, zakres obowiązków i realizowanych zadań oraz inne dokumenty poświadczające realizację czynności w ramach zatrudnienia, stażu czy wolontariatu mogących być podstawą do zaliczenia praktyki. O terminach w jakich należy składać podania studenci są informowani przez opiekunów poszczególnych roczników. Ponadto informacja ta znajduje się na stronie internetowej w sekcji Praktyki. O podjętej decyzji Komisji ds. Praktyk na Wydziale Nauk Ekonomicznych studenci są informowani pocztą tradycyjną do 2 tygodni po podjęciu decyzji przez Komisję ds. Praktyk na Wydziale Nauk Ekonomicznych.

Studia I stopnia

Harmonogram studiów pierwszego stopnia na kierunku finanse i rachunkowość obejmuje obowiązkowe praktyki zawodowe. Informacje o zasadach i formie odbywania praktyk studenckich zawarte są w Regulaminie Studiów PANS w Nysie, natomiast szczegółowe warunki realizacji i zaliczenia praktyk określa kierunkowy Regulamin praktyk zawodowych dla studentów I stopnia, który znajduje się na stronie Wydziału Nauk Ekonomicznych w zakładce „Studia i praktyki” w części „Praktyki”. Wymiar praktyk wynosi 960 godzin. i przypisuje się im 32 pkt. ECTS. Realizacja i zaliczenie praktyk następuje w kolejnych semestrach: 2 (240 godz.), 3 (120 godz.), 4 (150 godz.), 5 (12 godz.) i 6 semestrze (330 godz.).

Studia II stopnia

Harmonogram studiów drugiego stopnia na kierunku finanse i rachunkowość obejmuje obowiązkowe praktyki zawodowe. Informacje o zasadach i formie odbywania praktyk studenckich zawarte są w Regulaminie Studiów PANS w Nysie, natomiast szczegółowe warunki realizacji i zaliczenia praktyk określa kierunkowy Regulamin praktyk zawodowych dla studentów II stopnia, który znajduje się na stronie Wydziału Nauk Ekonomicznych w zakładce „Studia i praktyki” w części

„Praktyki”. Wymiar praktyk wynosi 480 godzin i przypisuje się im 16 pkt. ECTS. Realizacja i zaliczenie praktyk następuje w kolejnych semestrach: 2 (210 godz.) i 4 (270 godz.).

Koncepcja kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość zakłada wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość jako formy wspomagającej tradycyjne metody kształcenia. Zajęcia dydaktyczne mogą być realizowane umożliwiając synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi (przebiegającą w czasie rzeczywistym, np. czat, telekonferencję, wideokonferencję) oraz asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi (nieprzebiegającą w czasie rzeczywistym). Forma asynchroniczna jest formą wspomagającą. Nie ma możliwości realizacji jakiegokolwiek części zajęć przewidzianych w programie studiów jedynie w formie asynchronicznej. Kształcenie na odległość prowadzone jest przy wykorzystaniu:

- udostępnianych przez Uczelnię usług zapewniających synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi (MS TEAMS),
- uczelnianej platformy e-learningowej, która zapewnia asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi,
- uczelnianych narzędzi komunikacji elektronicznej, w tym poczty e-mail oraz systemu dokumentacji przebiegu studiów w postaci elektronicznej.

Dopuszcza się wykorzystywanie innych systemów komunikacji i zasobów w szczególności otwartych zasobów edukacyjnych. Wykorzystanie tych systemów i zasobów nie może naruszać praw autorskich, majątkowych oraz zasad ochrony danych osobowych.

Na kierunku finanse i rachunkowość dopuszcza się zgodnie z uchwałą Senatu realizację godzin dydaktycznych za pomocą kształcenia na odległość. Z zastrzeżeniem, że każda forma zajęć ma pozwalać na synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są pomocniczo.

Biuro Obsługi Informatycznej PANS w Nysie zapewnia materiały szkoleniowe oraz wsparcie techniczne pracownikom i studentom w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych wspomagających kształcenie zdalne udostępnianych i subskrybowanych przez Uczelnię.

Nauczyciel akademicki, zgodnie z programem studiów, przygotowuje i udostępnia na uczelnianej platformie e-learningowej materiały dydaktyczne w formie cyfrowej, niezbędne do prowadzenia kształcenia na odległość. Materiały dydaktyczne podlegają monitorowaniu przez koordynatora przedmiotu oraz Dziekana wydziału. Zajęcia prowadzone zdalnie podlegają hospitacjom, w trakcie których ocenie podlegają formy asynchroniczna i synchroniczna interakcji ze studentami. Nauczyciel jest zobowiązany do przedstawienia studentom dokładnego planu pracy, regularnego monitorowania i dokumentowania postępów studentów w nauce oraz do rzetelnego potwierdzania regularności kontaktów i interakcji ze studentami. Nauczyciel jest zobowiązany do takiego zaprojektowania procesu zdalnego uczenia się studentów, który zapewni obciążenie pracą na zajęciach zgodne z liczbą godzin oraz punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi w programie studiów. Nauczyciel prowadzący zajęcia w formie zdalnej, w odstępach czasu nie dłuższych niż 4 tygodnie, składa Dziekanowi wydziału sprawozdanie zawierające informacje o liczbie godzin zajęć zrealizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, sposobie interakcji ze studentami, przygotowanych i udostępnionych materiałach dydaktycznych oraz sposobie weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia monitoruje aktywność nauczycieli oraz studentów na platformie e-learningowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 2 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|------------|--|---|
| 1 | brak | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Studia I stopnia w PANS w Nysie mogą podjąć osoby posiadające świadectwo dojrzałości, które pomyślnie zakończyły postępowanie kwalifikacyjne. Kandydaci na studia stacjonarne I stopnia, na kierunku finanse i rachunkowość, przyjmowani są na podstawie konkursu świadectw. W przypadku gdy liczba kandydatów będzie wyższa od liczby miejsc podstawą jest miejsce na liście rankingowej. Dla kandydatów zdających maturę według nowych zasad do obliczeń bierze się wszystkie przedmioty zdawane na egzaminie maturalnym, z tym, że z przedmiotów dodatkowo wybranych tylko te, z których kandydat uzyskał co najmniej 30% punktów. W przypadku kandydatów zdających maturę według starych zasad, do obliczeń bierze się oceny ze wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości. Na tej podstawie ustala się punktację umiejscawiającą kandydata w tworzonym w czasie rekrutacji rankingu.

Studia II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość mogą podjąć osoby posiadające dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich kierunków: finanse i rachunkowość, finanse i bankowość, ekonomia lub kierunków pokrewnych. Kwalifikacja na studia II stopnia następuje na podstawie oceny ukończenia studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. W przypadku braku możliwości wyłonienia liczby kandydatów zgodnej z limitem przyjęć stosuje się kryterium dodatkowe, którym jest średnia ocen uzyskanych w ciągu całego toku studiów. Na tej podstawie tworzy się listę rankingową. Kandydaci na studia niestacjonarne, na kierunku finanse i rachunkowość zarówno na studia I jak i II stopnia, przyjmowani są na podstawie złożenia wymaganych dokumentów. Na studia I stopnia mogą być przyjmowani cudzoziemcy, którzy legitymują się polskim świadectwem dojrzałości albo zalegalizowanym lub opatrzonym apostille świadectwem lub innym dokumentem uzyskanym za granicą, uprawniającym do ubiegania się o przyjęcie na studia w uczelniach każdego typu w państwie. Na studia II stopnia mogą być przyjmowani cudzoziemcy, którzy posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych uzyskany w Polsce albo zalegalizowany lub opatrzony apostille dyplom lub inny dokument ukończenia uczelni za granicą, uprawniający do podjęcia studiów II stopnia w państwie, w którym został wydany, uznany za równoważny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia.

Cudzoziemcy mogą być przyjmowani na studia prowadzone w języku polskim, jeżeli: posiadają certyfikat znajomości języka polskiego lub posiadają świadectwo dojrzałości lub dyplom szkoły wyższej, wydany na zakończenie kształcenia w języku polskim lub uzyskają potwierdzenie, że ich przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim. Potwierdzenia stopnia znajomości języka polskiego, umożliwiającego cudzoziemcowi podjęcie studiów w PANS w Nysie, dokonują wydziałowe komisje rekrutacyjne.

Szczegółowe zasady rekrutacji zawarte są w Uchwale Senatu PANS w Nysie określającej warunki i tryb rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na określony rok akademicki w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. Limity przyjęć na poszczególne kierunki studiów podawane są w zasadach dotyczących trybu przyjęć kandydatów na studia. Dodatkowa rekrutacja może być przeprowadzona w przypadku, jeśli ustalone limity miejsc nie zostaną wyczerpane.

Zaliczanie etapów studiów

Szczegółowe warunki i tryb uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni określa „Regulamin studiów PANS w Nysie”. Student I stopnia kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość, za zgodą Rektora, może realizować część programu studiów w innej uczelni polskiej lub zagranicznej. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni, w tym zagranicznej, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w jednostce, w której te zajęcia i praktyki zostały zrealizowane. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych poza Uczelnią, w tym uczelni zagranicznej, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom określonym w programie studiów

i harmonogramie jego realizacji, jest stwierdzenie zbieżności efektów uczenia się osiągniętych podczas realizacji zajęć, odpowiadającym zajęciom określonym w programie studiów na kierunku finanse i rachunkowość. W przypadku, gdy moduł kształcenia lub zajęcia zaliczone w innej uczelni nie mają przypisanej liczby punktów ECTS, określa je Rektor. Rektor dokonuje również przeliczenia oceny na system stosowany w Uczelni.

Prawa i obowiązki studentów określa Regulamin Studiów.

Dziekan Wydziału podaje do wiadomości studentów wykaz obowiązujących w danym semestrze egzaminów, zaliczeń i praktyk zawodowych oraz wykaz przedmiotów obowiązkowych do zaliczenia w danym semestrze. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z poszczególnych form zajęć wchodzących w skład przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu powoduje przyznanie studentowi liczby punktów ECTS przypisanej temu przedmiotowi. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów, zaliczenie zajęć z wychowania fizycznego – jeśli są przewidziane w programie studiów, zaliczenie praktyki zawodowej oraz uzyskanie punktów ECTS w liczbie wymaganej do zaliczenia danego semestru zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów.

Dla każdego modułu kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość określono metody weryfikacji efektów uczenia się. Jednakże w ramach systematycznych, przeprowadzanych co najmniej raz w roku przeglądów programów studiów, szczególna uwaga jest zwracana na dobór metod weryfikacji efektów uczenia się.

W karcie opisu każdego kursu podawany jest sposób zaliczenia tegoż kursu. Stosujemy wiele form:

- ocena kolokwium,
- ocena aktywności studenta,
- ocena projektów,
- ocena prezentacji opracowanych przez studentów projektów,
- ocena testów itp.

Egzaminy przeprowadzane są albo w sposób pisemny, albo w sposób ustny, albo pisemno-ustny. Zajęcia projektowe zawsze zaliczane są na podstawie opracowanych przez studentów projektów. Czasami dodatkowo prowadzący przeprowadza kolokwium.

Zaliczenia zajęć dydaktycznych dokonuje prowadzący zajęcia nie później niż w ostatnim tygodniu zajęć w semestrze. Student ma prawo przystąpienia do zaliczenia poprawkowego w terminie nieprzekraczającym czasu trwania sesji egzaminacyjnej. Dziekan Wydziału na wniosek studenta, złożony w terminie 7 dni od daty nieuzyskania zaliczenia w terminie poprawkowym, zarządza, w przypadku stwierdzenia braku obiektywizmu w ocenie, zaliczenie komisyjne, które powinno odbyć się w terminie do 14 dni od daty złożenia wniosku. Dziekan Wydziału może zarządzić zaliczenie komisyjne z własnej inicjatywy. Szczegółowe informacje na temat procedury zaliczenia komisyjnego zamieszczone są w Regulaminie Studiów.

Egzamin przeprowadza egzaminator, który jest koordynatorem przedmiotu. Terminy egzaminów wyznaczają egzaminatorzy w porozumieniu ze starostą roku. Harmonogram sesji egzaminacyjnej podaje się do wiadomości studentów nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem sesji. Student nie może przystąpić do egzaminu, jeśli nie uzyskał zaliczenia ćwiczeń, zajęć projektowych, laboratoryjnych, lektoratów i seminariów z danego przedmiotu. W razie uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do składania jednego egzaminu poprawkowego z każdego niezaliczonego przedmiotu. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie student zachowuje prawo do egzaminów przewidzianych w regulaminie.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć. Program praktyki zawodowej, zatwierdzony przez Dziekana Wydziału, otrzymują studenci przed rozpoczęciem praktyki zawodowej. Praktykę zalicza nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni. Jako praktyka zawodowa może być uznana praca zawodowa studenta wykonywana obecnie lub w przeszłości, a także staż lub wolontariat, jeśli osiągnięte w ich wyniku efekty uczenia się odpowiadają efektom założonym dla praktyki.

W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru w ustalonym terminie, Dziekan Wydziału wnioskuje do Rektora o skreślenie z listy studentów albo na wniosek studenta postanawia o:

- 1) warunkowym zezwoleniu na kontynuowanie studiów w semestrze kolejnym lub

2) rejestracji na kolejny semestr z długiem punktów ECTS lub

3) zezwoleniu na powtarzanie semestru celem wyrównania lub zmniejszenia długu punktów ECTS.

Student ostatniego semestru studiów zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową nie później niż do dnia 30 czerwca. Dziekan Wydziału, na wniosek promotora pracy lub na wniosek studenta, może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej w przypadkach określonych w Regulaminie Studiów. Student, który nie złożył pracy dyplomowej w terminie zostaje skreślony z listy studentów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest: uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów, złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów, uzyskanie łącznej liczby punktów ECTS co najmniej 180 dla studiów I stopnia i co najmniej 90 dla studiów II stopnia, uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z pracy dyplomowej.

W PANS w Nysie obowiązuje procedura potwierdzania efektów uczenia się uchwalona przez Senat Uczelni. Określa szczegółowe warunki i tryb przyjmowania kandydatów na studia na podstawie potwierdzania efektów uczenia się.

Rektor Uczelni ogłasza raz w roku w terminie do 30 kwietnia wykaz kierunków, w ramach których przeprowadzona może być procedura potwierdzania efektów uczenia się oraz terminy, w których należy składać wnioski o przeprowadzenie procedury.

Za organizację potwierdzania efektów uczenia się w poszczególnych wydziałach odpowiedzialni są Dziekani Wydziałów. Listę przedmiotów/modułów w ramach danego kierunku kształcenia objętego procedurą potwierdzania efektów uczenia się, przygotowuje Dziekan Wydziału, w którym prowadzony jest ten kierunek i ogłasza na stronie internetowej Uczelni.

Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się określone w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się są przedmiotem ewaluacji i działań projakościowych Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia. Weryfikacji efektów uczenia się dokonują w Uczelni Rady Programowe, powoływane każdorazowo przez Rektora na wniosek Dziekana Wydziału. W pracach Rad biorą udział nauczyciele, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku finanse i rachunkowość są objęte procedurą potwierdzania efektów uczenia się, ponieważ posiadają pozytywną ocenę jakości kształcenia dla profilu praktycznego.

Student może realizować część programu studiów poza Uczelnią w innej uczelni polskiej, bądź zagranicznej. Realizacja określonej części programu studiów poza Uczelnią odbywa się za zgodą Rektora. Studentowi przenoszacemu zajęcia zaliczone w innej uczelni, w tym zagranicznej, z przypisanymi punktami ECTS, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS w PANS w Nysie. Decyzję o przeniesieniu osiągnięć studenta podejmuje, na jego wniosek, Rektor, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów odbytych poza Uczelnią. Procedurę szczegółowo określa Regulamin studiów w PANS w Nysie.

Dyplomowanie

Zasady obowiązujące w tym zakresie zawarte są w Regulaminie Studiów, Zarządzeniu Rektora w sprawie zasad przygotowywania prac dyplomowych w PANS w Nysie oraz w Regulaminie Dyplomowania dla kierunku finanse i rachunkowość.

Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony nie później niż w pierwszym miesiącu zajęć po rozpoczęciu semestru poprzedzającego ostatni semestr studiów.

Temat pracy może być zaproponowany przez studenta, z reguły w porozumieniu z przedstawicielem przedsiębiorstwa, na podstawie którego praca jest realizowana.

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych opracowano wymagania merytoryczne i formalne, dotyczące pisania prac dyplomowych, a także szablony MS Word. Znajdują się one na stronie www wydziału.

Wyboru tematyki prac dyplomowych i promotora studenci dokonują na IV semestrze studiów I stopnia i II semestrze studiów II stopnia.

Na przedostatnim semestrze studiów studenci zgłaszają wybrany temat na formularzu obowiązującym w całej Uczelni.

Propozycja tematu jest opiniowana przez potencjalnego promotora i następnie akceptowana (bądź nie) przez Dziekana.

Po przedstawieniu przez studenta pracy dyplomowej, jest ona recenzowana przez promotora i recenzenta, którzy dokonują oceny pracy w stosownych formularzach. Na WNE opracowano specjalny podsumowujący arkusz oceny pracy.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor pracy oraz jeden recenzent zatrudniony na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy. Recenzenta wyznacza Dziekan Wydziału, w którym praca została wykonana.

Do pracy dyplomowej należy przygotować prezentację. Prezentacja pracy dyplomowej powinna uwzględnić: cel pracy, najważniejsze tezy, zakres przeprowadzonych analiz, wnioski. Zaleca się przygotować prezentację pracy w programie do prezentacji i przeprowadzić ją z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego.

Istotną rolę w procesie przygotowywania pracy odgrywa *Seminarium dyplomowe* prowadzone na przedostatnim i ostatnim semestrze nauki, bowiem zajęcia te mają za zadanie przygotować studenta w zakresie pogłębiania znajomości tematu, jak i uszczegółowienia zadań. Celem seminarium dyplomowego jest kontrola postępów i pomoc w realizacji pracy dyplomowej, szczególnie w ostatniej fazie jej powstawania. W ramach prowadzonego przez promotora seminarium dyplomant powinien uzyskać wiedzę na temat: zasad pisania pracy, stosowania metod badawczych, odwoływania się do literatury i innych źródeł, sposobów prezentacji wyników swojej pracy i poddawania ich publicznej dyskusji.

Prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu przez system antyplagiatowy.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją egzaminu dyplomowego powołaną przez Dziekana Wydziału, w skład której wchodzi: przewodniczący oraz dwóch członków komisji egzaminu dyplomowego. Przewodniczącym komisji egzaminu dyplomowego może być wyłącznie profesor, adiunkt lub wykładowca zatrudniony w Uczelni. Członkami komisji egzaminu dyplomowego są: promotor pracy i recenzent pracy lub inna osoba powołana przez Dziekana Wydziału spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni. Co najmniej jeden członek komisji egzaminu dyplomowego powinien być zatrudniony w Uczelni na stanowisku profesora lub profesora uczelni. Jeśli praca dyplomowa była wykonywana w określonym zakładzie pracy, bądź jej temat jest ściśle związany z potrzebami zakładu, Dziekan Wydziału może powołać w skład komisji przedstawiciela tego zakładu.

Egzamin dyplomowy winien odbywać się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty wyznaczonej dla złożenia pracy dyplomowej. Na egzaminie student przedstawia wyniki pracy dyplomowej (prezentacja multimedialna), odpowiada na zadawane pytania dotyczące pracy oraz pytania pochodzące z zestawu zagadnień na egzamin dyplomowy. Komisja ustala oceny częściowe oraz ocenę końcową ukończenia studiów zgodnie z Regulaminem studiów. Przewodniczący Komisji ogłasza studentowi wynik egzaminu, podając wszystkie uzyskane oceny.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny progresji studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji

Monitorowanie liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie należą do jednych z podstawowych danych analizowanych podczas zebrania pracowników Wydziału. Ponadto na posiedzeniach Senatu dwa razy do roku są omawiane wyniki sesji, a raz do roku wyniki rekrutacji. Dodatkowo branymi pod uwagę wskaźnikami jest liczba studentów spoza regionu czy nawet spoza kraju. Dziekan Wydziału przynajmniej raz do roku zwołuje zebranie pracowników poświęcone zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, wykorzystując w tym zakresie informacje zgromadzone w wyniku stosowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z uchwałą Senatu dot. WSZJK w zebraniach tych biorą udział przedstawiciele studentów. Mając na uwadze zapewnienie odpowiedniego wsparcia studentom, organizowane są dodatkowe zajęcia z zakresu matematyki elementarnej (po 30 godzin zajęć w semestrze 1. i 2.).

Liczbę studentów kierunku finanse i rachunkowość rozpoczynających studia na poszczególnych latach w r. ak. 2023/2024 przedstawiono w tabeli 8.

Tabela 8. Rozkład liczby studentów przyjętych i skreślonych w roku akademickim 2023/2024

Studia I stopnia

| Poz. | Tryb studiów | Liczba studentów | I rok | II rok | III rok | IV rok | Razem |
|------|----------------|------------------|-------|--------|---------|--------|-------|
| 1. | Stacjonarne | Przyjętych | 15 | 13 | 13 | | 41 |
| | | Skreślonych | 3 | 1 | 0 | | 4 |
| 2. | Niestacjonarne | Przyjętych | 15 | 13 | 15 | | 43 |
| | | Skreślonych | 5 | 6 | 1 | | 12 |

Studia II stopnia

| Poz. | Tryb studiów | Liczba studentów | I rok | II rok | III rok | IV rok | Razem |
|------|----------------|------------------|-------|--------|---------|--------|-------|
| 1. | Stacjonarne | Przyjętych | 15 | | | | 15 |
| | | Skreślonych | 2 | | | | 2 |
| 2. | Niestacjonarne | Przyjętych | 0 | | | | 0 |
| | | Skreślonych | 0 | | | | 0 |

Główne przyczyny odsiewu to: niepodjęcie studiów; rezygnacja studentów z przyczyn osobistych i losowych, nieuzyskanie pozytywnych ocen z egzaminów i zaliczeń z przewidzianych programem studiów ćwiczeń i wykładów (niezaliczenie semestru, powtarzanie semestru).

Zakres stosowanych metod weryfikacji w procesie kształcenia jest szeroki. Pełny wykaz tych metod znajduje się w kartach opisu przedmiotów. Najczęściej stosuje się następujące grupy weryfikacji: kolokwium, egzamin oraz oceny realizacji zadań (projekt, raport, sprawozdanie, itp.). Pierwsze dwie metody stosowane są przede wszystkim do oceny formy w postaci wykładów. W pozostałych przypadkach stosowane są m.in. metody oceny zadanych zadań i kolokwium.

Dokonując przeglądu programu studiów sprawdza się również czy studenci osiągają efekty uczenia, monitorując czy właściwie dobrane są metody weryfikacji itp. Z drugiej strony, monitorowane są wszelkie uwagi i sugestie studentów, ze szczególnym uwzględnieniem tego co zawarli w ankietach.

Na uzyskanie odpowiednich efektów uczenia się ma także wpływ monitorowanie jakości prowadzenia zajęć. Formalnie reguluje to uchwała Senatu PANS w Nysie określająca tryb postępowania w sytuacji odstępstw od realizacji zajęć zgodnie z programem studiów. Przeglądom poddaje się również wyposażenie sal wykładowych (sprzęt multimedialny), a szczególnie sal laboratoryjnych, w których stan i aktualność znajdującej się tam specjalistycznej aparatury i oprogramowania może mieć duży wpływ na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się.

Inną formą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się jest śledzenie losów absolwentów oraz analiza opinii pracodawców, którzy przyjmują studentów na praktyki.

W ramach systemu oceniania na kierunku finanse i rachunkowość dokonuje się oceny prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych. Student za dany moduł kształcenia uzyskuje jedną ocenę, która wynika z ocen przyznanych za poszczególne formy zajęć. Ocena za moduł jest oceną średnią, która jest wyliczana na podstawie poszczególnych ocen form zajęć z uwzględnieniem wag przypisanych tym formom. Wagi ocen poszczególnych form zajęć umieszczone są w kartach opisu przedmiotów.

Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk bazuje na dokumentacji praktyk, której integralną częścią są dziennik praktyk, ocena opiekuna praktyki, świadectwo odbycia praktyki oraz sprawozdanie z realizacji praktyki. Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci codziennych zapisów czynności realizowanych zadań podczas praktyki potwierdzoną czytelną pieczęcią placówki i podpisem zakładowego opiekuna praktyki. Student po odbyciu kolejnych praktyk wypełnia sprawozdanie. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie

się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji. Praktykę zalicza nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni na podstawie świadectwa odbycia praktyki, siatki oceny praktyki oraz dziennika praktyk. Praktyki zawodowe zaliczane są oceną i wpisuje się ją do karty okresowych osiągnięć wraz z innymi zajęciami dydaktycznymi ustalonymi programem studiów.

W ramach programu kształcenia student opracowuje pracę dyplomową licencjacką/magisterską. Ze względu na profil praktyczny kierunku finanse i rachunkowość prace dyplomowe mają charakter typowo utylitarny. Tematyka prac związana jest ze studiowanym modulem specjalnościowym, a student ma prawo wyboru tematu pracy oraz może temat również zaproponować. Zgodnie z regulaminem dyplomowania praca dyplomowa zawiera sprecyzowany cel, zakres oraz założenia pracy, odnosi się do aktualnych pozycji literaturowych oraz jest zgodna ze wskazówkami dotyczącymi pisania prac dyplomowych. Przygotowanie pracy kształtuje i pogłębia umiejętności: posługiwania się wiedzą nabytą w czasie studiów i wykorzystywania jej do rozwiązywania postawionych problemów, samodzielnego wyszukiwania i właściwego doboru materiałów źródłowych związanych z opracowywanym tematem oraz poprawnego powoływania się na źródła, analizy i syntezy podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, prowadzenia logicznego toku wywodów, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem. Student ma obowiązek dokumentowania wykorzystywanych w pracy źródeł w sposób umożliwiający ich jednoznaczne zidentyfikowanie oraz przypisanie do miejsca w pracy dyplomowej. Konsultuje również kolejne etapy pracy z promotorem.

W ramach pracy dyplomowej realizowane są także efekty uczenia się polegające na umiejętności prezentacji prac, wykorzystania narzędzi służących do prezentacji i edycji tekstów naukowych i technicznych. W zakresie kompetencji społecznych student znajduje zastosowania praktyczne swoich prac rozwojowych. W ramach pracy dyplomowej student formułuje cel i zakres pracy, referuje poszczególne jej etapy, samodzielnie realizuje postawione zadania oraz wykorzystuje dostępne materiały z literatury. Student powinien również wykazać się umiejętnością samodzielnego myślenia i kreatywnością oraz wyznaczać priorytety zadań i działać zgodnie z nimi. W wyniku realizacji pracy powstaje forma dokumentacji pracy dyplomowej wraz z praktycznym zastosowaniem analizowanej wiedzy.

Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów wynikają z różnych metod weryfikacji efektów uczenia się. W tym celu tworzona jest dokumentacja w formie: prac pisemnych, sprawozdań, prac egzaminacyjnych, kolokwiów, dzienników praktyk, prac dyplomowych, oraz dokumentacji elektronicznej w formie projektów. Dokumentacją procesu kształcenia są również protokoły egzaminów dyplomowych.

Zgodnie z art. 352 ust. 14 ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2018 roku poz. 1668), Uczelnia prowadzi swój własny system monitorowania losów zawodowych absolwentów. Badanie losów zawodowych absolwentów jest jednym ze sposobów oceny i weryfikacji procesu kształcenia. Głównym celem badania jest uzyskanie informacji na temat przebiegu karier zawodowych absolwentów oraz danych, dzięki którym możliwe jest dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do wymagań rynku pracy, a także podnoszenie jakości kształcenia w PANS w Nysie.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest realizowane przez Uczelnię od 1 października 2011 r. Aktualnie monitorowanie losów absolwentów prowadzone jest w oparciu o dane zamieszczone w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów.

Na potrzeby własne, celem uzupełnienia danych z systemu ELA, Biuro Praktyk i Karier Zawodowych corocznie opracowuje raport dotyczący losów absolwentów w oparciu o ankiety osób kończących studia. Wzory ankiet absolwentów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie zostały uregulowane zarządzeniem nr 104/2022 Rektora PANS w Nysie.

Ostatnie badanie zostało przeprowadzone wśród absolwentów kierunku finanse i rachunkowość, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2023/2024. Główne obszary tematyczne ankietyzacji dotyczyły planów edukacyjnych po ukończeniu studiów I stopnia, oceny kierunku finanse i rachunkowość oraz aktywności zawodowej w czasie studiów. Badania są przeprowadzane metodą sondażową z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Wyniki badań przedstawiono w tab.9.

Tabela 9. Informacja na temat ankietyzacji absolwentów

| Poz. | Informacja | Wartość liczbową |
|------|---|------------------|
| 1. | Udział procentowy absolwentów, kontynuujących kształcenie na studiach II stopnia, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika | 67% |
| 2. | Udział procentowy absolwentów, którzy podjęli pracę po ukończeniu studiów, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika | 52% |
| 3. | Udział procentowy absolwentów, którzy po ukończeniu studiów podjęli pracę w zawodzie zgodnym z ukończonym kierunkiem, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika | 40% |
| 4. | Udział procentowy absolwentów, którzy podjęli pracę w trakcie studiów, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika | 48% |
| 5. | Udział procentowy absolwentów, którzy w trakcie studiów podjęli pracę w zawodzie zgodnym z ukończonym kierunkiem, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika | 38% |

Ponad 67% absolwentów studiów licencjackich kierunku finanse i rachunkowość podjęło studia II stopnia. Względny wskaźnik bezrobocia jest niższy niż 1 co wskazuje, że bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż w powiatach, które zamieszkują. Średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pracy to 2,7 miesiąca, co oznacza, że studenci korzystają jeszcze z wolnych wakacji, staży czy poszukują właściwych, odpowiednich miejsc pracy. Względny wskaźnik zarobków, czyli wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie, w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania to 0,46. Wpływ na to ma głównie miejsce pracy, co może świadczyć, iż absolwenci pracują w małych miejscowościach.–Można więc wysnuć wniosek, że zostali w miejscu zamieszkania.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 3 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---|--|
| 1 | Wdrożenie systemu weryfikacji efektów uczenia się na poziomie prac dyplomowych umożliwiającego rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. | Na posiedzeniu Senatu w dniu 19.05.2023 podjęto uchwałę w sprawie zmian w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie w zakresie kontroli antyplagiatowej. Jest też stosowne zarządzenie Rektora Nr 24/2023 z dnia 19.04.2023 r dotyczące procedury antyplagiatowej weryfikacji prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie, gdzie w §3 ust. 7 jest zapis: „ 7. W przypadku, gdy wskaźnik wiodący raportu przekracza 40%, a po dodatkowej analizie promotor kwalifikuje pracę do obrony, decyzję o dopuszczeniu pracy do obrony podejmuje dziekan wydziału. Dodatkowo zmieniono arkusz recenzji na wydziale (załącznik nr 1 do regulaminu |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>dypłomowania), który pozwala na rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.</p> <p>Arkusze oceny podzielony jest na dwie części. Pierwsza z nich dotyczy wiedzy, druga umiejętności. Łącznie ocenianych jest 20 punktów analizowanej pracy. Zsumowane punkty przeliczane są na ocenę zgodnie z podaną skalą.</p> |
| 2 | Skuteczne zapewnienie potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się poprzez prace dyplomowe. | <p>W Uczelnianym Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie (WSZJK) jest opisana procedura postępowania w przypadku, gdy praca dyplomowa została oceniona negatywnie (ocena ndst.). Rozbieżności w ocenie pracy dyplomowej przez recenzentów na WNE będą przedmiotem analizy i będą procedowane, jak w przypadku oceny niedostatecznej. Poza tym, zgodnie z procedurą WSZJK w PANS w Nysie, po zakończeniu cyklu obron prac dyplomowych, losowo wybrane prace są oceniane przez wybraną komisję wydziałową.</p> <p>§ 7 pkt 5 w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie</p> <p>„Raz w roku, po zakończeniu cyklu obron prac dyplomowych, dziekan wydziału powołuje komisję w liczbie od 3 do 5 osób, w skład której wchodzi co najmniej jedna osoba zatrudniona na stanowisku profesora lub profesora uczelni. Zadaniem komisji jest analiza i ocena jakości losowo wybranych prac dyplomowych, z zastrzeżeniem, że analizie i ocenie należy poddać przynajmniej po jednej pracy dyplomowej prowadzonej przez każdego z promotorów. Analiza i ocena powinna obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zgodność prac z tematem, celem i zakresem sformułowanym w zgłoszeniu pracy dyplomowej, o którym mowa w ust. 2, 2) możliwości praktycznego wykorzystania pracy, 3) recenzje promotora oraz recenzenta pracy. <p>Ponadto komisja analizuje wszystkie prace, dla których wskaźnik wiodący raportu z systemu antyplagiatowego przekracza 40%.”</p> <p>Sprawozdania komisji wskazują, iż jakość prac jest wysoka. Bardzo dobre jest również praktyczne ujęcie poruszanych przez studentów tematów. Potwierdzają to wyniki w ogólnopolskich konkursach na najlepszą pracę licencjacką w roku 2023 i 2024 (absolwentki Klaudia Mika i Natalia Płaczek).</p> |

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Punktem wyjścia w doborze kadry są kompetencje i doświadczenie umożliwiające prawidłową realizację zajęć na kierunku finanse i rachunkowość.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku liczy 25 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym osoby, które są zatrudnione i prowadzą zajęcia na innych kierunkach. Wszyscy nauczyciele prowadzący przedmioty na kierunku finanse i rachunkowość posiadają odpowiednie doświadczenie zawodowe oraz dydaktyczne zdobyte także podczas pracy w innych uczelniach lub szkołach. Wszyscy pracownicy, oprócz pracowników ze stopniem mgr, są zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy.

Nauczycieli prowadzący zajęcia, w szczególności przedmioty kierunkowe, posiadają stosowne kwalifikacje w dyscyplinie ekonomia i finanse. Ponadto pracownicy dydaktyczni posiadają także doświadczenie praktyczne, udokumentowane m.in. stażem pracy w przedsiębiorstwach i działach finansowych jednostek (tab. 10).

Tabela 10. Struktura kadry dydaktycznej na ocenianym kierunku

| Lp. | Imię i nazwisko | Tytuł/stopień naukowy lub tytuł zawodowy | Stanowisko | Forma zatrudnienia | Staż pracy w PANS w Nysie lata/mies. |
|-----|------------------------|--|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1. | Marian Hopej | profesor | profesor | umowa o pracę | 7/4 |
| 2. | Zofia Wilimowska | dr hab. inż. | profesor uczelni | umowa o pracę | 23/4 |
| 3. | Mariusz Czekala | dr hab. inż. | profesor uczelni | umowa o pracę | 16/11 |
| 4. | Danuta Seretna-Sałamaj | dr inż. | profesor uczelni | umowa o pracę | 23/4 |
| 5. | Mariusz Kołosowski | dr inż. | profesor uczelni | umowa o pracę | 21/3 |
| 6. | Przemysław Malinowski | dr inż. | profesor uczelni | umowa o pracę | 21/4 |
| 7. | Joanna Szczepańska | dr | profesor uczelni | umowa o pracę | 22/4 |
| 8. | Marta Targowicz | dr inż. | adiunkt | umowa o pracę | 10/4 |
| 9. | Agnieszka Szpara | dr | adiunkt | umowa o pracę | 22/4 |
| 10. | Adriana Halikowska | dr inż. | adiunkt | umowa o pracę | 19/9 |
| 11. | Winićjusz Karwowski | dr | adiunkt | umowa o pracę | 14/4 |
| 12. | Piotr Woźniak | dr inż. | adiunkt | umowa o pracę | 13/4 |
| 13. | Elżbieta Sobów | dr | wykładowca | umowa o pracę | 0/4 |
| 14. | Grzegorz Chmielewski | dr | adiunkt | umowa o pracę | 14/4 |
| 15. | Maria Huchrak | dr | adiunkt | umowa o pracę | 5/4 |
| 16. | Ewa Smolka-Drewniak | dr | adiunkt | umowa o pracę | 17/4 |
| 17. | Ireneusz Barziej | dr | adiunkt | umowa o pracę | 15/6 |
| 18. | Agnieszka Pawlik | mgr | wykładowca | umowa o pracę | 6/4 |
| 19. | Mirosław Aranowicz | mgr | wykładowca | umowa o pracę | 10/7 |
| 20. | Beata Łucjanek | mgr | lektor | umowa o pracę | 23/4 |

| | | | | | |
|-----|---------------------|-----|------------|----------------|------|
| 21. | Patrycja Twardowska | mgr | lektor | umowa o pracę | 19/4 |
| 22. | Mirosław Grudzień | mgr | wykładowca | umowa o pracę | 23/4 |
| 23. | Mariusz Kowalski | mgr | lektor | umowa o pracę | 19/4 |
| 24. | Iwona Łęc-Wylęgała | mgr | instruktor | umowa o pracę | 1/4 |
| 25. | Magdalena Lis | mgr | ----- | umowa-zlecenie | 0/4 |

Pracownicy oprócz prowadzenia działalności dydaktycznej oraz organizacyjnej prowadzą również badania naukowe. Przygotowują dysertacje, publikują artykuły naukowe, biorą udział lub są współorganizatorami licznych konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych, są redaktorami lub współautorami monografii o charakterze naukowym. Dorobek naukowy pracowników ocenianego kierunku jest prezentowany na konferencjach, seminariach krajowych i międzynarodowych oraz wykorzystywany na zajęciach dydaktycznych. Liczba recenzowanych publikacji pracowników wydziału w wydawnictwach krajowych i zagranicznych afiliowanych przy PANS w Nysie z zakresu kierunku studiów wynosi ponad 110, a ogółem wszystkich publikacji ponad 340.

Obsada zajęć dydaktycznych

W PANS w Nysie kierunek finansowy funkcjonuje od początku działalności Uczelni. W czasie 24-letniej działalności dydaktycznej i naukowej kierunku młodzi nauczyciele rozwijali się i obecnie na kierunku finanse i rachunkowość pracuje własna kadra dydaktyczna zatrudniona na pełnym etacie, gdzie PANS w Nysie stanowi podstawowe miejsce zatrudnienia.

Dla każdego z prowadzonych roczników studiów na kierunku ponad 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Współczynniki te kształtują się następująco dla poszczególnych roczników:

Studia stacjonarne 2021/2022: 1s.-100%, 2s.-88%, 3s.-80%, 4s.-78%, 5s.-52%, 6s.70%

Studia niestacjonarne 2021/2022: 1s.-100%, 2s.-81%, 3s.-83%, 4s.-75%, 5s.-54%, 6s.87%

Studia stacjonarne 2022/2023: 1s.-100%, 2s.-70%, 3s.-64%, 4s.-74%,

Studia niestacjonarne 2022/2023: 1s.-100%, 2s.-72%, 3s.-68%, 4s.-73%,

Studia stacjonarne 2023/2024: 1s.87%, 2s.-74%

Studia niestacjonarne 2023/2024: 1s.100%, 2s.-70%

Studia stacjonarne II stopień 2023/2024: s. I 85%, s. II 81%

Rozwój i doskonalenie kadry

Pracownicy wydziału realizują projekty badawcze finansowane ze środków PANS w Nysie. W latach 2023-2024 zrealizowano następujące projekty badawcze finansowane ze środków PANS w Nysie:

1. An Emerging Trends in Foreign Direct Investment out of The Current European Economic Catastrophe: dr inż. Adriana Halikowska,
2. Dynamiczne zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem modelu z nieskończonym horyzontem czasowym: dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. ucz., dr Agnieszka Szpara,
3. Ryzyko w zarządzaniu przedsiębiorstwem: dr hab. inż., Zofia Wilimowska, prof. ucz.,
4. Badanie opłacalności inwestycji: dr inż. Adriana Halikowska.

Uczelnia wspiera również wyjazdy pracowników do uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus. W latach 2023-2024 w ramach tego programu zrealizowano 24 wyjazdy wykładowców związanych z kierunkiem finanse i rachunkowość (tabela 3).

Pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych prowadzą badania naukowe, biorą udział w konferencjach, publikują oraz zasiadają w redakcjach czasopism.

Wiedza i kompetencje kadry dydaktyczno-naukowej na kierunku finanse i rachunkowość podlegają systematycznej ocenie. Realizowane jest to m.in. przez hospitacje zajęć, ankietyzację wśród studentów oraz okresowy system ocen pracowniczych. Proces ocen pracowników podlega Komisji ds. Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich powołanej zgodnie z Zarządzeniem nr 1042024 Rektora PANS w Nysie z dnia 12.11.2024 r. Ocena przeprowadzana jest nie rzadziej niż co 4 lata, w oparciu o kryteria oraz tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli akademickich. Ocena przebiega w dwóch etapach. W pierwszym etapie Dziekan dokonuje oceny w oparciu o następujące kryteria: praca dydaktyczna z uwzględnieniem wyników hospitacji, ocena studentów na podstawie przeprowadzonej ankiety oraz dyscyplina i kultura pracy. W drugim etapie oceny dokonuje Komisja ds. Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich w oparciu o następujące kryteria:

- osiągnięcia dydaktyczne, w tym m.in.: autorstwo programów dydaktycznych oraz opracowanie materiałów i pomocy dydaktycznych, innowacje dydaktyczne, opieka nad studenckim ruchem naukowym oraz osiągnięcia w tym zakresie, współpraca z samorządem studenckim, udział w ogólnopolskich i międzynarodowych projektach dydaktycznych,
- osiągnięcia naukowe, w tym m.in.: uzyskanie tytułu lub stopnia naukowego, otwarcie wniosku o nadanie tytułu, przewodu doktorskiego lub habilitacyjnego, liczba i wykaz publikacji naukowych oraz popularnonaukowych, udział w pracach badawczo-rozwojowych, udział we współpracy naukowej z zagranicą, udział w przygotowaniu konferencji i seminariów nauk,
- osiągnięcia organizacyjne, w tym m.in.: udział w pracach ciał kolegialnych Uczelni, podejmowanie w ramach swoich obowiązków służbowych dodatkowych zadań na jej rzecz,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w tym m.in.: zdobycie nowych umiejętności o charakterze praktycznym, uzyskanie certyfikatów, uzyskanie uprawnień lub licencji zawodowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 4 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---------------------------------|--|
| 1 | Brak | |

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

PANS w Nysie posiada rozbudowane zaplecze dydaktyczne, które obejmuje 123 sale dydaktyczne:

- a) liczba sal wykładowych – 16, na łączną ilość miejsc - 1081,
- b) liczba sal ćwiczeniowych – 37, na łączną ilość miejsc - 908,
- c) liczba laboratoriów – 9, na łączną ilość miejsc – 111,
- d) liczba lab. komputerowych – 10 - na łączną ilość miejsc – 190,
- e) liczba pracowni specjalistycznych – 53, na łączną ilość miejsc – 583.

Całkowita powierzchnia budynków wynosi 20.077,99 m², w tym pomieszczeń dydaktycznych – 7.911,64 m².

Salę wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoria komputerowe PANS w Nysie dostępne dla kierunku finanse i rachunkowość mieszczą się w:

- budynku A, ul. Chodowieckiego 4,
- budynkach E i F, ul. Armii Krajowej 21.

Ponadto Uczelnia dysponuje:

- dwoma halami sportowymi z boiskami do siatkówki i koszykówki, dwoma salami ćwiczeń siłowych, salą ćwiczeń cardio, salą ćwiczeń sportów walki, dwoma salami do tenisa stołowego, salą hydromasażu z sauną;
- salą audytorijną na 221 miejsc, wyposażoną w projektor sufitowy dużej mocy, nagłośnienie BOSE, oświetlenie sceniczne typu PAR i reflektory prowadzące, sterowane z pomieszczenia realizatora, oraz stacjonarny system LifeSize umożliwiający prowadzenie telekonferencji i teletransmisję i rejestrację wydarzeń;
- Domem Studenckim na 89 miejsc, położonym w centrum miasta.

Uczelnia posiada profesjonalny system wideokonferencyjny LifeSize, dzięki któremu jest możliwość prowadzenia zarówno wykładów zdalnych dla studentów zgromadzonych w salach wykładowych PANS, jak i prowadzenie wykładów, które będą transmitowane do innych odbiorców na świecie. System wyposażony jest w serwer streamingu z możliwością zapisu prowadzonych zajęć oraz urządzenia klienckie z kamerą, mikrofonem i możliwością podłączenia notebooka. Urządzenia klienckie LifeSizeRoom mogą łączyć się ze sobą, z serwerem streamingu LifeSizeVideoCenter oraz z aplikacjami klienckimi VidoDesktop na komputery PC.

Laboratoria komputerowe wykorzystywane na kierunku finanse i rachunkowość

Wydział Nauk Ekonomicznych korzysta głównie z 4 pracowni komputerowych wyposażonych w 80 stanowisk komputerowych. W pracowniach sukcesywnie wymieniano i modernizowano komputery usprawniając pracę z zastosowaniem nowego oprogramowania wymagającego większych zasobów sprzętowych. Komputery posiadają czterordzeniowe procesory z technologią wsparcia wirtualizacji VT-x, VT-d oraz 64-bitowe systemy operacyjne Windows. Laboratoria wyposażone są w licencjonowane oprogramowanie.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość korzystają z programów MS Office, takich jak między innymi Word, Excel i PowerPoint, które wspomagają pracę podczas tworzenia projektów, stanowiących praktyczny aspekt studiów. Z pakietu tego studenci mogą korzystać zarówno na uczelni, jak i w warunkach domowych. Poza pakietem MS Office studenci korzystają również z oprogramowania Matlab, które wykorzystują do zaawansowanej analizy danych, modelowania finansowego, obliczania wskaźników oraz przeprowadzania symulacji. Oprogramowanie to pozwala na efektywne przetwarzanie dużych zbiorów danych i tworzenie prognoz, co wspomaga podejmowanie decyzji finansowych. Dodatkowo, studenci korzystają z laboratoriów komputerowych wyposażonych w oprogramowanie dedykowane dla kierunku, takie jak Symfonia, InsERT GT (w tym Subiekt, Rachmistrz, Rewizor, Gratyfikant), Comarch ERP XL, R2fk, R2płatnik i Reset, co umożliwia

efektywnie wykonywanie zadań związanych z rachunkowością. Oprogramowanie finansowo-księgowo pozwala na ewidencję zdarzeń gospodarczych oraz ich wykorzystanie w analizach opłacalności procesów inwestycyjnych itp.

Wszystkie pracownice komputerowe są pod opieką techniczną Biura Obsługi Informatycznej.

Nyska Sieć Akademicka

30 lipca 2010 r. w ówczesnej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie uruchomiono Nyską Sieć Akademicką, której zadaniem jest zapewnienie szerokopasmowych połączeń pomiędzy sieciami lokalnymi zlokalizowanymi w poszczególnych budynkach uczelni znajdującymi się w różnych miejscach w Nysie i stworzenie tym samym jednej dużej światłowodowej sieci kampusowej – Nyskiej Sieci Akademickiej. Od początku 2018 r. uczelnia dzierżawi dwa połączenia symetryczne, gigabitowe do punktów wymiany ruchu w Warszawie i Katowicach należących do EPIX. To redundantne połączenie do dwóch węzłów umożliwia wymianę danych z siecią Internet z prędkością symetryczną do 20 Gbps. Realizacja takiego połączenia wymagała uruchomienia serwera BGP oraz dzierżawy klasy C adresów IPv4, jak również zakupu adresacji IPv6. W celu zabezpieczenia takiego połączenia został wdrożony system Fortigate firmy Fortinet. Nyska Sieć Akademicka zbudowana jest w technologii 10 Gigabit Ethernet w standardzie 10GBASE-LR, w topologii gwiazdy. Centralnym punktem jest światłowodowy przełącznik szkieletowy, do którego podłączone są przełączniki wszystkich punktów dystrybucyjnych poszczególnych budynków Uczelni. Prędkość połączeń między budynkami wynosi 10 Gbps. Wśród podłączonych budynków znalazł się również Dom Studenta Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. Nyska Sieć Akademicka poszerza możliwości profesjonalnego przygotowania do zawodu absolwentów uczelni, w tym daje możliwość poznania technologii światłowodowych.

Dostęp do Internetu Wi-Fi

We wszystkich budynkach Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie zainstalowano centralnie zarządzane punkty dostępowe UniFi AP w łącznej liczbie 92 sztuk, zapewniając tym samym studentom i pracownikom dostęp do Internetu w niemal każdym pomieszczeniu. Bezpieczeństwa pilnuje system autoryzacji oparty o indywidualne konta i zdalnym uwierzytelnianiu protokołem RADIUS. Nowa sieć bezprzewodowa Domu Studenta bazuje na 44 punktach dostępu UniFi AP-InWall, wyposażonych w dostępne dla studentów gniazda RJ45, umieszczonych w każdym z pokoi mieszkalnych.

Informatyzacja Uczelni

W 2018 r. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie rozpoczęła realizację projektu RPOP.10.03.00-16-0004/17 „Rozwój e-usług publicznych i systemu zarządzania w PANS w Nysie”. Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020, w ramach Osi priorytetowej X – Inwestycje w infrastrukturę społeczną, Działanie 10.3 E-usługi publiczne i był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Na realizację projektu Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie otrzymała dofinansowanie w wysokości 2 451 344,67 zł. Celem projektu był wzrost jakości i efektywności zarządzania oraz komunikacji elektronicznej poprzez modernizację infrastruktury informatycznej, rozwój e-usług publicznych i systemu zarządzania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. W ramach projektu uczelnia wdrożyła Zintegrowany System Informatyczny wspomagający zarządzanie, zapewniający spójną i pełną obsługę procesów w całej uczelni. Zakupiony został kolejny przełącznik sieciowy z portami 10 Gbps oraz portami uplink 40 Gbps oraz rozbudowany został klaster wirtualizacji. Jest on modernizowany zgodnie z potrzebami, a jego aktualne parametry to 4 fizyczne serwery z 132 procesorami logicznymi o łącznej częstotliwości 360 GHz, 1408 GB pamięci RAM oraz 20 TB przestrzeni macierzowej. W klastrze

pracuje ponad 60 serwerów wirtualnych z systemami Linux i Windows. Zakupione w 2019 r. oprogramowanie Veeam Backup & Replication Enterprise umożliwia tworzenie przyrostowych kopii zapasowych serwerów wirtualnych na serwer i bibliotekę taśmową w drugiej lokalizacji. W 2018 r. zakupiony został również agregat prądotwórczy w celu podtrzymania zasilania serwerowni Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. Uczelnia stale inwestuje w infrastrukturę dydaktyczną, a pracownie, ich wyposażenie oraz oprogramowanie podlegają stałej aktualizacji i modyfikacji, zgodnie z potrzebami Wydziału Nauk Ekonomicznych.

Mając na uwadze lepszą dostępność budynków Uczelni (poza podjazdami, windami, podnośnikami przychodowymi), budynki uczelniane: A, F, G, H zostały oznakowane poprzez wskazanie kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne dla osób niepełnosprawnych. Na parkingach Uczelni wydzielone są miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W budynku głównym PANS w Nysie (ul. Chodowieckiego) powstał tzw. pokój relaksu dla niepełnosprawnych studentów. To odpowiedź na potrzeby żaków. W pokoju znajduje się m.in. narożna sofa i kącik socjalny, w którym można np. przygotować posiłki.

W Bibliotece utworzono profesjonalnie wyposażone stanowiska komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dla osób z dysfunkcją wzroku (klawiatura z nakładką Guarded Accuratus, klawiatura powiększona MAGic Large Print, mysz powiększona Big Track, oprogramowanie powiększająco-udźwiękawiające MAGic, elektroniczny powiększalnik ONYX, wygodne regulowane fotele WAU2, stoły z elektrycznie regulowanymi blatami).

W budynku A, w którym odbywa się większość zajęć studentów kierunku finanse i rachunkowość znajdują się między innymi:

- punkt ksero,
- automat z napojami i słodyczami,
- automat do kawy,
- ogólnodostępny monitor 48" wyświetlający aktualności dotyczące PANS w Nysie.

W budynku A znajdują się Dziekanat nr 1 i Sekretariat Wydziałów, które obsługują studentów i pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych. W budynku jest również Biblioteczne Centrum Obsługi i Pracownie Biblioteczne oraz biura: Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, Archiwum, oraz Biuro Obsługi Informatycznej.

Monitorowanie i sprawdzanie stanu potrzebnego sprzętu i oprogramowania jest realizowane na bieżąco. Przed każdym rokiem i w trakcie roku akademickiego nauczyciele akademicy zgłaszają potrzebne im oprogramowania lub sprzęt konieczny do realizacji zajęć. Potrzeby te są traktowane w sposób priorytetowy i są realizowane. W przypadku planowania zajęć nowych czy też zmianie treści kształcenia, jeżeli istnieje taka konieczność, potrzeby są zgłaszane przed wprowadzeniem zmian w programie studiów.

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Pełni funkcję biblioteki naukowej. Funkcjonuje od 1 października 2001 r. Mieści się w Gmachu Głównym przy ul. Chodowieckiego 4, na trzecim piętrze. Z dniem 1 października rozpoczęła działalność Czytelnia, a od 14 grudnia Wypożyczalnia Miejskowa i Wypożyczalnia Międzybiblioteczna. Od 1 października 2002 r. Ośrodek Informacji Naukowej.

W dniu 1 grudnia 2017 roku przeprowadzono reorganizację Biblioteki obejmującą Czytelnię, Wypożyczalnię Miejskową i Międzybiblioteczna oraz Ośrodek Informacji Naukowej. Agendy zostały przekształcone w Biblioteczne Centrum Obsługi (pomieszczenie 301) i Pracownie Biblioteczne (pomieszczenie 305). Użytkownicy mogą załatwić w jednym miejscu wszystkie sprawy związane z korzystaniem z usług bibliotecznych.

Powierzchnia pomieszczeń bibliotecznych wynosi ok. 435 m². Biblioteka zajmuje się organizowaniem warsztatu pracy naukowej i dydaktycznej uczelni poprzez odpowiednie gromadzenie, opracowanie i udostępnianie literatury naukowej i dydaktycznej oraz działalność informacyjną, umożliwiającą jak najszersze wykorzystanie księgozbioru Biblioteki.

Potencjał informatyczny Biblioteki tworzą: 2 serwery i 14 stanowisk komputerowych, w tym 6 komputerów dla pracowników oraz 8 dla użytkowników, 3 skanery (w tym 2 dla studentów), 3 drukarki, 2 laminarki, 1 urządzenie wielofunkcyjne.

Biblioteka wraz z Uczelnią, umożliwia swoim użytkownikom, korzystanie z bezprzewodowego dostępu do Internetu.

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie gromadzi:

- książki i czasopisma (drukowane i w wersji elektronicznej) polskie i zagraniczne,
- zbiory specjalne, m. in.: normy, nuty, kasety audio i wideo oraz dyski optyczne.

Zakres tematyczny księgozbioru stanowi literatura naukowa i fachowa związana z kierunkami kształcenia uczelni. Biblioteka posiada księgozbiór liczący 44 162 woluminy druków zwartych i 1416 jednostek zbiorów specjalnych (stan na 28.01.2025 r.), w tym dla potrzeb nauczania do kierunku finanse i rachunkowość zakupiono 5 468 tytułów książek w liczbie 17 204 egzemplarzy, w ramach 72 zagadnień (stan na styczeń 2025 r.).

Tabela 11. Przedmioty i zasób egzemplarzy w bibliotece

| Lp. | Finanse i rachunkowość - Nazwa przedmiotu | Ilość tytułów | Ilość egzemplarzy |
|-----|---|---------------|-------------------|
| 1 | Access | 22 | 22 |
| 2 | Analiza finansowa | 83 | 325 |
| 3 | Badania operacyjne | 9 | 45 |
| 4 | Bankowość | 179 | 618 |
| 5 | Bazy danych | 47 | 57 |
| 6 | Budżetowanie | 23 | 98 |
| 7 | Controlling | 27 | 82 |
| 8 | Decyzje | 46 | 227 |
| 9 | Ekonometria | 40 | 146 |
| 10 | Ekonomia | 182 | 498 |
| 11 | Ekonomika | 31 | 112 |
| 12 | Ergonomia oraz bezpieczeństwo i higiena pracy | 36 | 105 |
| 13 | Etyka | 46 | 107 |
| 14 | Etykieta w życiu publicznym | 17 | 79 |
| 15 | Finanse | 163 | 580 |
| 16 | Finanse międzynarodowe | 45 | 176 |
| 17 | Finanse publiczne | 57 | 181 |
| 18 | Finanse samorządu terytorialnego | 42 | 159 |
| 19 | Handel. Handel elektroniczny | 81 | 203 |
| 20 | Historia gospodarcza | 55 | 159 |
| 21 | Informatyczne programy w księgowości | 30 | 95 |
| 22 | Informatyzacja rachunkowości | 18 | 78 |
| 23 | Innowacje | 96 | 237 |
| 24 | Inwestycje | 132 | 471 |
| 25 | Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji | 7 | 30 |
| 26 | Kontrola finansowa | 41 | 170 |
| 27 | Koszty | 68 | 236 |
| 28 | Kwalifikowana pierwsza pomoc | 41 | 183 |
| 29 | Leasing. Holding | 34 | 81 |
| 30 | Marketing | 186 | 564 |
| 31 | Marketing usług | 15 | 58 |

| | | | |
|----|--|-------------|--------------|
| 32 | Matematyka | 120 | 399 |
| 33 | Metody oraz techniki organizacji i zarządzania | 50 | 200 |
| 34 | Metody wyceny przedsiębiorstw | 15 | 49 |
| 35 | Modele rynku finansowego | 14 | 69 |
| 36 | Pieniądz. Polityka pieniężna | 49 | 159 |
| 37 | Podatki | 75 | 216 |
| 38 | Podręczniki i ćwiczenia - język angielski | 190 | 689 |
| 39 | Podręczniki i ćwiczenia - język hiszpański | 2 | 13 |
| 40 | Podręczniki i ćwiczenia - język niemiecki | 161 | 505 |
| 41 | Podstawy informatyki | 151 | 222 |
| 42 | Podstawy organizacji | 125 | 417 |
| 43 | Podstawy zarządzania | 224 | 832 |
| 44 | Prawo | 216 | 528 |
| 45 | Prawo - finanse i zarządzanie | 202 | 644 |
| 46 | Prawo - kodeksy | 26 | 74 |
| 47 | Prognozowanie wielkości finansowych | 20 | 78 |
| 48 | Psychologia rynków finansowych | 18 | 49 |
| 49 | Rachunek opłacalności inwestycji | 12 | 110 |
| 50 | Rachunek prawdopodobieństwa. Statystyka | 130 | 328 |
| 51 | Rachunkowość | 206 | 658 |
| 52 | Rachunkowość finansowa | 53 | 214 |
| 53 | Rachunkowość podatkowa | 26 | 117 |
| 54 | Rachunkowość zarządcza | 60 | 244 |
| 55 | Restrukturyzacja finansowa i kapitałowa przedsiębiorstwa | 25 | 74 |
| 56 | Rynki kapitałowe i pieniężne. Giełda | 166 | 435 |
| 57 | Seminarium dyplomowe | 72 | 322 |
| 58 | Socjologia | 89 | 210 |
| 59 | Strategie | 120 | 428 |
| 60 | Ubezpieczenia | 164 | 230 |
| 61 | Wartość firmy | 67 | 258 |
| 62 | Własność intelektualna i przemysłowa | 51 | 268 |
| 63 | Zarządzanie finansami | 79 | 318 |
| 64 | Zarządzanie instytucjami finansowymi | 15 | 115 |
| 65 | Zarządzanie jakością | 161 | 263 |
| 66 | Zarządzanie projektami | 48 | 169 |
| 67 | Zarządzanie ryzykiem | 66 | 200 |
| 68 | Zarządzanie ryzykiem walutowym | 21 | 75 |
| 69 | Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa | 13 | 41 |
| 70 | Zasoby ludzkie | 225 | 613 |
| 71 | Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w finansach | 12 | 44 |
| 72 | Zastosowanie matematyki w finansach i bankowości | 30 | 145 |
| | SUMA | 5468 | 17204 |

Obecnie Biblioteka pracuje w komputerowym systemie bibliotecznym SowaSQL PREMIUM.

Użytkownikami biblioteki są pracownicy i studenci PANS w Nysie, uczestnicy kursów i projektów PANS w Nysie, członkowie Uniwersytetu Trzeciego Wieku przy PANS w Nysie oraz inni dorośli użytkownicy Nysy i okolic.

Biblioteczne Centrum Obsługi

W Bibliotecznym Centrum Obsługi można uzyskać pomoc w załatwieniu wszelkich spraw i formalności związanych z działalnością usługową Biblioteki PANS w Nysie:

- skorzystać ze zbiorów bibliotecznych na miejscu, w wolnym dostępie,
- wypożyczyć zbiory biblioteczne na zewnątrz,
- podbić obiegowkę,
- założyć konto Proxy (wypełnić formularz do konta Proxy oraz odebrać login i hasło do konta),
- uzyskać informację o naliczonej wysokości opłaty za przetrzymanie, zniszczenie, zagubienie wypożyczonych zbiorów,
- złożyć zamówienie na sprowadzenie materiałów z innych bibliotek w kraju, odebrać kserokopię artykułów z czasopism oraz dokonać rozliczenia finansowego za wykonaną usługę,
- załatwić formalności związane z zaliczeniem szkolenia bibliotecznego,
- załatwić formalności związane z dostępem do konta bibliotecznego.

W BCO użytkownicy mogą korzystać z:

- książek,
- czasopism polskich i zagranicznych w wersji drukowanej,
- norm,
- nut drukowanych,
- dokumentów elektronicznych dostępnych online dla studentów i pracowników PANS w Nysie,
- płyt CD i DVD,
- kaset magnetofonowych i VHS,
- książek i nut sprowadzanych z innych bibliotek w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych udostępnianych na miejscu.

Biblioteczne Centrum Obsługi prowadzi wypożyczenia zbiorów:

- na miejscu,
- na zewnątrz.



Fot.1 Biblioteczne Centrum Obsługi

Liczba miejsc dla czytelników – 32

Liczba stanowisk komputerowych 8 ; w tym 7 z dostępem do Internetu oraz możliwością korzystania z katalogu bibliotecznego; w tym komputer z oprogramowaniem i sprzętem ułatwiającym korzystanie

ze zbiorów osobom niepełnosprawnym (powiększalnik, 1 skaner stacjonarny i jeden mobilny - podręczny, dostosowana przestrzeń wokół); 1 stanowisko komputerowe z dostępem do ACADEMIKI. Na terenie Biblioteki pracownicy i studenci PANS w Nysie mogą korzystać z Internetu za pośrednictwem bezprzewodowej sieci Wi-Fi PANS, dodatkowo użytkownicy mają do dyspozycji 9 gniazdek umożliwiających zasilanie ich urządzeń (takich jak: smartfony, laptopy, tablety).

Do dyspozycji studenci mają również samoobsługowe urządzenie wielofunkcyjne, umożliwiające kserowanie, drukowanie, skanowanie materiałów bibliotecznych oraz przesłanie ich na skrzynkę mailową.

Biblioteka PANS w Nysie oferuje swoim użytkownikom możliwość korzystania z 184 tytułów czasopism drukowanych, polskich i zagranicznych, łącznie dla wszystkich kierunków studiów, w tym dla kierunku finanse i rachunkowość: prenumerata bieżąca – 5 tytułów, prenumerata zakończona – 9 tytułów, inne – 10 tytułów. Razem 24 tytuły (stan na 31.12.2024 r.).

Ponadto Biblioteka oferuje ogółem do kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ dostęp do 26 131 tytułów czasopism w wersji elektronicznej w 8 różnych bazach danych i 5 subskrypcjach (stan na 31.12.2024 r.).

Tabela 12. Liczba czasopism w bazach dedykowanych dla kierunku Finanse i Rachunkowość

| | | |
|---------------------------|--------------------------|-------|
| IBUK libra | | 159 |
| EBSCO | Academic Search Ultimate | 13867 |
| | MasterFILE Premier | 1550 |
| | Business Source Ultimate | 6229 |
| | Regional Business News | 54 |
| Elsevier | | 1596 |
| Springer | | 2132 |
| Wiley | | 491 |
| Wolters Kluwer | Lex Czasopisma Premium | 49 |
| Gazeta Podatkowa on-line | | 1 |
| Problemy Jakości | | 1 |
| Rachunkowość | | 1 |
| Business English Magazine | | 1 |
| RAZEM | | 26131 |

Źródło: Informacja od dostawców

Uczelnia od 2023 r. zapewnia studentom dostęp do portalu Podatkowo-Księgowego GOFIN, który zawiera wyjaśnienia i porady ekspertów, oferuje także praktyczne narzędzia dla księgowych: akty prawne czy wskaźniki.

W portalu studenci uzyskali dostęp do:

- Serwisu Głównego Księgowego - doskonałego narzędzia dla księgowych – profesjonalistów. Bogaty, uporządkowany tematycznie zbiór informacji z zakresu podatków, rachunkowości, ubezpieczeń i prawa pracy (ponad 96 338 opracowań w bazie Serwisu).

Działy tematyczne Serwisu:

- Serwis Podatek Dochodowy,
- Serwis Podatek VAT,
- Serwis Rachunkowość,
- Serwis Ubezpieczenia i Prawo Pracy,
- Serwis Biuletyn Informacyjny,

- Gazety Podatkowej on-line - źródła informacji niezbędnych dla księgowych, przedsiębiorców, kadrowców, podatników i płatników. Najwięcej miejsca zajmują w niej zagadnienia z zakresu podatków, rachunkowości i prawa pracy.

Główne działy tematyczne:

- Aktualności i sygnały,
- O czym Czytelnik wiedzieć powinien,
- Rozliczamy podatek dochodowy,
- VAT i akcyza,
- Prawo pracy w praktyce,
- Składki ZUS,
- Emerytury, renty, zasiłki,
- Postępowanie przed fiskusem,
- Poradnik podatkowo-kadrowy,
- Rachunkowość dla każdego,
- Przewodnik Gazety Podatkowej,
- Orzecznictwo i interpretacje prawne,
- Spółki i wspólnicy,
- Wskazówki dla przedsiębiorcy,
- Kompleksowe opracowania podatkowo-księgowo,
- Druki - praktyczne wypełnianie/ Firma dla początkujących,
- Z dyskusji na www.forum.gofin.pl,
- Prawnik radzi,
- Wskaźniki i stawki.

Dodatki:

- Dodatki merytoryczne z przepisami prawnymi.
- Serwisu Budżetowego - niezbędnego źródła wiedzy dla Głównych Księgowych, księgowych skarbników, kadrowych i kierowników jednostek sektora finansów publicznych. W Serwisie znajduje się mnóstwo porad, przykładów i odpowiedzi na najciekawsze i najaktualniejsze problemy zgłaszane przez jednostki oświatowe, inne jednostki i zakłady budżetowe, instytucje kultury oraz jednostki służby zdrowia. W Serwisie zamieszczone są ponadto wyjaśnienia izb obrachunkowych oraz orzeczenia z zakresu dyscypliny finansów publicznych.

Działy tematyczne Serwisu:

- Ewidencja księgowo,
- Klasyfikacja budżetowa,
- Sprawozdawczość budżetowa,
- Sprawozdawczość finansowa,
- Podatek VAT,
- Podatki dochodowe,
- Inne podatki i opłaty,
- Składki ZUS,
- Świadczenia,
- Prawo pracy,
- Środki unijne,
- Zamówienia publiczne,
- Dyscyplina finansów publicznych,
- Pozostałe zagadnienia,
- Jednostki samorządu terytorialnego,
- Jednostki oświatowe,
- Inne jednostki i zakłady budżetowe,
- Instytucje kultury,
- Służba zdrowia.

Prenumerata czasopism drukowanych według stanu na dzień 31.12.2024 r. stanowiła koszt rządu 17 952,04 zł: czasopisma krajowe – 12 tytułów – 1 839,97 zł, czasopisma zagraniczne - 8 tytułów – 16 112,07 zł.

Pracownie Biblioteczne

W pracowniach bibliotecznych wykonywane są prace biblioteczne dotyczące: gromadzenia, opracowania i udostępniania zbiorów. Ponadto prowadzone są wszystkie pozostałe prace dotyczące działalności Biblioteki, między innymi:

- prowadzone są prace związane z wypożyczeniami międzybibliotecznymi. W 2024 roku w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych Biblioteka PANS współpracowała z 9 bibliotekami w kraju sprowadzając na życzenie użytkowników 43 książki i 15 kopii (artykuły, wybrane rozdziały z publikacji). Udostępnianie sprowadzonych materiałów bibliotecznych z innych bibliotek, odbywa się wyłącznie na miejscu w BCO. Wyjątkiem są odbitki kserograficzne, które czytelnicy otrzymują po opłaceniu faktury według cennika biblioteki, z której zostały sprowadzone. Prawo do korzystania z wypożyczeń międzybibliotecznych mają pracownicy oraz studenci studiów pierwszego stopnia ostatnich lat piszący prace dyplomowe oraz studenci studiów drugiego stopnia. Warunkiem korzystania z wypożyczeń międzybibliotecznych jest posiadanie ważnego i aktywnego konta bibliotecznego PANS w Nysie.
- prace związane z aktualizowaniem bazy Polskiej Bibliografii Naukowej poprzez wprowadzanie (dodawanie) nowych publikacji pracowników PANS w Nysie (rejestrwanie, gromadzenie, wprowadzanie do sytemu, sporządzanie oświadczeń afiliacyjnych, sporządzanie niezbędnych zestawień i wydruków).

W pracowniach bibliotecznych - pomieszczeniu 305 – znajdują się:

1. stanowisko dyrektora Biblioteki,
2. magazyn zbiorów (poprzednio Wypożyczalni Miejscowej, Ośrodka Informacji Naukowej oraz Czytelni),
3. magazyn zbiorów do opracowania,
4. dokumentacja biblioteczna.

W 2022 roku Biblioteka otrzymała do dyspozycji dodatkowe pomieszczenie magazynowe, pomieszczenie 060, na poziomie -1. Przechowywany tam księgozbiór w znacznej części uległ zalaniu lub skażeniu podczas powodzi we wrześniu 2024 roku.

Wersje elektroniczne publikacji

Bazy płatne – IBUK libra, PrawoPL

Koszt prenumeraty wszystkich dostępów elektronicznych według stanu na dzień 31.12.2024 r. to 36 514,55 zł:

IBUK 28 248,50 zł - dostęp od 14 maja 2012 r.

Prawopl.pl 184,50 zł - dostęp od 27 października 2014 r.

Gofin 2 379,00 zł - dostęp od stycznia 2023 r.

Wolters Kluwer 2 263,73zł - dostęp od lutego 2023 r.

Subskrypcje pojedynczych tytułów czasopism - 3 438,82 zł - stan na 31.12.2024 r.

Tabela 13. Liczba książek i czasopism pełnotekstowych dostępnych w bazach do których Biblioteka wykupiła lub uzyskała dostęp w 2024 r.

| Nazwa bazy | Czasopisma pełnotekstowe | Książki pełnotekstowe |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| IBUK libra | 159 | 5 850 |
| EBSCO | 22 072 | 5 214 |
| Elsevier ScienceDirect | 1 596 | 2 515 |
| Nature | 1 | 0 |
| Science | 1 | 0 |
| Scopus | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------|--------|---------|
| SpringerLink | 2 132 | 137 000 |
| Wiley-Blackwell | 491 | 2 450 |
| RAZEM | 26 452 | 153 029 |

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji od dostawców baz

Bazy dostępne są ze wszystkich komputerów znajdujących się na terenie Uczelni. Korzystać z nich mogą pracownicy i studenci PANS w Nysie. Mogą oni również założyć indywidualne konto dostępu do baz z komputerów domowych.

Biblioteka dla osób niepełnosprawnych

Działania podejmowane w celu znoszenia barier w dostępie do Biblioteki dla osób o różnej formie niepełnosprawności.

Udogodnienia architektoniczne w budynku A:

- podjazd przed głównym wejściem do budynku, gdzie mieści się Biblioteka,
- winda pozwalająca na swobodne poruszanie się między piętrami,
- toaleta przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku,
- „bezpieczne schody”: oznakowanie krawędzi pierwszego i ostatniego stopnia każdego biegu schodów. Oznaczenie powierzchni poziomej stopnia pasem kontrastowym koloru żółtego o szerokości 8 cm; oznakowanie dotykowe - pas ostrzegawczy koloru żółtego (pole z guzkami tzw. pole ostrzegawcze) o szerokości 40 cm przed pierwszym stopniem w górę i przed pierwszym stopniem w dół na całej szerokości stopnia,
- wejścia do budynku oraz przestrzeń w budynku (korytarze i pomieszczenia) nie mają progów, co usprawnia poruszanie się osobom z dysfunkcją ruchu (zwłaszcza osobom na wózkach).

Udogodnienia w wyposażeniu Biblioteki:

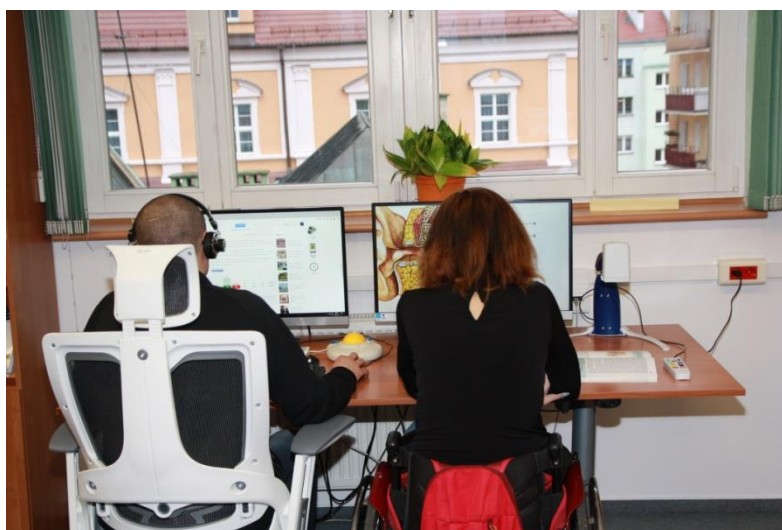
- lamy biblioteczne w agendach bibliotecznych ze specjalnie obniżonymi blatami dla osób mających problemy z poruszaniem się,
- podpórki do książek na stolikach w Bibliotecznym Centrum Obsługi ułatwiające korzystanie ze zbiorów,
- stanowisko dla osób z dysfunkcją wzroku i z niepełnosprawnością ruchową w Bibliotecznym Centrum Obsługi.

Stanowisko dla osób z niepełnosprawnością ruchową lub z dysfunkcją wzroku mieści się w Bibliotecznym Centrum Obsługi.

Jest wyposażone w:

- biurko z elektrycznie z regulowaną wysokością blatu,
- 2 fotele WAU 2, innowacyjne elastyczne krzesła, posiadające regulowane siedzisko i oparcie, dodatkowo regulowane: zagłówek i podłokietniki,
- komputer,
- 2 monitory,
- specjalistyczną klawiaturę ze specjalną metalową nakładką z otworami, chroniącą przed wciśnięciem kilku klawiszy naraz Take Me Knock,
- odwróconą i powiększoną mysz komputerową (została tak zaprojektowana, aby osoby niepełnosprawne mogły poruszać kursorem po ekranie monitora z łatwością i precyzją BIGtrack),
- specjalistyczną klawiaturę z dużym nadrukiem dla osoby niedowidzącej współpracującą z programem MAGic Plus,
- słuchawki,
- skaner EPSON,
- skaner podręczny SCANLINE,
- wizualizer przenośny ELMO LX-1 ułatwiający czytanie tekstów w dużym powiększeniu (po

- położeniu tekstu lub przedmiotu pod kamerą powiększalnika można zobaczyć obraz na monitorze),
- program ABBYY FineReader precyzyjnie przekształca dokumenty papierowe, obrazy i pliki PDF na elektroniczne pliki w popularnych formatach umożliwiającym przeszukiwanie oraz edycję,
 - program MAGic Plus. Program powiększająco-udźwiękający działający w środowisku Windows. Pozwala nie tylko na powiększenie ekranu, ale także wypowiada komunikaty przez syntezytor mowy. Dzięki niemu niedowidzący użytkownik może intensywnie pracować przez dłuższy czas „oszczędzając wzrok”.



Fotografia nr 2. Stanowisko dla osób z dysfunkcją wzroku i niepełnosprawnością ruchową w BCO

System wypożyczeń Biblioteki PANS w Nysie jest przygotowany do obsługi swoich użytkowników w warunkach obostrzeń w czasie przeciwdziałania pandemii. Głównie z wykorzystaniem urządzeń samoobsługowych takich jak KSIĄŻKOMAT I WRZUTNIA. Urządzenia znajdują się w Budynku A na parterze przy wejściu głównym. Urządzenia są czynne całą dobę, 7 dni w tygodniu, również w święta.

Studenci, zgodnie z uchwałą Senatu PANS w Nysie w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie, nie rzadziej niż co dwa lata, wypełniają ankiety dotyczące warunków studiowania. Proces ankietyzacji nadzorowany jest przez Dział Kształcenia i przeprowadzany z wykorzystaniem systemu informatycznego zapewniającego studentom pełną anonimowość. W ankiecie studenci odpowiadają m.in. na pytania (Zarządzenie Rektora 112/2022): – Czy księgozbiór Biblioteki odpowiada Twoim potrzebom? – Czy dostępność podręczników w wypożyczalni odpowiada Twoim potrzebom? – Czy dostępność podręczników oferowanych przez Bibliotekę w wersji elektronicznej odpowiada Twoim potrzebom? – Czy wyposażenie sal dydaktycznych odpowiada twoim oczekiwaniom? – Czy obiekty Uczelni są utrzymane w należytym porządku i czystości? – Czy infrastruktura Uczelni jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? Oprócz określenia stopnia spełnienia oczekiwań, studenci w ankiecie mają możliwość formułowania uwag i sugestii związanych z warunkami studiowania w Uczelni. W ostatnim badaniu, przeprowadzonym w 2022 r., zdecydowana większość odpowiedzi jest pozytywna. Sporadycznie studenci zaznaczają odpowiedź „nie mam zdania”, natomiast odpowiedzi negatywne nie pojawiają się lub występują marginalnie. Wyniki ankiet Dziekan Wydziału przekazuje Kanclerzowi wraz z ewentualnymi uwagami. Monitorowanie bazy dydaktycznej na kierunku finanse i rachunkowość odbywa się także podczas cyklicznych zebrań (zwykle dwa razy w roku akademickim) oraz poprzez doraźne działania wynikające z bieżących potrzeb. Informacje dotyczące stanu wyposażenia dydaktycznego w laboratoriach i pracowniach oraz planów rozwojowych w zakresie doposażenia lub wymiany sprzętu i oprogramowania przekazywane są na

bieżący Dziekanowi. Jednym z celów Uczelni jest podnoszenie jakości kształcenia i rozwój bazy dydaktycznej, dlatego też władze Uczelni podejmują szereg działań mających na celu pozyskanie środków finansowych na jej rozwój.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 5 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|------------|--|---|
| 1 | <i>brak</i> | |

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Kierunek finanse i rachunkowość, był jednym z pierwszych kierunków PANS w Nysie. Kierunek początkowo prowadzony był w Instytucie Finansów, a obecnie na Wydziale Nauk Ekonomicznych. Poza działalnością dydaktyczną realizuje działania w następujących obszarach:

1. promocja Uczelni, kierunku oraz popularyzacja wiedzy o nich,
2. kształcenie poza Uczelnią,
3. umowy z jednostkami z otoczenia biznesowego.

W celu monitorowania oraz dostosowania programów studiów do aktualnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego na kierunku finanse i rachunkowość została powołana Rada Programowa. W skład Rady, oprócz nauczycieli akademickich, wchodzi przedstawiciele pracodawców oraz studentów. Rada Programowa pomaga w dostosowaniu programów studiów do aktualnych potrzeb rynkowych. W ostatnich latach, w wyniku spotkania przedstawicieli Wydziału Nauk Ekonomicznych oraz Rady Programowej w tym specjalistów Columb Technologies S.A., otrzymano propozycje zmian w programie studiów na kierunku finanse i rachunkowość, pod kątem nowoczesnego kształcenia kadr dla sektora usług dla biznesu. Główną osią proponowanych zmian jest zmiana postrzegania roli księgowego, który powinien wykorzystywać nowoczesne technologie do wykonywania podstawowych operacji tak, aby uwolnić czas na procesy wymagające głębszej analizy i w związku z tym stanowić wsparcie dla zarządu firmy. Mając na względzie proponowane sugestie, postanowiono w wybranych przedmiotach dokonać zmian w związku z elektronicznym obiegiem dokumentów, jak również skupić się na kształceniu w sferze firm usługowych, głównie małych i średnich.

Działania promocyjne

Współpraca Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie ze szkołami obejmuje podpisane umowy oraz porozumienia, na podstawie których realizowane są różnorodne działania mające na celu promocję edukacji ekonomicznej oraz rozwój kompetencji finansowych wśród młodzieży. Dzięki tej współpracy Wydział Nauk Ekonomicznych. Organizowane są m.in. konkursy, olimpiady, warsztaty, wizyty studyjne i wykłady, które umożliwiają uczniom szkół średnich pogłębianie wiedzy w zakresie finansów, przedsiębiorczości i ekonomii. Takie inicjatywy wspierają młodzież w kształtowaniu umiejętności praktycznych, które mają kluczowe znaczenie w dalszym rozwoju edukacyjnym i zawodowym. Podpisane umowy i porozumienia stanowią fundament efektywnej współpracy, która przyczynia się do popularyzowania wiedzy ekonomicznej wśród uczniów. Należy podkreślić, iż współpraca nie ogranicza się tylko do szkół średnich, ale działania promujące wiedzę skierowane są również do uczniów szkół podstawowych. Wśród szkół, z którymi podpisane są umowy znajdują się między innymi:

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Nysie,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku,
- Diecezjalne Liceum Humanistyczne w Nysie,
- I Liceum Ogólnokształcące CAROLINUM Nysa,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Brzegu,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Bystrzycy Kłodzkiej,
- I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie-Koźlu,
- Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. bł. Edmunda Bojanowskiego w Henrykowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Andrzeja Zawady w Łądku Zdroju,
- Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Powstań Śląskich w Grodkowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Głuchołazach,
- Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Paczkowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Strzelinie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich,

- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Głuchołazach,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Głuchołazach,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Głuchołazach,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Generała Leopolda Okulickiego „Niedźwiadka” w Opolu,
- Szkoła Przedsiębiorczości w Kłodzku,
- VII Liceum Ogólnokształcące w Sosnowcu,
- Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Batalionów Chłopskich w Bożkowie,
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Grodkowie,
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Szafera w Głubczycach,
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu,
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Nysie,
- Zespół Szkół i Placówek Artystycznych w Nysie,
- Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. Emila Godlewskiego w Nysie,
- Zespół Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Ziębicach – porozumienie o współpracy,
- Zespół Szkół im. J. Warszewicza w Prószkowie,
- Zespół Szkół im. Jana Kilińskiego w Krapkowicach,
- Zespół Szkół Licealno-Technicznych w Kluczborku,
- Zespół Szkół Mechanicznych w Głubczycach,
- Zespół Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku,
- Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu,
- Zespół Szkół nr 1 we Wrocławiu,
- Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie-Koźlu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Staszica w Prudniku,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Głubczycach,
- Zespół Szkół im. Bolesława Chrobrego w Niemodlinie,
- Zespół Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Ziębicach,
- Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku,
- Zespół Szkół w Głogówku,
- Zespół Szkół w Głuchołazach,
- Zespół Szkół w Nowej Rudzie,
- Zespół Szkół w Otmuchowie,
- Zespół Szkół Zawodowych nr 1 im. M. Skłodowskiej-Curie w Brzegu,
- ZSZ im. Staszica w Żąbkowicach Śląskich.

Wyjazdy promocyjne

Pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych samodzielnie lub we współpracy z innymi wydziałami PANS organizują spotkania z młodzieżą w szkołach średnich regionu. Na spotkaniach takich prezentujemy informacje o studiach na kierunku finanse i rachunkowość. Liczba wyjazdów promocyjnych w ostatnich dwóch latach wynosi ponad 20. Spotkania odbywały się m.in. w miastach: Nysa, Ziębice, Żąbkowice, Kłodzko, Jeseník (Czechy), Głuchołazy, Grodków, Opole, Prudnik, Głubczyce, Bystrzyca Kłodzka, Łądek Zdrój, Kędzierzyn-Koźle. Natomiast wśród odwiedzonych przez pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych szkół znalazły się między innymi:

- Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu,
- Zespół Szkół Budowlanych w Brzegu,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Brzegu,
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Brzegu,
- Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Brzegu,
- Regionalna Szkoła Turystyczna, Polanica-Zdrój,
- Szkoła Mistrzostwa Sportowego, Duszniki-Zdrój,

- Zespół Szkół Publicznych im. Jana Pawła II w Kudowie-Zdroju,
- Zespół Szkół i Placówek Oświatowych (ROLNIK), Nysa,
- Zespół Szkół w Otmuchowie – Technikum I Liceum,
- Zespół Szkół w Paczkowie,
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Nysie,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bystrzycy Kłodzkiej,
- Liceum Ogólnokształcące - Łądek-Zdrój,
- Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku,
- Zespół Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku,
- Zespół Szkół w Głuchołazach,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelinie,
- Liceum w Grodkowie,
- Zespół Szkół w Grodkowie,
- LO im. Skłodowskiej w Strzelinie.

W ramach realizowanych działań pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych informują uczniów o warunkach studiowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. W szczególności, przedstawiane są szczegóły dotyczące oferty edukacyjnej uczelni, przed wszystkim na kierunku finanse i rachunkowość. Ponadto uczestnicy informowani są także o możliwości rozwoju akademickiego i zawodowego, które oferuje uczelnia. Uczniowie mają okazję zapoznać się z wymaganiami rekrutacyjnymi, strukturą kierunków studiów, a także z unikalnymi atutami Uczelni i efektami, jakie wynikają z kształcenia w PANS w Nysie. Takie spotkania i prezentacje mają na celu ułatwienie młodzieży podjęcia świadomej decyzji dotyczącej dalszej edukacji dając im pełniejszy obraz możliwości, jaki oferuje Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie. Dodatkowo pracownicy WNE przedstawiają korzyści płynące z nauki w uczelni, która łączy solidne podstawy teoretyczne z praktycznym podejściem do zdobywania wiedzy, co stanowi istotny element w rozwoju przyszłych specjalistów.

Wyjazdy, wizyty studyjne uczniów i pokazy dydaktyczne

Istotnym elementem współpracy ze szkołami średnimi są również przykładowe i pokazowe lekcje, które prowadzą dydaktycy kierunku finanse i rachunkowość w ramach spotkań z uczniami. Działania takie organizowane są zarówno w szkołach lub w pracowniach PANS w Nysie. W ramach lekcji uczniowie zdobywają wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, inwestowania oraz ryzyka finansowego. Wśród tematów proponowanych w ramach współpracy ze szkołami średnimi znajdują się między innymi:

- „Pieniądz, czyli co warto o nim wiedzieć?” – wykład – dr inż. Adriana Halikowska,
- „Optymalizacja składek ZUS w firmie.” – wykład – dr Marta Targowicz,
- „Jak wybrać polisę na życie” – warsztaty + wykład – mgr Agnieszka Pawlik,
- „Metody optymalizacji w Excelu” – warsztaty – dr Agnieszka Szpara,
- „Transformacja zawodu księgowego w kontekście informatyzacji rachunkowości” – wykład – dr Marta Targowicz,
- „Pierwsze kroki w bankowości dla młodego człowieka” – wykład – mgr Iwona Łęc-Wylęgała,
- „Przedsiębiorczość – jak zarobić na giełdzie warsztaty” – warsztaty – dr inż. Adriana Halikowska,
- „Wartość pieniądza w czasie.” – wykład + warsztaty – dr Agnieszka Szpara,
- „Jak rozpocząć własną działalność gospodarczą” – wykład + warsztaty – dr Joanna Szczepańska,
- „Kupuj, analizuj sprzedawaj i na giełdzie zarabiasz” – wykład + warsztaty – dr inż. Adriana Halikowska,
- „Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa” – wykład – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie,

- „Struktura kapitałów i jej wpływ na rentowność oraz ocen kondycji finansowej przedsiębiorstw” – wykład – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie.

Większość zajęć realizowanych w ramach współpracy z szkołami odbywa się w formie warsztatów, co stanowi istotny element procesu edukacyjnego. Tego typu forma pracy umożliwia uczniom aktywne uczestnictwo w zajęciach angażując ich bezpośrednio w rozwiązywanie problemów oraz podejmowanie decyzji w kontekście omawianych zagadnień. Warsztaty sprzyjają lepszemu przyswajaniu wiedzy, ponieważ łączą teorię z praktyką, pozwalając uczniom na stosowanie zdobytej wiedzy w rzeczywistych sytuacjach. Tego rodzaju interaktywne podejście do nauki sprzyja głębszemu zrozumieniu omawianych tematów, rozwija umiejętności krytycznego myślenia oraz kreatywności, co pozytywnie wpływa na efektywność przyswajania materiału.

Nyski Festiwal Nauki

Nyski Festiwal Nauki jest przedsięwzięciem o charakterze popularno-naukowym. Festiwal jest imprezą cykliczną, organizowaną we wrześniu w czasie ogłoszonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Ogólnopolskiego Dnia Nauki. Warto podkreślić, iż warsztaty oferowane w tych dniach przez kierunek finanse i rachunkowość cieszą się rokrocznie bardzo dużą popularnością. Oferta kierunku finanse i rachunkowość jest w tym wypadku kierowana zarówno do klas szkół podstawowych (wcześniej gimnazjalnych), jak i szkół średnich. W ramach tego wydarzenia odbywają się wykłady, warsztaty, konkursy i quizy z zakresu tematyki finansów i rachunkowości. W ostatnich latach wśród zrealizowanych przedsięwzięć znalazły się między innymi:

- „Day trading czy inwestowanie długoterminowe” – wykład + warsztaty – dr inż. Adriana Halikowska,
- „Kolory a wizualizacja danych finansowych” – wykład + warsztaty – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie,
- „Współczesne wyzwania księgowego w warunkach gospodarki cyfrowej” – wykład – dr inż. Marta Targowicz,
- „Jak założyć działalność gospodarczą” – wykład + warsztaty – dr inż. Adriana Halikowska, dr Joanna Szczepańska, prof. PANS w Nysie,
- „Ile warte są dziś Twoje pieniądze?” – wykład – dr Joanna Szczepańska, prof. PANS w Nysie,
- „Jak założyć firmę i osiągnąć sukces” – warsztaty + konkurs – dr Marta Targowicz,
- „Metody statystyczne i optymalizacyjne w arkuszu kalkulacyjnym MS EXCEL” – wykład – dr Agnieszka Szpara,
- „Procenty nam niestraszne” – warsztaty + konkurs – dr Agnieszka Szpara, dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie,
- „Ekonomia nie taka straszna” – dr Marta Targowicz, dr Joanna Szczepańska, prof. PANS w Nysie,
- "Myśl ekonomicznie - ubezpiecz się" – dr Joanna Szczepańska, dr inż. Marta Targowicz;
- „Alokacja zasobów pieniężnych i jej wpływ na zysk” – dr inż. Adriana Halikowska;
- „Giełda bez tajemnic” – dr inż. Adriana Halikowska;
- „Analiza finansowa przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym” – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie.

Wszystkie działania realizowane w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki na Wydziale Nauk Ekonomicznych mają na celu popularyzowanie wiedzy. Jak wynika z doświadczenia pracowników WNE najlepszą formą przekazu tej wiedzy są warsztaty i konkursy i to one skutecznie przyciągają młodzież do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych.

Kształcenie poza Uczelnią

Pracownicy dydaktyczni wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie działają w różnorodnych obszarach społecznych, prowadząc działania związane z szeroko pojętą dydaktyką w zakresie przedsiębiorczości, rachunkowości oraz finansów. Ich praca obejmuje edukację skierowaną do różnych grup wiekowych i społecznych, co pozwala na szerzenie wiedzy ekonomicznej oraz

wspieranie rozwoju kompetencji finansowych w różnych środowiskach. Działania te mają na celu podnoszenie świadomości finansowej oraz wspieranie rozwoju umiejętności niezbędnych do skutecznego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie gospodarki.

Dzieci i młodzież

Do działań na rzecz dzieci i młodzieży zaliczyć można:

- Spotkania z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – Akademia przedsiębiorczości wspólnie z bankiem PKO BP SA (II oddział w Nysie). W ramach Akademii dzieci miały możliwość skorzystania z zajęć warsztatowych dotyczących podstawowych zagadnień ekonomicznych, takich jak wartość pieniądza, promocja, reklama czy sprzedaż.
- Zaprojektowanie i prowadzenie zajęć z zakresu przedsiębiorczości i matematyki finansowej (projekt "Nyska Kuźnia Młodych Talentów"). Zajęcia te miały na celu pokazanie jak duże znaczenie w życiu codziennym ma znajomość matematyki.
- Zaprojektowanie i prowadzenie zajęć z zakresu matematyki „Zdaj Maturę Rozwiń Skrzydła”. Działanie to było skierowane do maturzystów i miało na celu pomoc maturzystom w przygotowaniach do matury z matematyki.
- Zaprojektowanie i prowadzenie zajęć z zakresu przedsiębiorczości i matematyki finansowej - projekt "Nyski Uniwersytet Dziecięcy". Zajęcia miały na celu wyjaśnienie pojęć takich jak wartość pieniądza, oszczędzanie, inwestowanie oraz podstawowe zasady zarządzania finansami, w sposób przystępny i angażujący, co pozwalało dzieciom lepiej zrozumieć ich praktyczne zastosowanie w codziennym życiu.
- Zaprojektowanie oraz prowadzenie zajęć dla 3 grup wiekowych: 6-8 lat, 9-10 lat oraz 11-12 lat z zakresu przedsiębiorczości i matematyki – „Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców”. W ramach zajęć dzieci miały możliwość uczestnictwa w warsztatach podnoszących kompetencje ekonomiczne oraz społeczne.
- Zaprojektowanie oraz prowadzenie zajęć dla klas IV-VIII z zakresu ekonomii i zrównoważonego rozwoju – projekt „Nyska Akademia Młodego Odkrywcy” (NAMO). Zajęcia mają na celu wyjaśnienie uczniom szkoły podstawowej jak zrównoważony rozwój wpływa na ekonomię i codzienne decyzje finansowe każdego człowieka. Uczniowie zdobywają wiedzę na temat świadomego podejmowania wyborów ekonomicznych, które uwzględniają zarówno aspekty finansowe, jak i środowiskowe, promując odpowiedzialne i trwałe podejście do zarządzania zasobami.

Umowy z jednostkami z otoczenia biznesowego

W ramach realizacji działań mających na celu rozwój współpracy z otoczeniem biznesowym oraz instytucjami sektora publicznego Wydział Nauk Ekonomicznych Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie podejmuje współpracę z różnorodnymi podmiotami, w tym instytucjami administracji publicznej oraz sektorem prywatnym. Umowy o współpracy mają na celu wzajemne wspieranie rozwoju edukacji, podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz przygotowanie studentów do wyzwań rynku pracy.

Wśród najważniejszych podpisanych umów można znaleźć między innymi:

- umowę o współpracy pomiędzy Państwową Akademią Nauk Stosowanych w Nysie a Zakładem Ubezpieczeń Społecznych podpisaną w czerwcu 2024 r. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/zus-i-pip-1>),
- umowę o współpracy pomiędzy Państwową Akademią Nauk Stosowanych w Nysie a Okręgowym Inspektoratem Pracy w Opolu podpisaną w czerwcu 2024 r. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/zus-i-pip-1>),
- umowa o współpracy z stypendium pracodawcy – All Windows Group Spółka z o.o w Nysie (<https://pans.nysa.pl/org/stypendia/strona/pracodawcy>),
- umowa o współpracy z gminą Otmuchów (<https://pans.nysa.pl/org/stypendia/strona/pracodawcy>),
- umowa o współpracy ze spółką Umicore Poland Nysa,

- umowa ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce (<https://pans.nysa.pl/org/promocja/blog/podpisanie-umowy-ze-stowarzyszeniem-ksiegowych-w-polsce-2>),
- umowa ze spółką NEC Nysa Sp. z o.o.,
- i wiele innych.

Wykłady otwarte

W ramach współpracy z otoczeniem biznesowym na Wydziale Nauk Ekonomicznych organizowane są wykłady otwarte. Wykłady te są kierowane zarówno dla studentów, jak i uczniów szkół średnich. Do uczniów szkół średnich WNE dociera poprzez dyrektorów szkół, z którymi współpracuje. Wykłady odbywają się najczęściej w budynkach PANS w Nysie, a w okresie pandemii również online. W ostatnich latach zrealizowane wykłady otwarte to:

- 11.12.2020 r. – Mateusz Zając, Regionalny Dyrektor Programów Edukacji Ekonomicznej. Temat wykładu to „Oszczędzanie i inwestowanie długoterminowe”. Wykład online.
- 25.03.2021 r. Wojciech Pantkowski, wiceprezes odpowiedzialny za Obszar Usług Internetowych i Sprzedaży. Omawiana tematyka to: „Cyfrowa transformacja usług finansowych”. Wykład online.
- 15.03.2022 r. – Andrzej Karpiński, Dyrektor Departamentu Bezpieczeństwa Grupa BIK. Temat wykładu to "Cyberodporność - tym razem to nie kwestia szczepionki". Wykład online.
- 28.04.2022 r. – Mariola Szymańska, Wiceprezes WIB, Prezes EFPA Polska. Temat to "Twoja kariera w usługach finansowych: czy to dobra inwestycja?". Wykład online.
- 02.06.2022 r. – Krzysztof Pietraszkiewicz, Prezes ZBP. Omawiany temat to "Polskie banki wobec aktualnych i przyszłych wyzwań". Wykład online.
- 11.10.2022 r. – mgr Magdalena Lis, pracownik Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Nysie. Tematyka wykładu to: znaczenie ubezpieczeń społecznych w powiązaniu z ryzykiem starości, niezdolności do pracy lub choroby zawodowej, zbiegi tytułów do ubezpieczeń na gruncie przepisów polskich i unijnych, świadczenia przysługujące z systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnego, ZUS przedsiębiorców, PUE, e-płatnik, Płatnik oraz profil zaufany i podpis kwalifikowany jako narzędzia do kontaktów z urzędami. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/wyklad-pani-mgr-magdaleny-lis-pracownika-zakladu-ubezpieczen-spoecznych-w-nysie>).
- 20.10.2022 r. – Andrzej Karpiński, Dyrektor Departamentu Bezpieczeństwa Grupa BIK. Temat wykładu to "Krajobraz cyberzagrożeń – kto jest na celowniku?". Wykład online.
- 13.12.2022 r. – mgr Ewa Kociołek, absolwentka studiów MBA i z-ca kierownika Centrum Integracji Społecznej w Nysie. Temat wykładu "Zasadność finansowania ze środków publicznych działań ukierunkowanych na reintegrację zawodową i społeczną. Na podstawie samorządowego zakładu budżetowego - Centrum Integracji Społecznej w Nysie". (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/kolejny-wyklad-otwarty-na-wne>).
- 10 stycznia 2023 r. – Krzysztof Pasternak zastępca Dyrektora Oddziału Okręgowego NBP w Opolu. Temat: Rola i zadania NBP. Zdolność kredytowa – jak bezpiecznie korzystać z kredytów bankowych. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/wyklad-otwarty-przedstawiciela-nbp>).
- 29.03.2023 r. – mgr Magdalena Lis pracownik Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Nysie. Temat: „Rozliczenia ZUS w firmie – zagadnienia praktyczne”.
- 18.12.2024 r. webinarium „Zdrowie finansowe Polaków”, zorganizowanego w ramach Programu Analityczno-Badawczego WIB (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/webinarium>).
- Cykl webinarium pt.: „Obsługa PPK w firmie – warsztaty. ZUS dla Ubezpieczonego” realizowany w terminach 07.02.2024, 14.02.2024, 21.02.2024 i 28.02.2024 prowadzony przez pracowników oddziału ZUS w Opolu we współpracy z PFR Portalem PPK (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/webinar-zus-oraz-ppk>).

Wszystkie wykłady i webinaria stanowiły dla studentów cenne źródło wiedzy praktycznej, ponieważ zajęcia prowadzone były przez ekspertów i praktyków z dziedziny finansów, bankowości, rachunkowości oraz ubezpieczeń. Studenci mieli okazję poznać rzeczywiste wyzwania i rozwiązania stosowane w codziennej pracy w takich obszarach jak źródła finansowania, rozliczenia ZUS czy Pracownicze Plany Kapitałowe. Dzięki temu studenci mogli bezpośrednio odnosić teorię do praktyki, co pozwalało im lepiej zrozumieć funkcjonowanie systemu finansowego. Wydarzenia te pomogły również studentom określić, w jakim kierunku chcą rozwijać swoją karierę zawodową.

Konkursy i olimpiady

W ramach działań promocyjnych oraz współpracy ze szkołami średnimi pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych prowadzą konkursy i olimpiady wiedzy z zakresu finansów. Konkursy i olimpiady są kierowane do uczniów szkół średnich. Wśród takich działań można wymienić między innymi:

- Mikołajkowy konkurs wiedzy o finansach publicznych, który został zrealizowany we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Nysie w grudniu 2021 r. (<https://arc.pans.nysa.pl/index.php?p=8&ak=58,8772,0>),
- Konkurs „Jak założyć własną działalność krok po kroku”, który był on zrealizowany w ramach patronatu jakim Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie objął uczniów LO Carolinum. Odbył się 25.11.2021 r. Współorganizatorem tego konkursu była firma Logos Media sp. z o.o. z Nysy. (<https://arc.pans.nysa.pl/index.php?p=8&ak=58,8755,0>),
- I edycja „Olimpiady wiedzy o finansach samorządu terytorialnego”, która została zrealizowana we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Nysie w październiku 2022 r. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/olimpiada-wiedzy-o-finansach-samorzadu-terytorialnego>),
- Konkurs wiedzy o bankowości elektronicznej - cyberbezpieczeństwo i zagrożenia w bankowości, który był organizowany przez Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie oraz Starostwo Powiatowe w Nysie w marcu 2023 r. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/konkurs-wiedzy-o-bankowosci-elektronicznej-cyberbezpieczenstwo-i-zagrozenia-w-bankowosci-2>),
- Konkurs esej na temat „9. dekad ZUS. Adaptacja systemu ubezpieczeń społecznych do dynamicznie zmieniających się wyzwań współczesnego świata”, który został zrealizowany we współpracy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych w maju/czerwcu 2024 r. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/esej>),
- Konkurs na najlepszy esej w zakresie finansów publicznych, który był realizowany we współpracy z Starostwem Powiatowym w Nysie w listopadzie/grudniu 2024 r. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/konkurs-na-najlepszy-esej>).

Konkursy i olimpiady wiedzy z zakresu finansów organizowane przez Wydział Nauk Ekonomicznych mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów szkół średnich w dziedzinie ekonomii oraz poszerzanie ich wiedzy finansowej. Działania te pomagają młodzieży lepiej zrozumieć zagadnienia związane z finansami, jednocześnie motywując do pogłębiania umiejętności w tej dziedzinie. Dzięki udziałowi w takich inicjatywach uczniowie mają okazję sprawdzić swoje umiejętności, a także odkrywać potencjalne kierunki dalszej edukacji i kariery zawodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 6 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---------------------------------|--|
| 1 | brak | |

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Aspekty programu kształcenia i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.

Jednym z zadań priorytetowych realizowanych przez pracowników kierunku finanse i rachunkowość jest umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Znaczna część kadry dydaktycznej prowadzi wybrane zajęcia w języku angielskim. Na kierunku finanse i rachunkowość zostało powołane stanowisko koordynatora współpracy międzynarodowej i systemu ECTS.

Program ERASMUS+

Studenci kierunku finanse i rachunkowość biorą udział w programie ERASMUS+.

Dziekan Wydziału ma obowiązek przedłożyć do 20 marca (wg Zarządzenia Nr 14/2023 z dnia 9.03.2023) Prorektorowi do spraw studenckich i dydaktyki ofertę przedmiotów prowadzonych w języku obcym z obcokrajowcami, odbywającymi część studiów w PANS w Nysie, obowiązującą w następnym roku akademickim. Oferta, wraz z opisami modułów kształcenia, publikowana jest na stronie internetowej Uczelni. Student uczelni partnerskiej przyjeżdżający na studia w PANS w Nysie w ramach programu Erasmus+ realizuje uzgodniony wcześniej w LA-S (Learning Agreement for Studies) program studiów. Dostępna oferta zajęć w języku angielskim na dany rok akademicki zatwierdzana jest przez Dziekana Wydziału. Na podstawie dostępnej oferty oraz LA-S Wydziałowy Koordynator ds. współpracy międzynarodowej i ECTS przygotowuje i zatwierdza ostateczny plan zajęć dla studenta. Na WNE oferta obejmuje 19 kursów. Do zajęć opracowano materiały w języku angielskim udostępniane studentom, w tym w formie skryptu.

Tabela 14. Oferta przedmiotów prowadzonych w języku obcym z obcokrajowcami odbywającymi część studiów w PANS w Nysie na rok akademicki 2024/2025

| Lecturer | Subject | ECTS | Semester |
|---|---|------|----------|
| dr Joanna Szczepańska, prof. UAS | Microeconomics | 6 | I |
| dr inż. Adriana Halikowska | Cost Calculation | 2 | V |
| dr Joanna Szczepańska, prof. UAS | Principles of Finance | 3 | I |
| dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. UAS | Tax Accounting | 6 | III |
| dr inż. Adriana Halikowska | Spreadsheet Application in Finance | 1 | III |
| mgr Agnieszka Pawlik | Insurance | 1 | V |
| dr inż. Marta Targowicz | Financial Accounting | 5 | IV |
| dr Joanna Szczepańska, prof. UAS | Capital Budgeting | 5 | V |
| dr hab. Mariusz Czekala, prof. UAS | Financial Mathematics | 4 | II |
| dr hab. inż. Zofia Wilimowska, prof. UAS | Company Valuation Methods | 5 | VI |
| dr inż. Marta Targowicz | Accounting | 5 | II |
| dr inż. Marta Targowicz | Audit and Financial Control | 4 | VI |
| dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. UAS | Financial Analysis | 6 | IV |
| dr Joanna Szczepańska, prof. UAS | Management Accounting | 5 | IV |
| dr Agnieszka Szpara | Statistics | 4 | II |
| dr inż. Marta Targowicz | Controlling and Budgeting | 3 | VI |
| dr hab. Mariusz Czekala, prof. UAS | Financial Market | 4 | IV |
| dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. UAS | Essentials of Entrepreneurship and Principles of Running a Business | 1 | VI |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------|
| dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. UAS | EU Project Management | 4 | III/master studies |
|---|-----------------------|---|--------------------|

Do każdego z przedmiotów została przygotowana dokumentacja „Educational course description”, do której ma możliwość bezpośredniego wglądu student z wymiany. Karta zawiera podstawowe informacje o przedmiocie takie jak osiągnięte efekty i umiejętności, lista tematów na poszczególnych formach towarzyszących, czy liczba punktów ECTS.

Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) rezerwuje dla studentów przyjeżdżających odpowiednią liczbę miejsc w domu studenckim oraz służy im pomocą w adaptacji rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z realizacją programu. BWM po zakończeniu stypendium wydaje studentom Transcript of Records zawierające potwierdzenie długości pobytu w uczelni przyjmującej przygotowane na podstawie karty egzaminacyjnej. Przepisy związane z wymianą międzynarodową zawarte są w Regulaminie Organizacji Współpracy Międzynarodowej PANS w Nysie.

Tabela 15. Przyjazdy studentów z uczelni partnerskich realizujących przedmioty na Wydziale Nauk Ekonomicznych 01.01.2023 – 31.12.2024

| Liczba studentów | Program | Semestr | Uczelnia macierzysta |
|------------------|------------------|------------------------|--|
| 3 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2022/23 | University of Ain Temouchent, Algieria |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2022/23 | Baku Business University, Azerbdżan |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2022/23 | Ahmedabad University, Indie |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2023/24 | Mehmet Akif Ersoy University, Turcja |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2023/24 | Dumlupınar University, Turcja |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2023/24 | Universidad Pontificia de Salamanca, Hiszpania |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2023/24 | Sakarya University, Turcja |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2023/24 | Mehmet Akif Ersoy University, Turcja |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2023/24 | University of Prishtina, Kosowo |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2023/24 | CETYS, Meksyk |
| 2 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2023/24 | Universidad Pontificia de Salamanca, Hiszpania |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2023/24 | İstanbul Kültür University, Turcja |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr letni 2023/24 | Sakarya University, Turcja |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2024/25 | Universidad de Valladolid, Hiszpania |
| 4 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2024/25 | İstanbul Kültür University, Turcja |
| 2 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2024/25 | Sakarya University, Turcja |
| 2 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2024/25 | Universidad de Granada, Hiszpania |
| 1 | Program Erasmus+ | Semestr zimowy 2024/25 | Kütahya Dumlupınar University, Turcja |

Lista uczelni partnerskich dla kierunku finanse i rachunkowość PANS w Nysie (stan na 24.01.2023):

- University of Tirana, Albania;
- International University of Sarajevo, Bośnia i Hercegowina;
- University of Mostar, Bośnia i Hercegowina;
- University of Economics in Varna, Bułgaria;
- University of Montenegro, Czarnogóra;
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Chorwacja;
- University of Zadar, Chorwacja;
- University of West Bohemia, Czechy;
- LAB University of Applied Sciences, Finlandia;
- Athens University of Economics and Business, Grecja;
- Technological Educational Institute (TEI) of Crete, Grecja;

- Universidad Miguel Hernandez de Elche, Hiszpania;
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Hiszpania;
- University of Pune, Indie;
- Technological University of the Shannon: Midlands Midwest, Irlandia;
- University of Prishtina, Kosowo;
- Universum College, Kosowo;
- Klaipeda State College, Litwa;
- Bingen Technical University of Applied Sciences, Niemcy;
- Hochschule Mittweida, Niemcy;
- Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Portugalia;
- University 'Dunarea de Jos' of Galati, Rumunia;
- University of Alba, Rumunia;
- Sivas Cumhuriyet University, Turcja;
- Firat University, Turcja;
- Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turcja;
- Kutahya Dumlupinar University, Turcja;
- Istanbul Commerce University, Turcja;
- Istanbul Kultur University, Turcja;
- Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraina;
- Kharkiv National Agrarian University named after V.V. Dokuchaev, Ukraina;
- Odessa National Economic University, Ukraina.
- Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya, Indonezja;
- San Diego State University Foundation, USA;
- Savitribai Phule Pune University, Indie;
- CETYS University, Ensenada, Meksyk.

W ramach akcji „Mobilność edukacyjna” w programie Erasmus+ KA171 PANS w Nysie prowadzi wymianę studentów i pracowników z krajami partnerskimi (z innych regionów świata). Obszary objęte współpracą z PANS w Nysie w ramach programu Erasmus+ KA171 to:

- kraje bałkańskie (Bośnia i Hercegowina, Albania, Kosowo, Czarnogóra),
- kraje Europy wschodniej (Ukraina),
- Azja (Indie),
- Ameryka Północna (USA, Meksyk).
- Afryka (Algieria).

Projekt w ramach posiadanych przez PANS w Nysie środków obejmuje:

- przyjazdy/wyjazdy studentów w celu zrealizowania części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej,
- przyjazdy/wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów zagranicznej uczelni,
- przyjazdy/wyjazdy pracowników Uczelni w celach szkoleniowych.

Wyjazdy nauczycieli akademickich kierunku finanse i rachunkowość na wykłady do uczelni zagranicznych oraz wyjazdy szkoleniowe zostały przedstawione w tabeli nr 3 na stronie 16 Raportu. W okresie 01.01.2023 – 01.03.2025 studenci kierunku Finanse i Rachunkowość zrealizowali 19 mobilności w ramach programu Erasmus+ (tab.16).

Tabela 16. Wyjazdy (mobilności) zagraniczne studentów kierunku FIR

| Imię i nazwisko | Program | Rodzaj mobilności i termin | Uczelnia / Instytucja przyjmująca |
|-----------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Maciej Mazurek | Program Erasmus+ | Praktyki 01.07-02.09.2024 | Paragon Europe, Malta |
| Emilia Kloc | Program Erasmus+ | Praktyki 03.07-03.09.2024 | Universal Mobility, Hiszpania |

| | | | |
|-------------------------------|------------------|---|---|
| Patrycja Malec | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Natalia Wojdyło | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Klaudia Mika | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Nikoła Hamrowicz | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Magdalena Wyród | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Żaklina Gajek | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Dominka Kieraś | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Julia Martyna | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 04-08.03.2024 | Prague University of Economics and Business, Czechy |
| Amelia Wilczyńska | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 17-21.06.2024 | UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA, Hiszpania |
| Email Kloc | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 17-21.06.2024 | UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA, Hiszpania |
| Paryk Galik | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 17-21.06.2024 | UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA, Hiszpania |
| Jakub Skotnicki | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 17-21.06.2024 | UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA, Hiszpania |
| Amelia Wilczyńska | Program Erasmus+ | Krótkoterminowa mobilność 15-26.07.2024 | CETYS, Hiszpania |
| Emilia Kloc | Program Erasmus+ | Praktyki 12.08 - 02.09.2024 | Universal Mobility, Hiszpania |
| Dominika Paruch | Program Erasmus+ | Praktyki 08.02- 01.03.2025 | Travoyage Mata, Malta |
| Nikoła Hamrowicz (II stopień) | Program Erasmus+ | Praktyki 08.02- 01.03.2025 | Travoyage Mata, Malta |
| Żaklina Gajek (II stopień) | Program Erasmus+ | Praktyki 08.02- 01.03.2025 | Travoyage Mata, Malta |

Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

W programie Erasmus+ – studia i praktyki studenckie – może wziąć udział student, który wykazał znajomość języka obcego potwierdzoną certyfikatem językowym, bądź egzaminem wewnętrznym przeprowadzonym przez Studium Języków Obcych PANS w Nysie. Akceptowane są wyłącznie zaświadczenia wydawane przez: The British Council, np. FCE, Proficiency; TOEFL, Goethe Institut, Alliance Française.

Test biegłości językowej OLS jest obowiązkowy dla wszystkich uczestników działań mobilnościowych Erasmus+ trwających min. 2 miesiące (studia/praktyki/staże absolwenckie).

W Uczelni dużą wagę przywiązuje się do rozwijania kompetencji językowych studentów. Zajęcia z języka obcego zaplanowane są w pierwszych czterech semestrach studiów I stopnia w wymiarze

łącznie 120 godzin (30 godzin w semestrze), w 3 pierwszych semestrach studiów II stopnia w wymiarze łącznie 75 godzin.

Ponadto, w ramach programu pięciu dodatkowych kompetencji wszyscy chętni studenci mogli poszerzyć swoje kompetencje językowe w ramach dwóch dodatkowych semestrów nauki wybranego języka obcego: angielskiego, niemieckiego w łącznie 60 godzin.

W ramach projektu PO WER 3,1, projekt pn. „Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie” studenci realizowali drugi język obcy w wymiarze 120 godzin, po 30 godzin przez 4 semestry (od 3 do 6 semestru).

Studenci zagraniczni, którzy studiują na kierunku finanse i rachunkowość w ramach programu Erasmus są dołączani do grup polskich, szczególnie w przypadku zajęć projektowych, co znacznie podnosi kompetencje językowe studentów i służy umiędzynarodowieniu.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 7 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---------------------------------|--|
| 1 | brak | |

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku finanse i rachunkowość PANS w Nysie są skutecznie i kompleksowo wspierani w procesie uczenia się, są motywowani do nauki, mogą rozwijać swoje umiejętności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, mają możliwość zdobywania dodatkowych kompetencji w organizacjach studenckich oraz podczas praktyk zawodowych. Działania te opierają się na wsparciu w następujących obszarach:

➤ **Pomocy materialnej – stypendia:**

- **Rektora** może otrzymać student, który za poprzedni rok studiów uzyskał wyróżniające wyniki w nauce (średnia ocen), osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym,
- **socjalne** może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, a jego przyznanie zależy od dochodów rodziny, w szczególnie uzasadnionych przypadkach student może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości,
- **dla osób niepełnosprawnych** – przyznawane jest na podstawie ważnego orzeczenia potwierdzającego niepełnosprawność (obowiązuje ściśle określony katalog) i nie zależy od dochodów rodziny studenta, a jego pobieranie nie wyklucza możliwości ubiegania się o pozostałe stypendia,
- **mieszkaniowe stypendium Burmistrza Nysy**, przyznawane studentom pierwszego roku studiów stacjonarnych, które na okres studiów przeprowadziły się do Nysy,
- **pracodawcy przyznawane przez podmioty gospodarcze**, z którymi Uczelnia współpracuje i jest wyróżnieniem indywidualnym, stanowiącym formę finansowego oraz merytorycznego wsparcia. Stypendium jest motywacją dla studentów wyróżniających się co najmniej dobrymi wynikami w nauce, zaangażowaniem w działalność organizacji i instytucji studenckich oraz dążeniem do zdobywania dodatkowych kwalifikacji poza Uczelnią.

➤ **Wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami**

W Uczelni działa *Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych*. Biuro realizuje pomoc studentom poprzez:

- porady w zakresie możliwości otrzymania pomocy materialnej,
- przyjmowanie wniosków dotyczących pomocy materialnej dla studentów (stypendia, zapomogi),
- obsługę, pomoc i wspieranie studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia posiada Dom Studenta, który dysponuje pokojami 1 i 2 osobowymi (z łazienkami). Liczba miejsc w pokojach: 89. Dom Studenta zapewnia studentom bezpłatny dostęp do Internetu.

W akademiku funkcjonują:

- pokój do nauki,
- świetlica,
- trzy aneksy kuchenne (rozmessezone na poszczególnych kondygnacjach budynku), wyposażone w lodówki, kuchenki elektryczne, kuchenki mikrofalowe,
- pralnia (wyposażona w pralki automatycznie),
- suszarnia,
- sala do fitnessu (siłownia),
- na piętrze ustawiono stół do tenisa stołowego.

We wszystkich budynkach Uczelni zastosowano rozwiązania architektoniczne i techniczne, przystosowując je do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.

Dostępność architektoniczna:

- wolne od barier poziomych i pionowych przestrzenie komunikacyjne w budynkach;
- obiekty uczelniane wyposażone są w:
 - podjazdy,
 - podnośniki przychodowe,
 - windy (przyciski kolejnych pięter na panelu sterującym windy są oznaczone w formie numerycznej jak i w alfabecie Brailła),

- tam, gdzie zachodzi taka potrzeba (brak podjazdu przy wejściu głównym do obiektu), na elewacji budynków umieszczono znaki informacyjne (piktogramy) wskazujące kierunek drogi do wejścia dostępnego dla osób ze szczególnymi potrzebami. Przy wejściach zamontowano dzwonki w celu sprawnego przywołania obsługi;
- w budynkach uczelnianych (bezpośrednio, po wejściu do obiektu) – usytuowane są portiernie/punkty informacji, miejsce, gdzie można uzyskać wiedzę na temat rozkładu pomieszczeń (dziekanaty, laboratoria, sale wykładowe, pokoje wykładowców, biura itp.), a także otrzymać pomoc w przypadku innych potrzeb (potrzebnej informacji, wskazania miejsca załatwienia sprawy, przywołania osoby, która może być pomocna w obsłudze osób ze szczególnymi potrzebami itp.);
- na parkingach uczelnianych, wydzielone są miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami;
- Uczelnia dysponuje krzesłami ewakuacyjnymi jako dodatkową formą transportu (awaria windy, brak prądu, zagrożenia takie jak – pożar itp.);
- większe powierzchnie szklane w obiektach, oznakowano żółtymi pasami (z myślą o osobach słabowidzących);
- do wszystkich obiektów Uczelnia zapewnia wstęp osobie korzystającej z psa asystującego;
- w gmachu głównym – Budynku A, gdzie mieści się m. in. Biblioteka, biegi schodowe oznakowano żółtymi pasami, zastosowano pola uwagi (mając na względzie bezpieczeństwo osób słabowidzących);
- we wszystkich obiektach Uczelni dostępne są toalety dla osób z niepełnosprawnościami;
- Dom Studenta zapewnia pokoje przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Pokoje usytuowane są na parterze.

Od roku akademickiego 2013/2014 w Uczelni, funkcjonuje wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego, ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć niepełnosprawnym studentom. Na wyposażeniu wypożyczalni są m.in.: urządzenia odtwarzające tekst z plików tekstowych i dźwiękowych, które mają wbudowany dyktafon ułatwiający nagranie notatek dźwiękowych, elektroniczna lupa czy laptopy ze specjalistycznym oprogramowaniem przydatnym dla osób niewidomych i słabowidzących, mobilna pętla indukcyjna -system FM. Sprzęt jest używany bezpłatnie osobom potrzebującym, a oferta wypożyczalni jest stale poszerzana.

Studenci z niepełnosprawnościami mają również możliwość większej aktywności i pełniejszego udziału w zajęciach wychowania fizycznego, dzięki wyposażeniu sal sportowych w odpowiedni sprzęt sportowy z uwzględnieniem potrzeb i możliwości zdrowotnych osób z niepełnosprawnościami (np. kopuły do treningu równowagi, piłki lekarskie, pasy do treningu siłowego, itp.).

W budynku A przy ul. Chodowieckiego 4, z myślą o osobach ze szczególnymi potrzebami, urządzono pokój wypoczynku tzw. „cichy kącik”. W pomieszczeniu znajduje się wygodna sofa oraz zorganizowano - kącik socjalny (wyposażony w czajnik, kubki, talerzyki, itp.), gdzie można spokojnie spożyć posiłek, napić się kawy, herbaty. Pomieszczenie wyposażono również w barek na kółkach z myślą o osobach, które są niepełnosprawne ruchowo, aby zapewnić wygodę i komfort w samodzielnej obsłudze. Pokój znajduje się na parterze - przy portierni, by w razie potrzeby zapewnić osobom korzystającym z pomieszczenia niezbędną pomoc osób z obsługi.

Mając na uwadze oczekiwania osób ze szczególnymi potrzebami (których potrzeby Uczelnia stara się systematycznie zaspakajać, poprzez wdrażanie kolejnych, nowych rozwiązań), PANS zapewnia studentom, możliwość korzystania z wielu udogodnień:

- W Bibliotece stworzono stanowisko komputerowe, miejsce dostosowane do nauki/pracy dla osób słabowidzących i z niepełnosprawnością ruchową.
- Uczelnia zapewnia pomoc tłumacza dla osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie komunikacji w polskim języku migowym (PJM) i w systemowym języku migowym (SJM) oraz wsparcie osobom słabosłyszącym (rozwiązania techniczne – system FM).
- Na stronie internetowej umieszczono informację o zakresie działalności Uczelni w Polskim Języku Migowym oraz tekście łatwym do czytania i rozumienia.
- W zakresie dostępności cyfrowej – wprowadzono udogodnienia polegające na dostępności wszystkich elementów i funkcji strony internetowej za pomocą klawiatury oraz stworzono

możliwość komfortowego odczytywania tekstów przez użytkowników bez jakichkolwiek utrudnień (możliwość zastosowania kontrastu, dużego tekstu, podświetlenia linków, odstępuw między tekstami, ukrytego obrazu, wysokości linii itp.).

- Możliwy jest kontakt bezpośredni, telefoniczny, mailowy z wszystkimi komórkami w Uczelni.
- Na stronie internetowej Uczelni umieszczona jest Deklaracja dostępności.
- Uczelnia oferuje atrakcyjny system stypendialny (wsparcie materialne, m. in. stypendium dla osób niepełnosprawnych).
- Studenci z dysfunkcją narządu ruchu (osoby poruszające się z pomocą wózka inwalidzkiego, z pomocą kul) w przypadku trudności związanych z przemieszczaniem się, mogą starać się o zapewnienie transportu pomiędzy budynkami dydaktycznymi Uczelni a miejscem zakwaterowania (Dom Studenta, wynajmowane mieszkanie w Nysie). Uczelnia organizuje transport, pokrywa również koszty transportu.
- W Uczelni działa profesjonalne wsparcie psychologiczne (dyżury pełni psycholog z wieloletnim doświadczeniem, terapeuta. Osoby potrzebujące wsparcia rejestrują się drogą mailową, a sama konsultacja, w zależności od potrzeb i preferencji osoby zgłaszającej się, może mieć charakter spotkania bezpośredniego, z wykorzystaniem MS Teams, rozmowy telefonicznej lub rozmowy za pomocą komunikatora).

Uczelnia zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji, kształcenia oraz w życiu społeczności akademickiej (gwarantują to: Regulamin studiów PANS w Nysie, uchwały Senatu, zarządzenia Rektora PANS w Nysie itp.).

➤ **Wsparcie psychologiczne**

Uczelnia zapewnia wszystkim studentom i pracownikom wsparcie psychologiczne. Dyżury pełni wykładowca Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, psycholog z wieloletnim doświadczeniem, terapeuta. Osoby potrzebujące wsparcia rejestrują się drogą mailową, a sama konsultacja, w zależności od potrzeb i preferencji osoby zgłaszającej się, może mieć charakter spotkania bezpośredniego, z wykorzystaniem MS Teams lub rozmowy telefonicznej.

➤ **Pomoc w karierze zawodowej**

W Uczelni działa *Biuro Praktyk i Karier Zawodowych*, którego zadaniem jest udzielanie wszechstronnego wsparcia studentom i absolwentom w wejściu i rozwijaniu się na rynku pracy. Biuro realizuje swoje cele przez:

- prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego, kształtującego umiejętności studentów i absolwentów w poszukiwaniu pracy,
- organizowanie kursów i szkoleń zwiększających atrakcyjność studentów i absolwentów na rynku pracy,
- gromadzenie i udostępnianie informacji na temat rynku pracy, jego wymagań i tendencji,
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami - pozyskiwanie ofert pracy, praktyk, staży zawodowych dla studentów i absolwentów,
- współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy, Samorządem Studenckim, zrzeszeniami pracodawców oraz innymi podmiotami w celu organizowania wspólnych przedsięwzięć i propagowania inicjatyw adresowanych do studentów i absolwentów szukających pracy.

➤ **Pomoc administracyjna**

Bezpośrednią obsługą administracyjną studentów kierunku finanse i rachunkowość zajmuje się pracownik Dziekanatu.

W Uczelni działa system e-Dziekanat umożliwiający dostęp do niezbędnych informacji (dane osobowe, dane toku studiów, przebieg studiów i oceny, płatności i stypendia), a także możliwość uczestniczenia w procesie ankietyzacji kierunku i Uczelni.

Studenci mają także zapewnione wsparcie Biura Obsługi Informatycznej w sprawach związanych z pocztą studencką, platformą elearningową, użytkowaniem pakietu MS Office włącznie z MS Teams. Wsparcie jest realizowane w kontakcie bezpośrednim, drogą mailową i telefoniczną.

➤ Pomoc dydaktyczna i naukowa

Na kierunku finanse i rachunkowość występuje korzystny współczynnik liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów (około 1:10). W związku z tym zapewniony jest stały i bezpośredni kontakt studentów z wykładowcami. Dodatkowo Uczelnia podjęła następujące działania wspierające studentów:

- dla studentów rozpoczynających proces kształcenia na Uczelni powołuje się opiekuna roku, którym jest nauczyciel akademicki,
 - dla każdego rocznika i formy studiów wprowadzono konsultacje w wymiarze 2 godzin tygodniowo, które każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest wyznaczyć,
 - wprowadzono system adresowania poczty elektronicznej (*imie.nazwisko@pans.nysa.pl*) umożliwiający studentom kontakt z nauczycielami akademickim poza bezpośrednimi zajęciami oraz wyznaczonym czasem konsultacji,
 - w celu lepszej komunikacji zapewniono szerokopasmowe połączenia pomiędzy sieciami lokalnymi, zlokalizowanymi w poszczególnych budynkach Uczelni znajdującymi się w różnych miejscach w Nysie, a tym samym stworzono kompleksową światłowodową sieć kampusową,
 - dla studentów PANS w Nysie udostępniono bezpłatnie oprogramowanie edukacyjne, wykorzystywane w procesie dydaktycznym, np. Microsoft Office 365 proplus (na warunkach licencji Uczelni udostępnianej poprzez Biuro Obsługi Informatycznej), a do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość aplikację MS Teams oraz platformę e-learningową,
 - studenci mają możliwość rozwoju naukowego poprzez angażowanie się w pracę studenckich kół naukowych. Na kierunku finanse i rachunkowość prężnie działa koło naukowe „Symfonia”, które pozyskuje środki na swoje projekty zarówno od Samorządu Studenckiego jak również od władz Uczelni i partnerów zewnętrznych.

Sposób informowania studentów o możliwościach wsparcia i jego zakresie, w tym pomocy materialnej

Informowanie studentów o możliwościach wsparcia i jego zakresie może być realizowane:

poprzez kontakt osobisty

- konsultacje z prorektorem ds. studenckich i dydaktyki,
- konsultacje z nauczycielami,
- konsultacje z opiekunem roku,
- konsultacje z opiekunem praktyk studenckich (możliwość wsparcia finansowego podczas odbywania praktyki),
- konsultacje z opiekunem koła naukowego (możliwość wsparcia finansowego wyjazdów, np. konferencyjnych członków koła),
- z pracownikami dziekanatu,
- z pracownikami Biura Pomocy Materialnej i Obsługi osób Niepełnosprawnych
- z pracownikami Biura Współpracy Międzynarodowej,
- z pracownikami Biura Praktyk i Karier Zawodowych;

poprzez stronę internetową Uczelni - www.pans.nysa.pl

- Regulamin studiów PANS w Nysie,
- Regulamin praktyk,
- Regulamin Organizacji Współpracy Międzynarodowej PANS w Nysie,
- Regulamin pomocy materialnej dla studentów PANS w Nysie,
- Dostęp do bazy Biblioteki PANS w Nysie,
- Informacja o studenckich Kołach Naukowych,
- Informacje dla studentów niepełnosprawnych,
- Informacje dotyczące kredytów studenckich,
- Platforma e-learningowa PANS w Nysie,
- Informacje dotyczące programów studiów.

poprzez tablice ogłoszeniowe znajdujące się w Uczelni

Wykaz terminów konsultacji nauczycieli akademickich, ogłoszenia (oferta skierowana do studentów – szkolenia, kursy, wyjazdy dydaktyczne itp.).

Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów

1. Skargi mogą być składane w dowolnej formie tj. pisemnej, ustnej lub elektronicznej.
2. Studenci mogą składać skargi lub sygnalizować sytuacje konfliktowe osobiście lub za pośrednictwem starosty, przedstawiciela Samorządu Studenckiego.
3. Pisemne skargi składane są w Dziekanacie, mogą być też składane bezpośrednio Prorektorowi lub Rektorowi (pisemnie, ustnie).
4. Skargi rozpatruje Dziekan Wydziału bądź Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, także Rektor.
5. Skargi powinny być szczegółowo opisane. W przypadku wątpliwości co do ich treści, zgłaszający mogą być wezwani do ich doprecyzowania.
6. Dziekan Wydziału może poprosić o opinie osobę odpowiedzialną za koordynację obszaru, którego dotyczy dana skarga.
7. Skargi są rozpatrywane niezwłocznie, w terminie nieprzekraczającym 14 dni. W przypadku skomplikowanych i zawiłych spraw ten termin może zostać wydłużony, o czym student jest informowany.
8. Osoba rozstrzygająca skargę, po zapoznaniu się nią i wyjaśnieniu jej powodów, odpowiada studentowi proponując odpowiednie rozwiązanie. Jeśli student nie zgadza się z zaproponowanym rozwiązaniem może odwołać się do Rektora.
9. Rozstrzygnięcie odwołania zgłoszonej skargi lub informacji na temat zaistniałej sytuacji konfliktowej powinno nastąpić do 14 dni.
10. Wnioski mogą być składane formie pisemnej.
11. Wnioski składane są w Dziekanacie.
12. Wnioski dotyczące toku studiów, zgodnie z Regulaminem studiów PANS w Nysie, rozpatruje Dziekan Wydziału. Od decyzji Dziekana Wydziału służy odwołanie do Rektora.
13. Wnioski dotyczące toku studiów Dziekan Wydziału rozpatruje na bieżąco.
14. Wnioski dotyczące pomocy materialnej, zgodnie z Regulaminem przyznawania pomocy materialnej dla studentów PANS w Nysie, rozpatruje Uczelniana Komisja Stypendialna. Od decyzji Uczelnianej Komisji Stypendialnej służy odwołanie do Odwoławczej Komisji Stypendialnej.
15. Wnioski dotyczące pomocy materialnej rozpatrywane są na posiedzeniach komisji, które odbywają się w razie potrzeby podjęcia decyzji.
16. W Uczelni obowiązuje zarządzenie Rektora PANS w Nysie w sprawie zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych ze sprawdzaniem i oceną efektów uczenia się oraz sposobów zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Bezpośrednią obsługą administracyjną studentów kierunku finanse i rachunkowość zajmuje się pracownik Dziekanatu oraz pracownicy Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych.

Obsługa przez Dziekanat koncentruje się przede wszystkim na:

- ewidencjonowaniu osiągnięć studentów,
- prowadzeniu dokumentacji przebiegu studiów,
- prowadzeniu spraw związanych z praktykami studenckimi,
- prowadzeniu spraw związanych z procesem dyplomowania,
- prowadzeniu innych spraw bieżących studentów,
- przyjmowaniu wniosków dotyczących pomocy materialnej dla studentów.

Obsługa studentów prowadzona jest za pomocą ogólnouczelnianego systemu komputerowego. W systemie tym gromadzone są dane osobowe studenta, jego okresowe osiągnięcia oraz informacje dotyczące pomocy materialnej. Za pomocą systemu generowane są karty okresowych osiągnięć,

protokoły zaliczeniowe i egzaminacyjne, suplementy do dyplomów, zaświadczenia potwierdzające status studenta i inne. Studenci mają dostęp do własnych danych osobowych, wraz z możliwością ich aktualizowania oraz informacji o przebiegu studiów za pomocą systemu e-dziekanat.

Zarówno pracownik Dziekanatu, jak i dwóch pracowników Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych. Są to osoby z ponad 15 letnim stażem pracy w PANS w Nysie. Pracownicy Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych posiadają wyższe wykształcenie.

Za zapewnianie właściwej obsługi administracyjnej studentów odpowiedzialny jest Prorektor ds. studenckich i dydaktyki we współpracy z kierownikiem Działu Kształcenia. Ponadto jednostkami wspierającymi proces kształcenia w PANS w Nysie są: Dział Kształcenia, Biuro Współpracy Międzynarodowej, Biuro Karier, Biuro Praktyk Zawodowych.

W celu oceny poziomu i skuteczności pracy administracji wspierającej proces kształcenia przeprowadzane są wśród studentów badania ankietowe oceniające jakość pracy.

Ankiety dotyczące oceny warunków studiowania, której wzór stanowi załącznik do Zarządzenia nr 71/2017 Rektora PANS w Nysie z dnia 23.10.2017 r. przeprowadza się w wersji elektronicznej wśród studentów (za wyjątkiem I roku studiów). Ankietyzacje przeprowadza się nie rzadziej niż raz na dwa lata. Dziekanat przekazuje Kanclerzowi wyniki ankiet wraz z ewentualnymi uwagami. Informacje zawarte w ankietach wykorzystywane są przy podejmowaniu decyzji dotyczących doskonalenia obsługi administracyjnej studentów. Na kierunku finanse i rachunkowość w ankietyzacji studenci bardzo wysoko oceniają warunki studiowania.

Wyniki ankiet dotyczące obsługi studentów przez pracowników Dziekanatu, Działu Kształcenia oraz Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych analizuje Prorektor ds. studenckich i dydaktyki. Problemy są omawiane podczas spotkań Prorektora z Kierownikiem Działu Kształcenia, a także na spotkaniach Kierownika z kadrami.

Uczelnia oferuje studentom, w tym studentom niepełnosprawnym wsparcie dydaktyczne (proponowanie różnorodnych form kształcenia, w tym paneli dyskusyjnych, konferencji, wydarzeń promocyjnych, wykładów otwartych dla studentów, działalność w Kołach Naukowych), wsparcie w procesie realizacji kształcenia w ramach programów mobilnościowych, wsparcie w procesie wchodzenia na rynek pracy, wsparcie materialne (świadczenia socjalne pozwalają na wynagradzanie osób szczególnie uzdolnionych oraz wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej).

Studenci otrzymują szczegółowe informacje o formach wsparcia bezpośrednio u pracowników administracyjnych (Dziekanat, Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, Biuro Współpracy Międzynarodowej, Biura Praktyk i Karier Zawodowych), u pracowników dydaktycznych (konsultacje, kontakt e-mailowy), za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, oraz tablic ogłoszeniowych, platformy, MS TEAMS.

Doskonalenie systemu opieki, wspierania oraz motywowania studentów oraz ocena kadry wspierającej proces kształcenia jest procesem ciągłym. Wszelkie problemy sygnalizowane przez studentów, pracowników dydaktycznych także przez pozostałych pracowników, rozwiązywane są na bieżąco.

Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie aktywnie uczestniczył w programach PO WER 3.5 (etap I i II) i PO WER 3,1.

Realizacja projektów

1. PO WER 3.5 „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PANS w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”,
2. PO WER 3,5 „Program rozwoju PANS w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”,
3. PO WER 3,1 „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie”

to szereg działań mających na celu rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych oraz dostosowanie programów kształcenia, staże dla pracowników i studentów a także wzrost jakości kształcenia m.in. poprzez

- realizację kształcenia w zakresie, podniesienie kompetencji studentów studiów stacjonarnych wszystkich kierunków w PANS w Nysie,
- certyfikowane szkolenia dla studentów i nauczycieli akademickich,
- podniesienie kompetencji dydaktycznych kadry uczelni,

- utworzenie otwartych zasobów edukacyjnych w postaci e-learningu,
- wizyty studyjne,
- zajęcia projektowe dla studentów,
- zdobycie wykraczające poza program studiów kompetencje zarówno zawodowe jak i interpersonalne, samoorganizacyjne, poznawcze i komunikacyjne, przedsiębiorcze.
- płatne staże dla studentów.

Uczelnia wychodzi naprzeciw potrzebom studentów także w zakresie dostępności miejsc parkingowych. Przy stadionie będącym własnością Uczelni, mieszczącym się przy ulicy Kraszewskiego, przygotowano parking, który został udostępniony studentom. Numery telefonów studentów korzystających z parkingu zostały dodane do bazy danych systemu odpowiedzialnego za sterowanie bramą wjazdową na parking - otwieranie szlabanu odbywa się na zasadzie dzwonienia pod numer przypisany do szlabanu. Rozwiązanie jest komfortowe, ponieważ nie wymaga wydawania dodatkowych pilotów do bramy, a studenci nie ponoszą żadnych kosztów związanych z korzystaniem z parkingu. Parking zlokalizowany jest w centrum Nysy, w odległości 250 metrów od budynku dydaktycznego przy ul. Chodowieckiego 4, w którym odbywają się zajęcia na kierunku finanse i rachunkowość.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 8 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---------------------------------|--|
| 1 | brak | |

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do wszystkich informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów i jego realizacji, a także osiągniętych wynikach możliwy jest poprzez stronę internetową Uczelni (<https://www.pans.nysa.pl/>). Na stronie głównej dostępne są następujące zakładki:

AKTUALNOŚCI prezentująca istotne wydarzenia związane z PANS w Nysie.

KIERUNKI prezentująca prowadzone w PANS w Nysie kierunki studiów, m.in. ich charakterystykę, informacje o wydziałach, pracowników wydziałów (w tym dane kontaktowe, miejsce i terminy konsultacji), aktualności związane z wydziałem.

UCZELNIA: prezentująca m.in. władze Uczelni, strategię, statut PANS w Nysie, regulamin studiów, wszystkie jednostki organizacyjne (w tym wydziały i bibliotekę).

STUDENT informująca o organizacji roku akademickiego (m.in.: plany zajęć, terminy zjazdów, kalendarz akademicki), obsłudze studentów przez dziekanaty, opłatach za studia, Samorządzie Studenckim, AZS, wsparciu psychologicznym, zawierająca dokumenty do pobrania (dokumenty do pracy dyplomowej, wzory podań), a także umożliwiającą dostęp do systemu Wirtualnej Uczelni, systemu ECTS, platformy e-learningowej, poczty studenckiej oraz oprogramowania MS Office 365, strony Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych (m.in. kompletne informacje nt. świadczeń dla studentów, stypendiów, regulaminy, formy pomocy), strony Biura Praktyk i Karier Zawodowych (m.in. procedury, oferty praktyk i pracy, informacje dla praktykodawców).

PROJEKTY informująca o projektach realizowanych w Uczelni, m.in.: Projekt PO WER 3.1, Projekt PO WER 3.5, Projekt PO WER 3.5 – etap II, Projekt PO WER 5.3, Projekt 5.3.1, Działanie 10.3 E-usługi publiczne, Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości, Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców, Kształcenie ustawiczne seniorów.

KONTAKT przedstawiająca dane kontaktowe do wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni (nazwiska pracowników, dane lokalowe, kontakt mailowy i telefoniczny).

REKRUTACJA przedstawiająca ofertę edukacyjną PANS w Nysie, w zakresie prowadzonych kierunków studiów, pełne informacje na temat procedur i zasad rekrutacji (m.in.: terminy rekrutacji, warunki i limity przyjęć, wymagane dokumenty, zasady przeliczania wyników egzaminów maturalnych) oraz opłat i stypendiów.

Podstrona kierunku finanse i rachunkowość prezentuje wykaz nauczycieli akademickich, wraz z informacjami na temat terminów i miejsca konsultacji oraz danych kontaktowych (nr pokoju, adres poczty elektronicznej). Zawiera informacje o studiach, m.in.: program studiów, opiekunowie studiów, zasady realizacji praktyk zawodowych oraz procesu dyplomowania. Prezentuje także działalność kół naukowych oraz osiągnięcia studentów. Podstrona kierunku przedstawia również aktualności i sprawozdania z organizowanych wydarzeń (konferencji, warsztatów, wyjazdów studyjnych, kursów, szkoleń, itp.).

Pełne informacje w zakresie programu studiów wraz z kompletem kart opisów przedmiotów oraz diagramami ECTS zamieszczone są w Biuletynie Informacji Publicznej (<https://bip.pans.nysa.pl/>).

Od roku akademickiego 2019/2020 PANS w Nysie wdrożyła nowy, elektroniczny system obsługi studentów wraz z nowym modułem Wirtualnej Uczelni (zwanej również elektronicznym indeksem). Jest on dostępny pod adresem <https://wu.PANS.nysa.pl/>, gdzie opublikowano również podstawową instrukcję jego obsługi wraz z informacjami o sposobie logowania. System umożliwia dostęp do informacji o realizacji programu studiów i osiągniętych wynikach studentów.

W celu usprawnienia przekazu informacji studentom, każdy student ma założone konto studenckie na uczelnianym serwerze w domenie: st.pans.nysa.pl. Ponadto, studenci korzystają z bezpłatnej aplikacji zapewniającej m.in. dostęp do aktualności, planów zajęć oraz poczty studenckiej.

Na stronach internetowych Uczelni, w Biuletynie Informacji Publicznej publikowane są wszystkie wewnętrzne akty prawne (uchwały Senatu, zarządzenia Rektora). Informacja o podpisaniu nowych dokumentów przez Rektora PANS w Nysie wysyłana jest z Biura Rektora drogą mailową m.in. do przedstawicieli Samorządu Studenckiego.

W Biuletynie Informacji Publicznej dostępne są wszystkie dokumenty, które, zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, muszą być dostępne publicznie, m.in. kompletne programy studiów dla wszystkich prowadzonych w Uczelni kierunków, raporty samooceny, a także uchwały

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w sprawie ocen programowych na kierunkach prowadzonych w PANS w Nysie. Raporty samooceny dostępne są na stronie:

<https://bip.pans.nysa.pl/element/11>

Natomiast uchwały Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w sprawie ocen programowych:

<https://bip.pans.nysa.pl/element/12>

Forma i jakość informacji, zamieszczanych na stronach internetowych poszczególnych wydziałów i kierunków studiów, jest monitorowana przez Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, który na bieżąco informuje kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych o konieczności aktualizacji i/lub uzupełnienia informacji. Wyznaczony jest termin dokonania aktualizacji i weryfikowane jego dotrzymanie.

Na poziomie kierunku finanse i rachunkowość powołany został koordynator ds. promocji, którego jednym z zadań jest bieżąca aktualizacja treści prezentowanych na podstronie kierunku w zakresie aktualności wydziałowych oraz informacji związanych z programem studiów i jego realizacją.

Jakość dostępu do wszystkich informacji, potrzebnych studentom, jest również zapewniana poprzez ułatwienia korzystania ze strony internetowej Uczelni oraz biblioteki dla osób słabowidzących.

Zgodnie z uchwałą Senatu PANS w Nysie w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie, nie rzadziej niż co dwa lata przeprowadza się ankietyzację warunków studiowania. W ankiecie studenci odpowiadają m.in. na pytania o jakość informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni, a także informacji udzielanych przez pracowników poszczególnych komórek organizacyjnych. W ostatnim badaniu, przeprowadzonym w 2024 roku, zdecydowana większość studentów kierunku finanse i rachunkowość (ponad 90%) wskazuje, że informacje nt. organizacji studiów, programu studiów oraz aktualności zamieszczane na stronie internetowej są wystarczające. Pojedyncze osoby nie mają w tej kwestii zdania lub twierdzą, że przekazywane informacje nie są wystarczające. Zdecydowana większość studentów pozytywnie ocenia także kompletność informacji przekazywanych przez pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych (Dziekanaty, Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, Biuro Karier i Praktyk Zawodowych, Biuro Współpracy Międzynarodowej). Odnotowano tylko po jednym wskazaniu w odniesieniu do Dziekanatu oraz Biura Współpracy Międzynarodowej, że udzielane informacje nie są raczej wystarczające.

Studenci w ankietach nie wskazywali na mankamenty strony internetowej, jednak sporadycznie, głównie przy okazji próśb o pomoc związaną z pocztą uczelnianą, platformą elearningową, czy pakietem MS Office (głównie MS Teams) wskazywali pracownikom Biura Obsługi Informatycznej na problemy z wyświetlaniem strony internetowej na swoich urządzeniach (tablet, smartfon). Od roku ak. 2022/23 funkcjonuje zupełnie nowa strona internetowa Uczelni. Jest ona w pełni responsywna, tzn. jej układ i wygląd automatycznie dostosowuje się do rozmiaru okna przeglądarki, na której jest wyświetlana. Ponadto Biuletyn Informacji Publicznej został wyposażony w ułatwienia dostępu dla osób niedowidzących oraz niewidzących (możliwość współpracy ze specjalnymi czytnikami). Strona internetowa jest stale doskonalona. Jednym z tematów poruszanych podczas cotygodniowego Kolegium Rektorskiego jest polityka informacyjna: nadzór nad aktualnością zamieszczanych na stronie informacji, zatwierdzanie materiałów do publikacji oraz podejmowanie decyzji służących doskonaleniu form przekazu (strona internetowa, portale społecznościowe). W Kolegiach udział biorą: Rektor, Prorektorzy, Kanclerz oraz pracownicy Biura Informacji i Promocji oraz Biura Obsługi Informatycznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę.

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 9 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---------------------------------|--|
| 1 | brak | |

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Uczelni od roku akademickiego 2008/2009 funkcjonuje sformalizowany Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia podlegający stałemu doskonaleniu (PISMO OKÓLNE 6/2024 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 11.10.2024 r. w sprawie jednolitego tekstu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia).

Przez Senat Uczelni powołana została Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia, w której skład wchodzi pięciu nauczycieli akademickich, w tym prorektor właściwy ds. dydaktyki pełniący funkcję przewodniczącego oraz dwóch studentów delegowanych do prac Komisji przez Samorząd Studencki. Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia pełni rolę organu konsultacyjno-doradczego w zakresie technik, metod i procedur zapewniających najwyższą jakość kształcenia oraz sprawuje nadzór nad jakością kształcenia w Uczelni. Komisja przygotowuje coroczny raport na temat jakości kształcenia w Uczelni.

Zasadniczymi celami Systemu są:

- stymulowanie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia,
- identyfikacja ewentualnych uchybień oraz sugerowanie ich korekty,
- podniesienie rangi pracy dydaktycznej,
- upowszechnianie informacji na temat jakości kształcenia studentów i poziomu wykształcenia absolwentów PANS w Nysie.

W ramach Systemu ewaluacji podlegają:

- program studiów,
- realizacja procesu kształcenia,
- warunki realizacji procesu kształcenia,
- efekty uczenia się,
- osiągnięcia dydaktyczne i naukowe.

Dziekan wydziału powołuje zespół (komisję) do spraw zapewnienia jakości kształcenia w liczbie od 4 do 6 osób dla każdego prowadzonego na wydziale kierunku studiów. Zespołowi przewodniczy Dziekan wydziału, a w skład zespołu wchodzi także przedstawiciele studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia sprawuje nadzór nad jakością kształcenia na danym kierunku studiów. Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia w terminie do 30 listopada każdego roku przygotowuje i przekazuje prorektorowi właściwemu ds. dydaktyki sprawozdanie z działań podjętych na wydziale dla kierunku w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wraz z zaktualizowaną dokumentacją procesu kształcenia. Integralną częścią sprawozdania jest ocena realizacji efektów uczenia się, stanowiąca podstawę doskonalenia programu studiów na danym kierunku studiów.

Do zadań wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia należy:

- organizacja koleżeńskiego wsparcia kształcenia, w tym przygotowanie terminarza hospitacji,
- nadzór nad przebiegiem procesu hospitacji i stałe monitorowanie sygnałów zgłaszanych przez osoby hospitujące,
- reagowanie na pochodzące od studentów sygnały o nieprawidłowościach w procesie dydaktycznym,
- śledzenie aktualnych przepisów prawa i regulacji Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie w zakresie jakości kształcenia,
- monitorowanie jakości procesu dyplomowania,
- monitorowanie jakości praktyk zawodowych oraz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne,
- współudział w analizie protokołów przeprowadzonych akredytacji,
- analiza raportów i sprawozdań dotyczących stanu jakości kształcenia,
- analiza przeprowadzanej przez Biuro Karier ankietyzacji absolwentów, która ma na celu uzyskanie informacji na temat przygotowania do studiów II stopnia, przygotowania do pracy w zawodzie, oceny oferty dydaktycznej z perspektywy całego okresu studiów,
- dokonywanie corocznego przeglądu zasad zapewniania jakości kształcenia,

– zgłaszanie Dziekanowi wydziału propozycji zmian w systemie zapewniania jakości kształcenia.

Z komisją ds. zapewnienia jakości kształcenia współpracują wydziałowi koordynatorzy:

- współpracy międzynarodowej i Europejskiego Systemu Akumulacji Transferu Punktów (Systemu ECTS),
- uczelnianej platformy edukacyjnej,
- ds. promocji kierunku.

Uzupełnieniem opisowej oceny jakości kształcenia jest zestaw wskaźników liczbowych charakteryzujących potencjał dydaktyczny Wydziału Nauk Ekonomicznych w odniesieniu do kierunku finanse i rachunkowość, a także spełnienie warunków formalnych kształcenia, w tym udziału godzin zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni w podstawowym miejscu pracy oraz liczby godzin i udziału procentowego punktów ECTS zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Tabela 17. Liczba godzin i udział procentowy punktów ECTS zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | |
|--|-----------------------------------|
| Liczba godzin i udział procentowy punktów ECTS zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Studia I stopnia stacjonarne: |
| | 1 rok (rozp. 23/24): 0; 0% |
| | 2 rok (rozp. 22/23): 0, 0% |
| | 3 rok (rozp. 21/22): 47; 5,18% |
| | Studia I stopnia niestacjonarne: |
| | 1 rok (rozp. 23/24) : 108; 31,5% |
| | 2 rok (rozp. 22/23) : 128; 29,83% |
| | 3 rok (rozp. 21/22): 116; 31% |
| | Studia II stopnia stacjonarne |
| 1 rok (rozp. 23/24) 0,0% | |

Istotnym elementem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest nadzór nad procesem dyplomowania. W celu zapobiegania i wykrywania plagiatów, zarówno w przypadku prac dyplomowych, ale także innych prac zaliczeniowych, Uczelnia realizuje następujące działania:

- w programach studiów uwzględnia się zajęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej,
- zagadnienia dotyczące praw autorskich, zasad rzetelnego pisanie prac z wykorzystaniem różnych źródeł, a także konsekwencji grożących studentom w wyniku popełnienia plagiatu, omawiane są ze studentami pierwszego roku studiów przez opiekunów roku oraz szczegółowo podczas seminarium dyplomowego, a także poruszane są w trakcie zebrań zwoływanych przez Dziekanów,
- w celu umożliwienia analizy samodzielności wykonania, wszelkie prace studenckie o charakterze twórczym mogą być przekazywane prowadzącym również w formie elektronicznej,
- wszystkie prace dyplomowe podlegają weryfikacji z wykorzystaniem systemu antyplagiatowego.

Pracownicy WNE aktualizują również wiedzę w zakresie wykrywania plagiatów. Dr inż. Adriana Halikowska ukończyła kurs „Interpretacja raportu w JSA”. Natomiast w dniach 20-21 listopada 2024 r. dr Joanna Szczepańska, prof. ucz. wzięła udział w XII edycji seminarium z cyklu Forum Jakości pod hasłem „Zapewnianie jakości kształcenia wobec wyzwań otoczenia. Internacjonalizacja” organizowanym przez PKA oraz AGH im. S. Staszica w Krakowie.

Pismo okólne 6/2024 Rektora PANS w Nysie z dnia 11.10.2024 r. w sprawie jednolitego tekstu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) w PANS w Nysie określa warunki realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Do najważniejszych regulacji należy konieczność przeprowadzenia w sposób zapewniający synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych zdalnie. W celu zapewnienia odpowiedniego nadzoru nad zajęciami realizowanymi zdalnie, nauczyciel prowadzący zajęcia w takiej formie, w odstępach czasu nie dłuższych niż

4 tygodnie, składa Dziekanowi wydziału sprawozdanie zawierające informacje o liczbie godzin zajęć zrealizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, sposobie interakcji ze studentami, przygotowanych i udostępnionych materiałach dydaktycznych oraz sposobie weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Dziekan wydziału, uwzględniając specyfikę kierunku, może określić formę sprawozdania oraz dodatkowe informacje w nim zawarte.

Biuro Obsługi Informatycznej zapewnia materiały szkoleniowe oraz wsparcie techniczne pracownikom i studentom w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych wspomagających kształcenie zdalne udostępnianych i subskrybowanych przez Uczelnię (platforma e-learningowa, MS Teams).

Dziekan wydziału powołuje tzw. opiekunów poszczególnych roczników studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy mają ścisły kontakt zwłaszcza ze starostami lat i grup oraz z Samorządem Studenckim.

Dziekan wydziału przynajmniej raz do roku zwołuje zebranie pracowników poświęcone zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, wykorzystując w tym zakresie informacje zgromadzone w wyniku stosowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W zebraniu tym biorą także udział przedstawiciele studentów.

Kanclerz Uczelni do 30 listopada każdego roku przekazuje Prorektorowi właściwemu ds. dydaktyki wykaz sal wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoriów i pracowni specjalistycznych, laboratoriów komputerowych oraz informacje na temat liczby: stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu znajdujących się w bibliotece, miejsc w czytelnicy, miejsc w domu studenta. Ponadto, Kanclerz przekazuje informacje na temat infrastruktury sportowej dostępnej dla studentów oraz informacje dotyczące liczby i rodzaju punktów usług dla studentów, zlokalizowanych w budynkach Uczelni.

Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia, na podstawie informacji przekazanych przez Dziekanów wydziałów oraz Kanclerza, w terminie do 30 marca każdego roku przygotowuje raport na temat jakości kształcenia w Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem oceny realizacji efektów uczenia się. Na podstawie wniosków z raportu Komisja wskazuje ewentualne uchybienia i wyznacza termin ich usunięcia Dziekanowi wydziału lub odpowiednim komórkom Uczelni. Prorektor właściwy ds. dydaktyki przedstawia raport Senatowi nie później niż do 30 czerwca każdego roku.

Wyniki ewaluacji jakości kształcenia są wykorzystywane do:

- doskonalenia programu studiów i warunków realizacji procesu kształcenia,
- oceny pracowników,
- prowadzenia polityki kadrowej,
- nagradzania pracowników,
- działalności promocyjnej Uczelni.

Istotnym elementem sprawowania nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów jest poddawanie wszystkich nauczycieli akademickich okresowej ocenie zgodnie z zasadami określonymi w Statucie PANS w Nysie. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek Rektora. Kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej określa Rektor po zasięgnięciu opinii Senatu, związków zawodowych oraz Samorządu Studenckiego. Opinia jest przedstawiana w terminie 30 dni. W przypadku bezskutecznego upływu tego terminu, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Kryteria przedstawia się nauczycielowi akademickiemu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie. Od wyniku oceny okresowej przysługuje odwołanie do Rektora. W przypadku oceny negatywnej, dokonywana jest kolejna ocena okresowa nie wcześniej niż po upływie 12 miesięcy. Kryteria i tryb dokonywania oceny zawarte są w Zarządzeniu nr 33/2023 Rektora PANS w Nysie z dnia 12.05.2023 r. w sprawie wprowadzenia "Kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli akademickich w PANS w Nysie".

Zarządzenie Rektora zawiera także wzór ankiety zajęć dydaktycznych. Opinia studentów wyrażona w ankietach, jest elementem składowym okresowej oceny nauczyciela akademickiego. Studenci, nie rzadziej niż co dwa lata, wypełniają także ankiety dotyczące warunków studiowania (Zarządzenie nr 71/2017 Rektora PANS w Nysie z dnia 23.10.2017 r. w sprawie modyfikacji ankiety – ocena warunków studiowania). Proces ankietyzacji nadzorowany jest przez Dział Kształcenia

i przeprowadzany z wykorzystaniem systemu informatycznego zapewniającego studentom pełną anonimowość.

Posiedzenia Senatu PANS w Nysie poprzedzają Kolegia Dziekańskie, podczas których Rektor omawia z Dziekanami wydziałów najważniejsze bieżące sprawy, w tym dotyczące jakości kształcenia. Co najmniej 2 razy w roku, z reguły przed rozpoczęciem semestru, prorektor ds. studenckich i dydaktyki spotyka się z przedstawicielami wszystkich jednostek organizacyjnych (wydziałów i Studium Języków Obcych) w osobach Dziekanów, prodziekanów i kierownika studium w celu omówienia spraw organizacyjnych, zmian legislacyjnych oraz spraw dotyczących jakości kształcenia, w tym wniosków wynikających z przeprowadzanych przez Polską Komisję Akredytacyjną ocen programowych na kierunkach prowadzonych w Uczelni.

W Uczelni obowiązują procedury określające zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów przyjęte przez Senat Uczelni. Są to uchwały w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Uchwała nr 19/2023/2024 Senatu PANS w Nysie z dnia 26 stycznia 2024 r.) oraz w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie (Pismo Okólne 6/2024 Rektora PANS w Nysie z dnia 11.10.2024 r. w sprawie jednolitego tekstu WSZJK w PANS w Nysie). Procedury są stale doskonalone w związku ze zmianami w przepisach prawa, zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej, potrzebami zgłaszanymi przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, kierowników jednostek (Dziekanów wydziałów, kierownika Studium Języków Obcych), nauczycieli akademickich, studentów. Propozycje zmian w uchwałach są także efektem uczestnictwa w seminariach i konferencjach związanych z jakością kształcenia, organizowanych m.in. przez Polską Komisję Akredytacyjną, Ministerstwo Edukacji i Nauki, Fundację Rektorów Polskich, Instytut Badań Edukacyjnych, w których udział biorą członkowie wspólnoty Uczelni. Uwagi i rekomendacje w sprawie kształtowania i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie formułuje również Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Program studiów ustalany jest przez Senat PANS w Nysie, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Samorząd Studencki. Opinia ta jest przedstawiana w terminie 14 dni, a w przypadku bezskutecznego upływu tego terminu, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Szczegółowe kwestie w tej sprawie reguluje „Statut PANS w Nysie”.

Ponadto, realizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia służą:

a) Dokumentacja procesu kształcenia

Przy określaniu koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta i programu studiów brane są pod uwagę opinie pracodawców, informacje na temat rynku pracy, wyniki ankiet absolwentów oraz opinie uczelni prowadzących studia drugiego stopnia, na których studiują absolwenci. Dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się (obejmująca: prace dyplomowe, dokumentację przebiegu praktyk zawodowych, sprawozdania z zajęć terenowych, wyjazdów studyjnych, targów branżowych, dokumentację sprawdzianów, egzaminów pisemnych i ustnych, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, projekty, ewentualnie inne formy dokumentacji ustalone przez wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia, uwzględniające specyfikę prowadzonych kierunków studiów) umożliwia ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

b) Ankietyzacja studentów

Ankietyzacja studentów ma na celu uzyskanie informacji dotyczącej opinii studentów na temat zajęć i sposobów ich prowadzenia na poszczególnych kierunkach studiów oraz warunków studiowania. Ankietyzacja prowadzona jest w celu poznania opinii studentów, ale także w celu przedsięwzięcia środków naprawczych i zapobiegawczych, w przypadku sygnałów o nieprawidłowościach zauważonych przez studentów. Analiza wyników ankiet studenckich wskazuje, że większość ocenianych zajęć dydaktycznych jest na poziomie bardzo dobrym lub dobrym. Zdecydowanie przeważają opinie pozytywne dotyczące zarówno sposobu prowadzenia zajęć, przygotowania nauczycieli, jak i ich postawy wobec studentów.

c) Hospitacje zajęć dydaktycznych

Hospitacje mają na celu ocenę poziomu zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Kontrola podlega to, czy zajęcia odbywają się w ustalonych planem zajęć terminach

i czy są realizowane zgodnie z obowiązującym programem. Ocenie merytorycznej podlega także łączenie zagadnień teoretycznych z praktyką właściwą dla kierunku studiów. Analiza przeprowadzonych hospitacji zajęć wskazuje, że program zajęć realizowany jest prawidłowo.

Wykorzystywane na zajęciach liczne przykłady z praktyki produkcyjnej oraz aktywizacja studentów podczas zajęć umożliwia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Prowadzący podczas hospitowanych zajęć zrealizowali zamierzone cele. Pozytywnie oceniono przygotowanie prowadzących do zajęć oraz sposób ich przeprowadzenia

d) Ankietyzacja absolwentów

Ankietyzacja absolwentów ma na celu uzyskanie informacji na temat: przygotowania do studiów drugiego stopnia, przygotowania do pracy w zawodzie, oceny oferty dydaktycznej z perspektywy całego okresu studiów. Wyniki ankietyzacji uwzględniane są w kontekście modyfikacji programów studiów, w tym także zasad odbywania praktyk zawodowych, mających przygotować studentów do wejścia w życie zawodowe.

e) Opinie pracodawców i informacje na temat rynku pracy

Mając na uwadze jak najlepsze przygotowanie zawodowe absolwentów, przy opracowywaniu i aktualizacji koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta oraz programu studiów brane są pod uwagę opinie pracodawców, a także informacje na temat oczekiwań rynku pracy. Od roku akademickiego 2016/2017 działają powołane zarządzeniami Rektora Rady Programowe dla poszczególnych kierunków studiów. W ich skład wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Rada Programowa doskonali program studiów i dostosowuje go do potrzeb rynku pracy. Posiedzenia Rady Programowej odbywają się co najmniej raz na semestr.

Rady Programowe dokonały gruntownego przeglądu programów kształcenia pod kątem dostosowania do praktycznego profilu kształcenia. W efekcie powstał autorski program pięciu dodatkowych kompetencji, które są pożądane przez pracodawców i znacząco podnoszą konkurencyjność absolwentów PANS w Nysie na rynku pracy. Na wspomniany program składają się:

- 1) **Wykorzystanie dronów w praktyce zawodowej.** Studenci architektury, bezpieczeństwa wewnętrznego, informatyki, ratownictwa medycznego oraz zarządzania i inżynierii produkcji, w ramach zajęć programowych, zapoznają się z tematyką wykorzystania bezzałogowych statków powietrznych w ich przyszłej pracy zawodowej. Ponadto, uruchomiona zostanie szkoła pilotażu dronów – wszyscy chętni studenci będą mogli uzyskać licencję pilota bezzałogowego statku powietrznego.
- 2) **Zasady prowadzenia działalności gospodarczej.** W programach studiów wszystkich kierunków studiów przewidziano zajęcia warsztatowe z zakresu zakładania oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Zajęcia realizują profesjonaliści, przedsiębiorcy, nauczyciele kierunku Wydziału Nauk Ekonomicznych.
- 3) **Zwiększony wymiar języków obcych.** Wszyscy chętni studenci mogą poszerzyć swoje kompetencje językowe w ramach dwóch dodatkowych semestrów nauki wybranego języka obcego: angielskiego, niemieckiego, w łącznym wymiarze 60 godzin.
- 4) **Zajęcia terenowe, wyjazdy studyjne, targi branżowe.** Mając na uwadze praktyczny profil prowadzonych studiów, studenci wszystkich kierunków realizują część programu studiów w formie zajęć terenowych oraz wyjazdów studyjnych. Studenci ostatniego roku studiów biorą udział w branżowych targach krajowych i międzynarodowych, wizytach w wiodących instytucjach i firmach oraz konferencjach naukowych. Wyjazdy te umożliwiają studentom nawiązanie kontaktów zawodowych oraz zapoznanie się z najnowszymi trendami rynkowymi przed wejściem na rynek pracy.
- 5) **Pierwsza pomoc w wypadkach zawodowych i ratownictwie drogowym.** Wszyscy studenci w ramach programów studiów odbywają szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy ze szczególnym naciskiem na zagrożenia związane z wykonywanym zawodem oraz w ratownictwie drogowym. Zajęcia są prowadzone przez specjalistów medycyny ratunkowej.

Od roku 2023 Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie wprowadziła dla swoich studentów specjalne zajęcia z AI. Uczelnia dba o to, aby jej absolwenci nauczyli się wykorzystywać w swojej przyszłej pracy możliwości i narzędzia, jakie daje sztuczna inteligencja.

Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji

Integralną częścią Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest ocena realizacji efektów uczenia się, stanowiąca podstawę doskonalenia programu studiów. Stopień spełnienia poszczególnych kryteriów w oceny w roku ak. 2023/2024 przedstawia tabela 18.

Tabela 18. Ocena realizacji efektów uczenia się za rok akademicki 2023/2024

| Poz. | Kryterium oceny | Stopień spełnienia kryterium | | | | |
|------|--|------------------------------|---------|----------|-----------|-----------------|
| | | powyżej przyjętych oczekiwań | w pełni | znacząco | częściowo | niedostatecznie |
| 1. | Czy zdefiniowane efekty uczenia się odpowiadają aktualnym potrzebom rynku? | 10% | 90% | 0% | 0% | 0% |
| 2. | Czy zdefiniowane efekty uczenia się są osiągnięte przez studentów dzięki realizacji przyjętego programu studiów? | 5% | 95% | 0% | 0% | 0% |
| 3. | Czy zaproponowane metody weryfikacji efektów uczenia się są poprawne? | 5% | 95% | 0% | 0% | 0% |

Efekty uczenia się w pełni odpowiadają aktualnym dynamicznym potrzebom rynku. Programy nauczania są regularnie aktualizowane, a następnie weryfikowane przez praktyków obszaru finansowo-księgowego. Ocena stopnia spełnienia efektów uczenia się jest przedmiotem analiz podejmowanych w ramach zebrań pracowników oraz przedstawicieli studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, a także podczas obrad Rady Programowej. W wyniku tych analiz podejmowane są działania polegające m.in. na aktualizacji zakładanych efektów uczenia się. Z uwagi na to, iż we współczesnej gospodarce warunki prowadzenia działalności gospodarczej dynamicznie się zmieniają rada programowa na kierunku finanse i rachunkowość zaproponowała w roku 2020/2021 zwiększenie liczby godzin z nowoczesnych technologii i cyfryzacji gospodarki. Obecni studenci WNE, a przyszli pracownicy działów finansowych, powinni rozumieć te zjawiska i umiejętnie wykorzystać je do osiągania lepszych efektów. Polska jest obecnie w czołówce państw, które wprowadzają procesy cyfrowe w obszarze finansowym (raport „Cyfrowa Przyszłość dzieje się u nas” 2021). W tym procesie dużą rolę odgrywa człowiek, którego zadaniem nie jest tylko wprowadzanie danych, ale przede wszystkim interpretacja otrzymanych wyników. Wprowadzanie dodatkowych zajęć dla studentów z zakresu szeroko rozumianej komputeryzacji procesów finansowych w organizacji, zmiany programów niektórych kursów są istotnym elementem procesu edukacji na WNE, kierunku finanse i rachunkowość. W roku 2023 wprowadzono do programu AI aby studenci kierunku finanse i rachunkowość nabyli umiejętności wykorzystywania w swojej przyszłej pracy możliwości i narzędzia jakie daje sztuczna inteligencja.

Zgodnie z uchwałą Senatu wprowadzającą Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, raz w roku, po zakończeniu cyklu obron prac dyplomowych, Dziekan Wydziału powołuje komisję w liczbie od 3 do 5 osób, której zadaniem jest analiza i ocena jakości losowo wybranych prac dyplomowych, z zastrzeżeniem, że analizie i ocenie należy poddać przynajmniej po jednej pracy dyplomowej prowadzonej przez każdego z promotorów. Analiza i ocena powinna obejmować w szczególności: zgodność pracy z tematem, celem i zakresem sformułowanym w zgłoszeniu pracy dyplomowej zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału, możliwości praktycznego wykorzystania pracy oraz recenzje promotora i recenzenta pracy. Analiza prac przeprowadzona w roku 2024 wskazuje na pełną zgodność prac z tematem i celem pracy oraz wysoki poziom analizowanych prac.

Poza tym, w kwietniu 2021 w uchwale Senatu ws. WSZJK wprowadzono sformalizowany wymóg przeprowadzania przeglądu programu co najmniej raz w roku właśnie po wizytacji PKA na kierunku finanse i rachunkowość.

W procesie doskonalenia programu studiów wykorzystywane są także wnioski wyciągane z ocen programowych przeprowadzanych przez Polską Komisję Akredytacyjną na pozostałych kierunkach studiów prowadzonych w PANS w Nysie. Zalecenia i rekomendacje formułowane przez Zespoły

Oceniające PKA omawiane są na spotkaniach prorektora ds. studenckich i dydaktyki z przedstawicielami wydziałów i Studium Języków Obcych (dziekani, prodziekani, kierownik studium). Przykładami rekomendacji i sugestii sformułowanych przez Zespoły Oceniające PKA uwzględnionych w skali całej Uczelni, są uwagi dotyczące struktury kart opisu przedmiotów. Zespół dokonujący oceny programowej na kierunku jazz i muzyka estradowa w 2017 r. zasugerował, że w sylabusach nie ma potrzeby podawania liczby godzin przy poszczególnych tematach zajęć realizowanych w ramach przedmiotu. Z kolei Zespół dokonujący oceny programowej na kierunku informatyka w 2019 r. wskazał, że w kartach opisu przedmiotów wystarczy zamieścić sposoby weryfikacji efektów uczenia się ogólnie wskazując je dla poszczególnych form zajęć, bez potrzeby formułowania ich oddzielnie dla każdego efektu przedmiotowego. Obie sugestie zostały wykorzystane przy projektowaniu wzoru karty opisu przedmiotu.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 10 | Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|--|--|
| 1 | <p>Prowadzenie polityki jakości zapewniającej skuteczną weryfikację efektów uczenia się dla prac dyplomowych oraz wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w zakresie weryfikacji efektów uczenia się dla prac dyplomowych w przyszłości</p> | <p>W PANS w Nysie działa Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, który cały czas jest doskonały.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych przestrzega procedur Uczelnianego WSZJK, który w bardzo dokładny sposób opisuje procesy podnoszące jakość procesu kształcenia studentów.</p> <p>Wypełniając zalecenia Zespołu Oceniającego wprowadziliśmy własne procedury podnoszenia poziomu jakości kształcenia, a mianowicie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontrolujemy proces recenzowania prac dyplomowych. Dokonano zmiany arkusza recenzji w celu podniesienia jakości dokonywanych ocen. • wprowadziliśmy większy nacisk na część praktyczną w pracy dyplomowej ograniczając część teoretyczną do maksymalnie 20 stron. |

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|---------------------|---|---|
| Czynniki wewnętrzne | <p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna z bogatym dorobkiem naukowym oraz zawodowym poza szkolnictwem wyższym, w zdecydowanej większości zatrudniona w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. 2. Stały rozwój własnej kadry naukowej (doktorzy promowani przez samodzielnych pracowników naukowych zatrudnionych w Uczelni). Wsparcie w tym zakresie przez Uczelnię – finansowanie przewodów doktorskich i habilitacyjnych, badań naukowych, uczestnictwa w konferencjach naukowych. 3. Intensywna współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, niezwykle istotna w kontekście doskonalenia programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych, a także zapewnienia niezbędnych miejsc praktyk zawodowych dla studentów. Tym samym program studiów nastawiony jest na kształcenie praktyczne, realizowane w niedużych grupach studenckich w ramach praktycznych form kształcenia (laboratoria, projekty, warsztaty). 4. Bardzo dobra relacja liczby nauczycieli do liczby studentów, powodująca brak anonimowości studentów, indywidualne podejście, sprzyjające kształtowaniu relacji mistrz-uczeń, a także aktywizowanie studentów i rozwijanie ich zainteresowań m.in. poprzez działalność kół naukowych. 5. Realizacja strategii Uczelni opartej na stałym doskonaleniu jakości kształcenia poprzez rozwój infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia biblioteki, wsparcie studentów w procesie kształcenia, a także aplikowanie o środki zewnętrzne w ramach projektów umożliwiających realizację ambitnych przedsięwzięć, jak wspomniany w raporcie autorski program pięciu | <p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie przez studentów pracy zarobkowej w trakcie realizacji studiów, mogące skutkować rezygnacją ze studiów wynikającą z braku możliwości łączenia pracy zarobkowej ze studiowaniem i dość krótkowzrocznej oceny sytuacji przez pryzmat bieżących korzyści związanych z dobrze płatną pracą. 2. Stale rosnące obciążenie nauczycieli akademickich zadaniami o charakterze formalno-biurokratycznym, mogące ograniczać ich motywację do wykonywania twórczych prac, niezbędnych m.in. do opracowania atrakcyjnej oferty kształcenia. |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>dodatkowych kompetencji pożądanых przez pracodawców i znacząco podnoszących konkurencyjność absolwentów PANS w Nysie na rynku pracy. Wdrożenie AI do programu studiów.</p> | |
| <p>Czynniki zewnętrzne</p> | <p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duże zapotrzebowanie rynku na pracowników księgowości, kadr i finansów. 2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym – otwarcie przedstawicieli biznesu na współpracę, wspieranie Uczelni w procesie doskonalenia programu studiów, wspólna organizacja zajęć, a także wychodzenie z inicjatywami dot. organizacji studiów (m.in. propozycja prowadzenia studiów dualnych, nad programem których prace już są prowadzone). 3. Możliwości finansowania ze środków zewnętrznych inicjatyw dydaktycznych (m.in. projekty realizowane z programów krajowych i UE) 4. Internacjonalizacja kształcenia – zawieranie wciąż nowych umów z partnerami zagranicznymi umożliwiającymi wymianę studentów i nauczycieli, a także prowadzenie wspólnych projektów dydaktycznych, naukowych i rozwojowych. 5. Pozyskanie atrakcyjnych terenów od Gminy Nysa w centrum miasta – stadionu sportowego wraz z przyległymi terenami, na których powstanie nowoczesny kompleks dydaktyczno-sportowy. | <p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ryzyko odejścia wysoko wykwalifikowanych nauczycieli do przedsiębiorstw otoczenia biznesowego, które w wielu przypadkach są w stanie zaoferować znacznie wyższe wynagrodzenia niż oferowane w szkolnictwie wyższym. Ponadto, duże zapotrzebowanie rynku na wysoko wykwalifikowanych pracowników działów finansowo-księgowych, może powodować, mimo niewątpliwego prestiżu zatrudnienia w uczelniach, niechęć do podejmowania pracy w szkolnictwie wyższym przez potencjalnie najlepszych kandydatów. 2. Ciągłe reformy szkolnictwa wyższego, w większości niezrozumiałe przez znaczną część kadry akademickiej, powodujące także frustrację z powodu nowych obowiązków natury biurokratycznej. 3. Bardzo rozbudowana dokumentacja programu studiów i organizacji procesu kształcenia, nie do końca zrozumiała przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. 4. Zauważalne, niewystarczające wykształcenie potencjalnych kandydatów na studia w zakresie nauk ścisłych, co z jednej strony powoduje konieczność podjęcia większego wysiłku w celu umożliwienia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się (m.in. poprzez dodatkowe wsparcie w postaci zajęć z matematyki elementarnej), ale także niechęć i obawy potencjalnych kandydatów do podejmowania studiów na kierunkach, gdzie kształci się w zakresie matematyki, statystyki, ekonometrii. Kierunek postrzegany jako trudny, wymagający bardzo dobrego przygotowania z przedmiotów ścisłych. |

SPIS TABEL


| | |
|---|----|
| Tabela 1. Zakładane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku finanse i rachunkowość – studia I stopnia _____ | 3 |
| Tabela 2. Zakładane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku finanse i rachunkowość – studia II stopnia _____ | 6 |
| Tabela 3. Wyjazdy zagraniczne pracowników WNE w latach 2023-2024 _____ | 16 |
| Tabela 4. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. stacjonarne. _____ | 25 |
| Tabela 5 Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. niestacjonarne. _____ | 25 |
| Tabela 6. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. stacjonarne. _____ | 26 |
| Tabela 7 Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. niestacjonarne. _____ | 26 |
| Tabela 8 Rozkład liczby studentów przyjętych i skreślonych w roku akademickim 2023/2024. ____ | 34 |
| Tabela 9 Informacja na temat ankietyzacji absolwentów. _____ | 36 |
| Tabela 10 Struktura kadry dydaktycznej na ocenianym kierunku _____ | 38 |
| Tabela 11 Przedmioty i zasób egzemplarzy w bibliotece _____ | 44 |
| Tabela 12. Liczba czasopism w bazach dedykowanych dla kierunku Finanse i Rachunkowość. ____ | 47 |
| Tabela 13 Ilość książek i czasopism pełnotekstowych dostępnych w bazach do których Biblioteka wykupiła lub uzyskała dostęp w 2024 r. _____ | 49 |
| Tabela 14. Oferta przedmiotów prowadzonych w języku obcym z obcokrajowcami odbywającymi część studiów w PANS w Nysie na rok akademicki 2024/2025 _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki. | |
| Tabela 15. Przyjazdy studentów z uczelni partnerskich realizujących przedmioty na Wydziale Nauk Ekonomicznych 01.01.2023 – 31.12.2024 _____ | 61 |
| Tabela 16. Wyjazdy (mobilności) zagraniczne studentów kierunku FIR _____ | 62 |
| Tabela 17 Wskaźniki liczbowe charakteryzujące potencjał dydaktyczny WNE w odniesieniu do kierunku finanse i rachunkowość w roku 2023/2024 _____ | 75 |
| Tabela 18. Ocena realizacji efektów uczenia się za rok akademicki 2023/2024 _____ | 79 |

(Pieczęć uczelni)

PAŃSTWOWA
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W NYSIE

48-300 Nysa, ul. Armii Krajowej 7
tel. 77 448 47 00, fax 77 435 29 89

REKTOR


dr inż. Mariusz Kołosowski,
prof. ucz.



(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Nysa., dnia 24.02.2025

(miejsowość)