

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie  
Wydział Nauk Medycznych

Program studiów II stopnia  
dla kierunku

**PIELĘGNIARSTWO**

profil praktyczny

Nysa 2024

**Cykl kształcenia od roku akademickiego 2024-2025.**

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS
7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a) *Nazwa kierunku studiów*  
Pielęgniarstwo
  
- b) *Nazwy specjalności kształcenia*  
-----
  
- c) *Poziom studiów*  
Studia II stopnia
  
- d) *Profil kształcenia*  
praktyczny
  
- e) *Forma / formy studiów*  
studia stacjonarne  
studia niestacjonarne
  
- f) *Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta*  
magister pielęgniarstwa
  
- g) *Liczba semestrów*  
4
  
- h) *Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie*  
120

## 2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów II stopnia *pielęgniarstwo*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych:

- 1) dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
  - a) dyscyplina naukowa: *nauki medyczne* (udział liczby punktów ECTS: 100%)

Dyscyplina wiodąca: **nauki medyczne**

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

<b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO – STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny, absolwent	
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
1.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
2.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
3.	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
4.	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;
5.	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
6.	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
7.	Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacjami opieki zdrowotnej;
8.	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
9.	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
10.	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
11.	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
12.	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
13.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
14.	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
15.	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego;
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>	
1.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
2.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
3.	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
4.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
5.	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;

6.	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
7.	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
8.	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
9.	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
10.	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
11.	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
12.	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
13.	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
14.	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
15.	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
16.	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
17.	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego;
<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

## SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W ramach kształcenia na studiach drugiego stopnia rozróżnia się następujące grupy zajęć:

- A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**
- B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA**
- C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA**
- D. PODSTAWY KLINICZNE WYBRANYCH SPECJALNOŚCI – MODUŁ DO WYBORU:**
  - D1 - KLINIKA WSPÓŁCZESNYCH CHOROÓB PRZEWLEKŁYCH Z UWZGLĘDNIENIEM PROBLEMÓW ONKOLOGICZNYCH  
lub
  - D2 - WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU CHIRURGII Z UWZGLĘDNIENIEM PROBLEMÓW ONKOLOGICZNYCH, PROBLEMÓW GERIATRYCZNYCH I WSPÓŁCZESNYCH METOD LECZENIA CHIRURGICZNEGO Z ELEMENTAMI CHIRURGII PLASTYCZNEJ I PIEŁĘGNIARSTWO OPERACYJNE
- E. PRZEDMIOT NIEOBOWIĄZKOWY**
- F. EGZAMIN DYPLOMOWY**

### Formy zajęć dydaktycznych:

- Wykład - W
- Ćwiczenia - ĆW
- Seminarium - S
- Zajęcia praktyczne - ZP
- Praktyka zawodowa - PZ

<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>	
Godziny do dyspozycji uczelni: 20 godz. PZ (1 pkt ETCS), Dydaktyka medyczna	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Psychologia zdrowia, A-PZ</b> (I: 15W, 10ĆW)</li><li>2. <b>Prawo w praktyce pielęgniarskiej, A-PwPP</b> (I: 15W)</li><li>3. <b>Zarządzanie w pielęgniarstwie, A-ZwP</b> (I: 15W, 10ĆW, 20 ZP, 20PZ)</li><li>4. <b>Pielęgniarstwo wielokulturowe, A-PW</b> (III: 15W, 10S)</li><li>5. <b>Dydaktyka medyczna, A-DM</b> (I:15W,15ĆW,ZP10, II: 5W, 15ĆW, 10ZP, 20PZ)</li><li>6. <b>Język angielski, A-JA</b> (I: 30 ĆW, II: 30ĆW, III: 30ĆW)</li></ol>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;

A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;

A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

## B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA

Godziny do dyspozycji uczelni: 10 godz. PZ (0,5 pkt ETCS), Opieka i edukacja w wybranych chorobach przewlekłych

1. **Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, B-FiOPL (I: 15W, 20ĆW)**
2. **Endoskopia, B-E (IV: 10W, 20ZP, 40PZ)**
3. **Pielęgniarstwo epidemiologiczne, B-PE (I: 15W, II: 10ĆW, 10ZP)**
4. **Poradnictwo w pielęgniarstwie, B-PwP (IV: 10W, 10ĆW)**
5. **Koordynowana opieka zdrowia, B-KOZ (IV: 10W, 10ĆW)**
6. **Promocja zdrowia i świadczenia, B-PZiŚ (III: 10W, 10ĆW, 10ZP)**
7. **Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia, B-OiEZwChUK (II: 15W, 10ĆW, 20ZP, 10PZ)**
8. **Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego, B-OiEZwChUO (I: 15W, 10ĆW, 20ZP, 10PZ)**
9. **Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych, B-OiEZwChUN (II: 15W, 10ĆW, 10ZP, 10PZ)**
10. **Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy, B-OiEZwC (III: 15W, 10ĆW, 10ZP, 10PZ)**
11. **Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych, B-OiEZwChN (III: 10W, 10ĆW, 10ZP, 10PZ)**
12. **Opieka i edukacja zdrowotna w przypadku ran przewlekłych i przetok, B-OiEZwRiP (III: 15W, 15ĆW, 20ZP)**
13. **Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu, B-OiEZwITiTB (II: 15W, 15ĆW, 25ZP, 40PZ)**
14. **Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych, B-OiEZwZPiN (IV: 15W, 10ĆW, 20ZP, 10PZ)**
15. **Podstawowa opieka zdrowotna, B -POZ (IV: 20PZ)**

<b>WIEDZA</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarской nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> );
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;

B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarzką w nadzorze epidemiologicznym;
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarzskich;
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> );
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu;
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

### **C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA**

- 1. Badania naukowe w pielęgniarstwie, C-BNwP (II: 15W, 15S, III: 15S, IV: 15S)**
- 2. Statystyka medyczna, C-SM (II: 20W, 15ĆW, III: 15ĆW)**
- 3. Informacja naukowa, C-IN (III: 10W, 10S)**
- 4. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, C-PPonDN (I: 10W, 10ĆW)**
- 5. Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, C-PwPM (III: 10W, 10S)**

#### **WIEDZA**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;

C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej;
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.

**PODSTAWY KLINICZNE WYBRANYCH SPECJALNOŚCI – MODUŁ DO WYBORU: D1 lub D2**

Godziny do dyspozycji Uczelni: 120 godzin (10,5 pkt ECTS)

***D1 - KLINIKA WSPÓŁCZESNYCH CHOROÓB PRZEWLEKŁYCH Z UWZGLĘDNIENIEM PROBLEMÓW ONKOLOGICZNYCH***

**1. Pulmonologia z uwzględnieniem problemów ludzi starszych, D1-PzUPLS (I: 10W, 10ZP)**

2. Podstawy urologii i nefrologii z uwzględnieniem problemów ludzi starszych oraz dializoterapia, D1-PUiNzUPLSoD (I: 10W, 10ZP)
3. Schorzenia krwi związane z wiekiem, D1-SKZzW (I: 10W, 10ĆW)
4. Wybrane zagadnienia z kardiologii z elementami kardiologii inwazyjnej, D1-WZzKzEKI (II: 10W, 10ĆW)
5. Zmiany endokrynne, cukrzyca i inne choroby metaboliczne w starszym wieku, D1-ZECiChMwSW (II: 10W, 10ĆW)
6. Psychiatria z uwzględnieniem psychospołecznych problemów ludzi starszych, D1- PzUPPLS (III: 10W)
7. Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym, D1-OSZPwWP (III: 10ZP)

***D2 - WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU CHIRURGII Z UWZGLĘDNIENIEM PROBLEMÓW ONKOLOGICZNYCH, PROBLEMÓW GERIATRYCZNYCH I WSPÓŁCZESNYCH METOD LECZENIA CHIRURGICZNEGO Z ELEMENTAMI CHIRURGII PLASTYCZNEJ I PIELĘGNIARSTWO OPERACYJNE***

1. Gastroenterochirurgia z uwzględnieniem problemów ludzi starszych, D2-GzUPLS (I: 10W, 10ĆW)
2. Wybrane zagadnienia z ortopedii i traumatologii, D2-WZzOiT (I: 10W, 10ZP)
3. Wybrane zagadnienia z neurochirurgii, D2-WZzN (I: 10W, 10ZP)
4. Podstawy angiologii z uwzględnieniem problemów ludzi starszych, D2-PAzUPLS (II: 10W, 10ĆW)
5. Podstawy chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej, D2-PCHP (II: 10W, 10ĆW)
6. Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego, D2-PPO (III: 10W, 10ZP)

**\*WIEDZA**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
D.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
D.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
D.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
D.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
D.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
D.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
D.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

D.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
D.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
D.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
D.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
D.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
D.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
D.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
D.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
D.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
D.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
D.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
D.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
D.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
D.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
D.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
D.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
D.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
D.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
D.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
D.W27.	technikę badania spirometrycznego;
D.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem

	w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
D.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
D.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
D.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
D.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
D.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
D.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
D.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
D.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
D.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
D.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
D.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
D.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
D.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
D.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
D.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
D.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
D.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
D.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
D.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
D.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
D.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;

D.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
D.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
D.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
<b>*UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
D.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
D.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
D.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
D.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
D.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
D.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
D.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;
D.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
D.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
D.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
D.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
D.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
D.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
D.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
D.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
D.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
D.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
D.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
D.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
D.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

D.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
D.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
D.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
D.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
D.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
D.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
D.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
D.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
D.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
D.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
D.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
D.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
D.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
D.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
D.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
D.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i dowspółpracy w procesie leczenia;
D.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
D.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
D.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
D.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
D.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
D.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;

D.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
D.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
D.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
D.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
D.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
D.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
D.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
D.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
D.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
D.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
D.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
D.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
D.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką;
D.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
D.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
D.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
D.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
D.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
D.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

*W grupie zajęć z obszaru D przyporządkowano efekty uczenia się z grupy zajęć B*

**Kompetencje społeczne kształtuje się w obrębie:  
nauk społecznych i humanistycznych (A),  
zaawansowanej praktyki pielęgniarzkiej (B),  
badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa (C),**

<b>podstaw klinicznych w wybranych specjalnościach (D) – moduł do wyboru: D1 lub D2</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
KS.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

## **E. PRZEDMIOT NIEOBOWIĄZKOWY**

### **1. Wychowanie fizyczne, E-WF (30 godzin)**

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
E.U1.	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla studiowanego kierunku.

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
E. KS.1.	podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role;
E.KS.2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP;
E.KS.3.	dba o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu.

## **F. EGZAMIN DYPLOMOWY**

### **1. Praca dyplomowa/ Egzamin magisterski, F-ED (120 godzin)**

#### **WIEDZA**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
F.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
F.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
F.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
F.W4.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);

F.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
F.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
F.U1.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
F.U2.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
F.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
KS.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

*Do przygotowania pracy dyplomowej o charakterze badawczym przypisano ww. efekty uczenia się.*

*Przygotowanie do egzaminu dyplomowego obejmuje efekty uczenia się w zakresie wszystkich grup zajęć.*

### **Efekty uczenia się uzupełniające:**

dla studentów, którzy są absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art.15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalistycznego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

<b>A. NAUKI PODSTAWOWE (NP)</b>
<b>1. Farmakologia, A-F_u (I: 15W, 10ĆW)</b>
<b>WIEDZA</b>

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;

<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>	
1. <b>Dietetyka, C-D_u (I: 2W, 2ĆW)</b>	
2. <b>Podstawowa opieka zdrowotna, C-POZ_u (I: 5W, 10ZP)</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
* D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
* D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
* D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.

\* Umożliwiają studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, dodano efekty uczenia się z obszaru NAUK W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (D)

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne kształtuje się w obrębie nauk podstawowych (A), nauk społecznych i humanistycznych (B) nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej (C) i nauk z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (D).

Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
KS.1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KS.2.	przestrzegania praw pacjenta;
KS.3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KS.4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
KS.5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
KS.7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### Dodatkowe efekty kształcenia z zakresu sztucznej inteligencji

Realizowane w obrębie nauk podstawowych  
(A), nauk społecznych i humanistycznych  
(B) nauk z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej  
(C) nauk z zakresu badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa

**Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu sztucznej inteligencji do realizacji w wybranych przedmiotach:**

**Pielęgniarstwo wielokulturowe, A-PW (III: 15W, 10S)**

**Dydaktyka medyczna, A-DM (I:15W,15ĆW,ZP10, II: 5W, 15ĆW, 10ZP, 20PZ)**

**Język angielski, A-JA (I: 30 ĆW, II: 30ĆW, III: 30ĆW)**

**Pielęgniarstwo epidemiologiczne, B-PE (I: 15W, II: 10ĆW, 10ZP)**

**Poradnictwo w pielęgniarstwie, B-PwP (IV: 10W, 10ĆW)**

**Koordynowana opieka zdrowia, B-KOZ (IV: 10W, 10ĆW)**

**Promocja zdrowia i świadczenia, B-PZiŚ (III: 10W, 10ĆW, 10ZP)**

**Badania naukowe w pielęgniarstwie, C-BNwP (II: 15W, 15S, III: 15S, IV: 15S)**

**Informacja naukowa, C-IN (III: 10W, 10S)**

**Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, C-PPonDN (I: 10W, 10ĆW)**

### WIEDZA

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
A.W30	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w opiece nad pacjentem wielokulturowym
A.W31	zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w dydaktyce medycznej
B.W53	możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w walce zakażeniami szpitalnymi
B.W54	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych
B.W55	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia.
C.W14.	możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie
C.W15	dobrze praktyki wykorzystania sztucznej inteligencji w pisaniu prac dyplomowych z zachowaniem zasad etycznych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
A.U22	posiada znajomości języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii medycznej związanej z kierunkiem pielęgniarstwo -zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne
B.U62	korzystać z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych
C.U8.	posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I.

### 3. Harmonogram realizacji programu studiów

#### a) *Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych*

Liczba godzin kształcenia wynosi 1300, w tym 475 godzin przypada na praktyczną naukę zawodu (245 godz. – zajęcia praktyczne, 230 godz. – praktyka zawodowa). Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) wynosi 120.

#### **A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE – 270 godzin / 23 punktów ECTS**

Praktyka zawodowa w A - wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych: 40 godzin / 2 punkty ECTS

#### **B. ZAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA – 510 godzin / 40 punkty ECTS**

Praktyka zawodowe w B - nauki w zakresie zawansowanej praktyki pielęgniarstwiej: 190 godzin / 36,5 punktów ECTS

### **C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEGNIAŘSTWA– 170 godzin / 15 punkty ECTS**

Egzamin dyplomowy – przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej – 120 godzin / **20 punktów ECTS**.

Uczelnia wprowadziła do programu kształcenia w ramach **PODSTAW KLINICZNYCH WYBRANYCH SPECJALNOŚCI** dwa moduły przedmiotów do wyboru: D1 i D2.

D1. Klinika współczesnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem problemów onkologicznych i problemów geriatrycznych oraz zagadnienia gerontologiczne

D2. Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii z uwzględnieniem problemów onkologicznych, problemów geriatrycznych i współczesnych metod leczenia chirurgicznego z elementami chirurgii plastycznej i pielęgniarstwo operacyjne

### **D. PODSTAWY KLINICZNE WYBRANYCH SPECJALNOŚCI– 120 godzin / 10,5 punktów ECTS**

Godziny do dyspozycji Uczelni - ogółem 150 godzin / **12 punktów ECTS**:

- w module A: 20 godzin PZ/ 1 pkt. ECTS - przedmiot dydaktyka medyczna;

- module B: 10 godzin PZ/ 0,5 pkt. ECTS;

- module D: 120 godzin / 10,5 pkt. ECTS.

Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych w wymiarze 30 godzin rocznie. Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym.

**Uzupełniający plan studiów na kierunku pielęgniarstwo** – studia drugiego stopnia obejmuje następujące grupy przedmiotów (moduły):

A. Nauki podstawowe (farmakologia) - 25 godzin / 2,5 punkty ECTS

C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarzkiej (dietetyka, podstawowa opieka zdrowotna) - 19 godzin / 1,5 punkty ECTS

Łączna liczba godzin kształcenia uzupełniającego wynosi 44 godzin /4 punktów ECTS.

#### ***b) Harmonogram realizacji programu studiów niestacjonarnych***

Liczba godzin kształcenia wynosi 1300, w tym 475 godzin przypada na praktyczną naukę zawodu (245 godz. – zajęcia praktyczne, 230 godz. – praktyka zawodowa). Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) wynosi 120.

#### **A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE – 270 godzin / 23 punktów ECTS**

Praktyka zawodowa w A - wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych: 40 godzin / **2 punkty ECTS**

#### **B. ZAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEGNIAŘSKA – 510 godzin / 40 punkty ECTS**

Praktyka zawodowe w B - nauki w zakresie zawansowanej praktyki pielęgniarskiej: 190 godzin / **36,5 punktów ECTS**

**C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA**– 170 godzin / **15 punkty ECTS**

Egzamin dyplomowy – przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej – 120 godzin / **20 punktów ECTS.**

Uczelnia wprowadziła do programu kształcenia w ramach **PODSTAW KLINICZNYCH WYBRANYCH SPECJALNOŚCI** dwa moduły przedmiotów do wyboru: D1 i D2.

D1. Klinika współczesnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem problemów onkologicznych i problemów geriatrycznych oraz zagadnienia gerontologiczne

D2. Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii z uwzględnieniem problemów onkologicznych, problemów geriatrycznych i współczesnych metod leczenia chirurgicznego z elementami chirurgii plastycznej i pielęgniarstwo operacyjne

**D. PODSTAWY KLINICZNE WYBRANYCH SPECJALNOŚCI**– 120 godzin / **12 punkty ECTS**

Godziny do dyspozycji Uczelni - ogółem 150 godzin / **12 punktów ECTS:**

- w module A: 20 godzin PZ/ 1 pkt. ECTS - przedmiot dydaktyka medyczna;

- module B: 10 godzin PZ/ 0,5 pkt. ECTS;

- module D: 120 godzin / 10,5 pkt. ECTS.

Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych w wymiarze 30 godzin rocznie. Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym.

**Uzupełniający plan studiów na kierunku pielęgniarstwo** – studia drugiego stopnia obejmuje następujące grupy przedmiotów (moduły):

A. Nauki podstawowe (farmakologia) - 25 godzin / 2,5 punkty ECTS

C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarskiej (dietetyka, podstawowa opieka zdrowotna) - 19 godzin / 1,5 punkty ECTS

Łączna liczba godzin kształcenia uzupełniającego wynosi 44 godzin /4 punktów ECTS.

**4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

*Studia stacjonarne i niestacjonarne*

Karty opisu modułów kształcenia załączono w oddzielnym katalogu.

## 5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.

Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ - *Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ - *Multiple Response Questions*), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocenia się prezentacje i wystąpienia indywidualne oraz zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analizy literatury, w tym w języku obcym).

Wykorzystuje się także opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie realizacji zajęć (ciągła obserwacja, obserwacja podczas powierzonego zadania, sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych, studium przypadku – prace w postaci planu opieki pielęgniarskiej, egzamin dyplomowy – praktyczny). Nauczyciel prowadzący dany przedmiot ustala zasady kontroli efektów uczenia się, które to zasady oraz sposób zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów na zajęciach z początkiem semestru. Na zajęciach praktycznych każdy nauczyciel ocenia studentów zgodnie z ustalonymi ogólnymi kryteriami oceny studentów na zajęciach praktycznych oraz zgodnie z kryteriami oceny umiejętności praktycznych i kryteriami oceny procesu pielęgnowania. Umiejętności pielęgniarskie student zalicza zgodnie z katalogiem umiejętności praktycznych z zakresu danego przedmiotu. Osiągnięte przez studenta efekty uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są potwierdzane i dokumentowane w Dzienniku kształcenia praktycznego.

Dziennik kształcenia praktycznego zawiera: harmonogram kształcenia praktycznego, wykaz umiejętności praktycznych do zaliczenia z uwzględnieniem efektów uczenia się oraz kryteria oceny umiejętności praktycznych, na podstawie których nauczyciel dokonuje zaliczenia z oceną z danego przedmiotu. Student będący właścicielem dziennika ma bezpośredni wgląd w kryteria oraz otrzymane zaliczenia.

Weryfikację efektów uczenia się realizowanych w procesie przygotowania pracy dyplomowej określa Regulamin dyplomowania na studiach drugiego stopnia.

Egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia składa się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie wiedzy (egzamin teoretyczny) i umiejętności praktycznych (egzamin praktyczny w warunkach symulowanych) zdobytych w całym okresie studiów.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 20 punktów ECTS. Proces dyplomowania na kierunku Pielęgniarstwo przebiega zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów PANS w Nysie oraz zgodnie z odrębnymi zasadami określonymi w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Monitorowanie realizacji efektów uczenia się odbywa się w ramach Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, monitorowania praktyk zawodowych oraz weryfikację wyników egzaminu dyplomowego, a także poprzez współpracę z Biurem Karier i Badania Rynku Pracy (analiza danych o losach absolwentów).

## **6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS**

### **Kształcenie praktyczne na drugim stopniu studiów**

Kształcenie praktyczne: zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa na studiach drugiego stopnia organizowane są w specjalistycznych podmiotach leczniczych i placówkach dydaktycznych, w których realizowane są efekty uczenia się przypisane do poszczególnych modułów kształcenia.

Zajęcia praktyczne realizowane są w ciągu dwóch lat studiów zgodnie z planem studiów w ilości 245 godzin, a w przypadku realizacji uzupełniającego planu studiów 255 godzin.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Praktyki zawodowe realizowane są w czterech etapach i obejmują w pierwszym semestrze studiów 30 godzin, w drugim semestrze studiów 80 godzin, w trzecim semestrze studiów 50 godzin, w czwartym semestrze 70 godzin, łącznie 230 godzin. Ogólna liczba godzin kształcenia praktycznego na studiach drugiego stopnia wynosi 475 godzin, a w przypadku uzupełniającego planu studiów 485 godzin.

Zasady organizacji i przebiegu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych reguluje Regulamin Praktycznej Nauki Zawodu na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia.

#### **Praktyka zawodowa – wykaz liczby godzin i punktów ECTS**

<b>Praktyka zawodowa w poszczególnych obszarach nauk</b>	<b>I rok</b>	<b>II rok</b>	<b>Ogółem</b>	<b>ECTS</b>
Nauki społeczne i humanistyczne	40	-	40	2
Zawansowana praktyka pielęgniarska	70	120	190	9,5
<b>RAZEM:</b>			230	11,5

# **REGULAMIN PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

## **PRZEPISY OGÓLNE**

Regulamin praktycznej nauki zawodu na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowany na podstawie przepisów:

- Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz. 1573);
- Projekt modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi - Warszawa, wrzesień 2018
- Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. 2019 poz. 576, z późn. zm.).
- Regulaminu Studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 23.10.2023 r.

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§1**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady realizacji kształcenia praktycznego na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
2. Zapisy niniejszego Regulaminu obowiązują wszystkich studentów studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
3. Każdy student przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ma obowiązek zapoznania się z niniejszym Regulaminem.

## **ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

### **§2**

1. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: zajęć praktycznych i praktyki zawodowej. Łączna liczba kształcenia praktycznego wynosi 475 godzin, w tym: zajęcia praktyczne – 245 godzin, 12,5 pkt. ECTS, praktyka zawodowa – 230 godzin, 11,5 pkt. ECTS.
2. Każdy student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego (*załącznik nr 1*).

3. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
4. Część zajęć praktycznych może odbywać się w warunkach symulowanych.
5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w placówkach medycznych o różnej specjalności zgodnie z harmonogramem praktyk zawodowych.
6. Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
7. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje koordynator przedmiotu z ramienia uczelni.
8. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w ramach godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna - 45 minut).

## **CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

### **§3**

Celem kształcenia praktycznego jest:

1. poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach szpitalnych i w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarskiej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką);
3. rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych, doskonalenie kompetencji zawodowych;
4. nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowywania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy;
5. poznanie własnych możliwości na rynku pracy.

## PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

### §4

Student ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, odpowiedniego do wymagań uczelni i instytucji, w której odbywają się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów;
2. opieki dydaktycznej, warunków zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej;
3. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym;
4. konsultacji i pomocy ze strony nauczyciela akademickiego lub opiekuna/mentora praktyk zawodowych;
5. sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej oceny zgodnej z ustalonymi kryteriami,
6. pomocy w planowaniu i realizowaniu rozwoju zawodowego;
7. korzystania z dostępnej literatury medycznej w placówkach ochrony zdrowia;
8. przerwy na posiłek w wyznaczonym przez nauczyciela lub opiekuna/mentora praktyk zawodowych miejscu i czasie.

### §5

Student ma obowiązek:

1. stawienia się na zajęcia na 5 minut przed ich rozpoczęciem;
2. noszenia estetycznego i pełnego umundurowania, tj. dwuczęściowy mundurek – niebieska bluza i białe spodnie, medyczne obuwie zmienne oraz identyfikator z imieniem, nazwiskiem, nazwą uczelni, wydziału i kierunku;
3. posiadania i systematycznego prowadzenia Dziennika Kształcenia Praktycznego;
4. systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach;
5. przestrzegania tajemnicy zawodowej i nieudzielania informacji o stanie zdrowia i procesie leczenia pacjentom i ich rodzinom;
6. przestrzegania obowiązujących procedur w danym podmiocie leczniczym lub innej placówce szkoleniowej;
7. prezentowania właściwej postawy w stosunku do pacjenta;
8. przestrzegania zasad współpracy w zespole i subordynacji w stosunku do przełożonych;
9. systematycznego zaliczania umiejętności praktycznych zgodnie z określonymi efektami uczenia się;

10. zgłaszania nieobecności na zajęciach praktycznych/praktyce zawodowej i jej usprawiedliwienie u nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia praktyczne lub u opiekuna/ mentora praktyk zawodowych oraz odpracowania ich.

## §6

1. Studentka ciężarna jest zobowiązana do poinformowania o tym fakcie nauczyciela akademickiego przed rozpoczęciem planowych zajęć praktycznych, a w przypadku praktyki zawodowej opiekuna/mentora praktyk zawodowych oraz przedstawienia aktualnego zaświadczenia od lekarza specjalisty stwierdzającego możliwości odbywania zajęć praktycznych i praktyki zawodowej;
2. Studentka ciężarna jest ponadto zobowiązana do przedłożenia pisemnej deklaracji o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję odbywania/kontynuowania planowych zajęć praktycznych i praktyki zawodowej;
3. Studentka karmiąca piersią po dostarczeniu odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego może ubiegać się o przerwę w zajęciach praktycznych i w praktyce zawodowej zgodnie z art.187 §1 Kodeksu Pracy. Jeżeli zajęcia praktyczne lub praktyka zawodowa trwają w danym dniu dłużej niż 6 godzin zegarowych studentka karmiąca dziecko piersią ma prawo do dwóch półgodzinnych przerw w zajęciach praktycznych/ praktyce zawodowej wliczanych do czasu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Przerwy na karmienie mogą być udzielane łącznie.
4. Jeżeli czas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych jest krótszy niż 4 godziny zegarowe przerwy na karmienie nie przysługują. Jeżeli czas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych w ciągu jednego dnia nie przekracza 6 godzin zegarowych wówczas przysługuje jedna przerwa na karmienie.

## §7

W czasie realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej zabrania się ze względów sanitarno-epidemiologicznych oraz bezpieczeństwa własnego i pacjenta:

- noszenia biżuterii;
- noszenia sztucznych paznokci;
- utrzymywania długich i lakierowanych paznokci;
- nakładania dodatkowej odzieży na mundurek;
- wnoszenia i korzystania z urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz telefonów komórkowych.

## §8

Studenci odbywający zajęcia praktyczne i praktykę zawodową są podporządkowani regulaminowi pracy obowiązującemu w danym oddziale.

### **§9**

Studenci odbywający zajęcia praktyczne i praktykę zawodową muszą posiadać aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, ubezpieczenie OC i ubezpieczenie NNW rozszerzone o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką), poświadczenie odbytych szczepień przeciwko WZW typu B oraz podstawowe przeszkolenie BHP.

### **§10**

Brak właściwej polisy ubezpieczeniowej, aktualnej książeczki sanitarno-epidemiologicznej, poświadczenia odbytych szczepień przeciwko WZW typu B i pełnego umundurowania oraz identyfikatora stanowi podstawę do odmówienia przyjęcia studenta na zajęcia praktyczne i praktykę zawodową.

### **§11**

Studenci dbają o dobrą atmosferę w placówce szkoleniowej oraz powierzony sprzęt, z którego korzystają zgodnie z przeznaczeniem.

### **§12**

Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy, w sytuacji koniecznej jest to możliwe po uzyskaniu zgody nauczyciela akademickiego, a w przypadku praktyki zawodowej opiekuna/mentora praktyk zawodowych.

### **§13**

Studenci są zobowiązani do przestrzegania Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Karty Praw Pacjenta.

## ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK ZAWODOWYCH

### §14

1. Praktyki zawodowe mogą być organizowane w kraju i za granicą.
2. Student realizuje praktyki zawodowe zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych (*załącznik nr 1*) w ciągu roku akademickiego i/lub w okresie wakacyjnym.
3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego przedmiotu.
4. Student realizuje praktykę zawodową w placówkach wyznaczonych przez uczelnię lub może samodzielnie wskazać placówkę, która wyrazi gotowość jego przyjęcia na praktykę.
5. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej w placówkach wyznaczonych przez uczelnię student pobiera dokumenty z dziekanatu do spraw praktyk zawodowych wydziału nauk medycznych niezbędne do zaplanowania terminu praktyki zawodowej - semestralny terminarz praktyki zawodowej (*załącznik nr 2*).
6. Student składa w dziekanacie do spraw praktyk zawodowych wydziału nauk medycznych semestralny terminarz praktyki zawodowej z ustalonymi terminami odbywania praktyki zawodowej nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej.
7. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej w samodzielnie wskazanej placówce student pobiera z dziekanatu do spraw praktyk zawodowych wydziału nauk medycznych : umowę (*załącznik nr 3*) wraz z kryteriami doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych (*załącznik nr 4*), kryteriami doboru opiekuna/mentora praktyki zawodowej z ramienia placówki (*załącznik nr 5*) oraz semestralnym terminarzem praktyk zawodowych.
8. Wskazana przez studenta placówka musi spełniać kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych.
9. Student powinien uzyskać opiekuna/mentora praktyki zawodowej z ramienia placówki, który spełnia kryteria doboru opiekuna/mentora praktyk zawodowych.
10. Student zawierający indywidualną umowę z placówką zobowiązany jest do złożenia w dziekanacie do spraw praktyk zawodowych wydziału nauk medycznych nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej podpisanej umowy wraz z wypełnionymi formularzami doboru placówki i opiekuna/ mentora praktyki zawodowej oraz z wypełnionym semestralnym terminarzem praktyki zawodowej.
11. Decyzję o możliwości realizowania praktyki zawodowej w wskazanej przez studenta placówce podejmuje Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia Praktycznego w porozumieniu z Koordynatorem Kształcenia Zawodowego w oparciu o przedłożone powyżej dokumenty.

12. Po uzyskaniu akceptacji Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego student pobiera z dziekanatu do spraw praktyk zawodowych wydziału nauk medycznych skierowanie do odbycia praktyki zawodowej (*załącznik nr 6*) w samodzielnie wskazanej placówce.
13. Student przed rozpoczęciem praktyki zawodowej pobiera z dziekanatu do spraw praktyk zawodowych wydziału nauk medycznych dokumentację stanowiącą podstawę odbycia i zaliczenia praktyk zawodowych, tj.: harmonogram kształcenia praktycznego i program praktyki zawodowej oraz świadectwo odbycia praktyki zawodowej - (*załącznik nr 7*).
14. Praktyka zawodowa realizowana jest w formie dyżuru 8-godzinnego lub 10-godzinnego pod opieką wyznaczonego opiekuna/ mentora.
15. Po zrealizowanych praktykach, wypełnione i podpisane przez opiekuna/mentora praktyki z ramienia placówki dokumenty (świadectwo odbycia praktyki zawodowej, dziennik kształcenia praktycznego - (*załącznik nr 8*)) należy przedstawić koordynatorowi przedmiotu z ramienia uczelni, w terminie ustalonym przez Wydziałową Komisję ds. Kształcenia Praktycznego w celu zaliczenia praktyki zawodowej.
16. Po uzyskaniu zaliczenia student zobowiązany jest złożyć w dziekanacie świadectwo odbycia praktyki oraz wypełnione ankiety jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowej - (*załącznik nr 9*).

## **WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

### **§15**

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji z odbycia praktyki (świadectwo odbycia praktyki zawodowej, dziennik kształcenia praktycznego) koordynatorowi przedmiotu z ramienia uczelni.
2. Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem zaliczenia semestru w danym roku studiów, którego program przewiduje realizację tych zajęć.
3. Na wniosek studenta Dziekan wydziału, który w porozumieniu z Wydziałową Komisją ds. Kształcenia Praktycznego może wyznaczyć inny niż przewidziany w harmonogramie realizacji programu studiów, okres realizacji praktyki zawodowej, jeżeli zaistnieją niezależne od studenta okoliczności uniemożliwiające wykonanie praktyki zgodnie z harmonogramem.
4. Student, który nie odbył wszystkich wymaganych w planach studiów praktyk zawodowych, nie może być dopuszczony do egzaminu dyplomowego.

5. Oceny praktyk zawodowych dokonuje opiekun/ mentor praktyki zawodowej z ramienia placówki na podstawie określonych kryteriów oceny umiejętności praktycznych - (*załącznik nr 10*).
6. Zaliczenie praktyki z określonego przedmiotu dokonuje nauczyciel akademicki koordynator przedmiotu z ramienia uczelni, po zapoznaniu się z oceną wystawioną przez opiekuna/mentora praktyk zawodowych z ramienia placówki.
7. Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się przed rozpoczęciem kolejnego semestru w terminie ustalonym przez Wydziałową Komisję ds. Kształcenia Praktycznego.
8. Dziekan wydziału określa skutki wynikające z odwołania studenta na wniosek zakładu pracy z praktyki zawodowej.

## **ZALICZENIE PRAKTYK ZAWODOWYCH W RAMACH UZNANIA DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO**

### **§16**

1. Na wniosek studenta, na poczet praktyki zawodowej mogą zostać zaliczone czynności wykonywane przez niego w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, pod warunkiem, że umożliwiły one osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.
2. Okres zatrudnienia, stażu lub wolontariatu nie może być krótszy niż wymagany czas trwania praktyki zawodowej.
3. Wniosek o zaliczenie praktyk zawodowych w ramach przedmiotu, należy złożyć do Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego przed rozpoczęciem odbywania praktyk zawodowych, w następujących terminach:  
pierwszy termin – do 15 listopada każdego roku,  
drugi termin – do 31 marca każdego roku.
4. Wniosek o zaliczenie praktyk zawodowych zostanie rozpatrzony przez Wydziałową Komisję ds. Kształcenia Praktycznego w następujących terminach:  
pierwszy termin – do 15 grudnia każdego roku,  
drugi termin – do 31 marca każdego roku.
5. Do wniosku o zaliczenie praktyk zawodowych należy dołączyć zaświadczenie dotyczące uznania doświadczenia zawodowego w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu (*załącznik nr 14*), a także zaświadczenie potwierdzające czynności pielęgniarstwa realizowane w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu (*załącznik nr 15*).

## NADZÓR NAD PRZEBIEGIEM PRAKTYK ZAWODOWYCH

### §17

1. Nadzór nad przebiegiem praktyk w placówkach sprawuje opiekun/mentor praktyki zawodowej z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę - *(załącznik nr 11)*.
2. Nadzór nad przebiegiem praktyk prowadzi nauczyciel akademicki – koordynator przedmiotu z ramienia uczelni wyznaczony przez Dziekana wydziału - *(załącznik nr 12)*.

### ZADANIA WYDZIAŁOWEJ KOMISJI ds. KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

### §18

1. Dobór placówek, koordynatorów i opiekunów praktyk według opracowanych kryteriów.
2. Opracowywanie, nowelizowanie i zatwierdzanie Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu.
3. Opracowywanie i aktualizowanie planu i programu praktyk zawodowych.
4. Współpraca z dziekanatem do spraw praktyk zawodowych wydziału nauk medycznych w zakresie pozyskiwania placówek szkoleniowych do realizacji praktycznej nauki zawodu i zawierania z nimi umów.
5. Weryfikacja dokumentacji praktycznej nauki zawodu w celu dokonania procedury dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego w części praktycznej.
6. Opracowywanie procedur kontroli przebiegu praktyk zawodowych.
7. Kontrola i ocena przebiegu praktyk zawodowych.
8. Planowanie hospitacji praktyk zawodowych i analiza wniosków pohospitacyjnych zawartych w protokołach hospitacji praktyk zawodowych - *(załącznik nr 13)*.
9. Współpraca z Komisją ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia w zakresie prowadzenia kontroli praktyk zawodowych.

Skład Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego powołuje Dziekan wydziału.

## DOKUMENTY I FORMULARZE

1. Do ogólnej dokumentacji praktyk zawodowych należą:

- Harmonogram kształcenia praktycznego i program praktyk zawodowych (*załącznik nr 1*);
- Semestralny terminarz praktyk zawodowych (*załącznik nr 2*);
- Umowa z placówką organizującą praktykę zawodową – w przypadku praktyk indywidualnych (*załącznik nr 3*);
- Kryteria doboru placówki (*załącznik nr 4*);
- Kryteria doboru opiekuna/ mentora praktyki z ramienia placówki (*załącznik nr 5*);
- Skierowanie do odbycia praktyki zawodowej (*załącznik nr 6*);
- Świadectwo odbycia studenckiej praktyki zawodowej (*załącznik nr 7*);
- Dziennik Kształcenia Praktycznego (*załącznik nr 8*);
- Ankieta oceny jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowej (*załącznik nr 9*);
- Kryteria oceny umiejętności praktycznych (*załącznik nr 10*);
- Zadania opiekuna/ mentora praktyk zawodowych (*załącznik nr 11*);
- Zadania nauczyciela akademickiego pełniącego funkcje koordynatora przedmiotu z ramienia uczelni (*załącznik nr 12*);
- Protokół hospitacji praktyk zawodowych (*załącznik nr 13*);
- Zaświadczenie dotyczące uznania doświadczenia zawodowego w ramach zatrudnienia/ stażu/wolontariatu (*załącznik nr 14*);
- Zaświadczenie potwierdzające wykaz czynności pielęgniarских realizowanych w ramach zatrudnienia/stażu/wolontariatu (*załącznik nr 15*).

**HARMONOGRAM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO  
I PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1. Dydaktyka medyczna	20 godzin	1	20 godzin	1
2. Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego	20 godzin	1	10 godzin	0,5
3. Podstawy urologii i nefrologii z uwzględnieniem problemów ludzi starszych oraz dializoterapia	10 godzin	0,5	-	-
4. Pulmonologia z uwzględnieniem problemów osób starszych	10 godzin	0,5	-	-
5. Zarządzanie w pielęgniarstwie	20 godzin	1	20 godzin	1
6. Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	10 godzin	0,5	10 godzin	0,5
7. Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	20 godzin	1	10 godzin	0,5
8. Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	25 godzin	1,5	40 godzin	2
9. Pielęgniarstwo epidemiologiczne	10 godzin	0,5	-	-
10. Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym	10 godzin	0,5	-	-
11. Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych	10 godzin	0,5	40 godzin	2
12. Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	10 godzin	0,5	10 godzin	0,5
13. Opieka i edukacja zdrowotna w przypadku ran przewlekłych i przetok	20 godzin	1	-	-
14. Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	10 godzin	0,5	-	-
15. Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych	20 godzin	1	10 godzin	0,5
16. Endoskopia	20 godzin	1	40 godzin	2
17. Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	20 godzin	1
<b>Razem:</b>	<b>245 godzin</b>	<b>12,5</b>	<b>230 godzin</b>	<b>11,5</b>

## HARMONOGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

### Studia stacjonarne i niestacjonarne

### SEMESTR I – 70 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Dydaktyka medyczna	10	0,5
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego	20	1
3.	Podstawy urologii i nefrologii z uwzględnieniem problemów ludzi starszych oraz dializoterapia	10	0,5
4.	Pulmonologia z uwzględnieniem problemów osób starszych	10	0,5
5.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1

### Studia stacjonarne i niestacjonarne

### SEMESTR II – 75 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Dydaktyka medyczna	10	0,5
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	10	0,5
3.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	20	1
4.	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	25	1,5
5.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	10	0,5

### Studia stacjonarne i niestacjonarne

### SEMESTR III – 60 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym	10	0,5
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych	10	0,5
3.	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	10	0,5
4.	Opieka i edukacja zdrowotna w przypadku ran przewlekłych i przetok	20	1
5.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	10	0,5

### Studia stacjonarne i niestacjonarne

### SEMESTR IV – 20 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Endoskopia	20	1
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych	20	1

## HARMONOGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

**Studia stacjonarne i niestacjonarne**

**Rok I – 110 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Placówka
<b>Semestr I</b>				
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1	Oddziały szpitalne
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego	10	0,5	Oddział Pulmonologii
<b>Semestr II</b>				
3.	Dydaktyka medyczna	20	1	Szkoła kształcąca w zawodach medycznych (kierunek: pielęgniarstwo, opiekun medyczny)
4.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	10	0,5	Oddział Kardiologiczny Oddział Internistyczno - Kardiologiczny
5.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	10	0,5	Oddział Nefrologii Stacja Dializ
6.	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	40	2	Oddział Intensywnej Terapii Oddział Intensywnej Opieki Medycznej Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii lub Oddział Intensywnej Terapii - 70% Oddział Intensywnej Opieki Medycznej - 70% Oddział Anestezjologii i Intensywnej - 70% i Poradnia Leczenia Bólu - 30% Hospicjum stacjonarne - 30%

**Studia stacjonarne i niestacjonarne**

**Rok II – 120 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Placówka
<b>Semestr III</b>				
1.	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	10	0,5	Oddział Diabetologii Poradnia Diabetologiczna
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych	40	2	Oddziały onkologiczne
<b>Semestr IV</b>				
3.	Endoskopia	40	2	Pracownia Badań Endoskopowych
4.	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych	10	0,5	Oddział psychiatryczny - 50% Oddział neurologiczny - 50%
5.	Podstawowa opieka zdrowotna	20	1	Publiczny i Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej: - gabinet zabiegowy - 50% - rejestracja - 50%

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Zarządzanie w pielęgniarstwie

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U30.	wykonać badania spirometryczne i interpretować ich wynik

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Dydaktyka medyczna

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

### EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia

UMIEJĘTNOŚCI	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U27.	przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzić edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniu rytmu serca;
B.U29.	wykorzystać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne

### EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych

UMIEJĘTNOŚCI	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U11.	potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację do choroby przewlekłej;
B.U31.	potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych ( Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

B.U32.	potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
BU.33.	potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową , przed i po przeszczepieniu narządów;

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne

#### **EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U11.	potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację do choroby przewlekłej;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

#### **EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy

<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U34.	wykorzystać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S2.	krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S2.	krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Endoskopia

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktu .

## EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotu:

Podstawowa opieka zdrowotna

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

# PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

ROK I

SEMESTR ZIMOWY

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego	10

## Zarządzanie w pielęgniarstwie

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarstkich</li><li>• analiza struktur zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji</li><li>• stosowanie różnych metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych</li><li>• opracowanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą</li><li>• przygotowanie opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności</li><li>• nadzorowanie jakości opieki pielęgniarstkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości;</li><li>• stosowanie metod analizy strategicznych niezbędnych dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;</li><li>• opracowanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstkiego;</li><li>• planowanie zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej.</li></ul>	
Ogólna liczba godzin	20

## Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"><li>• poznawanie specyfiki pracy na oddziale chorób płuc,</li><li>• przeciwdziałanie zakażeniom szpitalnym,</li><li>• współpraca w zespole terapeutycznym,</li><li>• przygotowanie pacjenta i asysta lekarzowi podczas badań diagnostycznych - rozpoznanie, planowanie i rozwiązywanie problemów pacjenta występujących w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego,</li><li>• prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego,</li><li>• ordynowanie leków w schorzeniach układu oddechowego,</li><li>• edukowanie pacjenta na temat leków stosowanych w poszczególnych chorobach układu oddechowego.</li></ul>	
Ogólna liczba godzin	10

## SEMESTR LETNI

1.	Dydaktyka medyczna	<b>20</b>
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	<b>10</b>
3.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	<b>10</b>
4.	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	<b>40</b>

### Dydaktyka medyczna

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie aktualnych standardów kształcenia i programów studiów na kierunku pielęgniarstwo oraz dokumentów stanowiących podstawę programową na innych kierunkach i typach szkół prowadzących kształcenie w zawodowe przyszłych kadr medycznych (opiekun medyczny, ratownik medyczny);</li> <li>• hospitacja różnych form zajęć e zajęć, przygotowanie protokołu hospitacji zajęć;</li> <li>• przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych; przygotowanie konspektów do zajęć teoretycznych i praktycznych;</li> <li>• samodzielne przeprowadzenie zajęć teoretycznych metodą problemową z wybranych przedmiotów zawodowych.</li> </ul>	
Ogólna liczba godzin	20

### Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych schorzeń serca;</li> <li>• udział w leczeniu i profilaktyce schorzeń serca;</li> <li>• stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej pacjenta, jego rodziny;</li> <li>• przygotowanie pacjenta do samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniu rytmu serca;</li> <li>• wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> </ul>	
Ogólna liczba godzin	10

### Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady bezpiecznego prowadzenia zabiegów dializy</li> <li>• właściwa ocena stanu pacjenta przed dializą w tym przyrost masy ciała, wartości ciśnienia tętniczego krwi, inne problemy oraz stany zagrożenia życia</li> <li>• kryteria oceny dostępu naczyniowego przed dializą- przetoka, cewnik</li> <li>• monitorowanie przebiegu dializy stanu pacjenta, rozpoznanie powikłań ostrych w trakcie zabiegu</li> <li>• ocena efektywności dializy</li> <li>• analiza wyników badań, poziom zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej niedokrwistości i zasady leczenia farmakologicznego oraz dietetycznego</li> <li>• potrzeby zdrowotne pacjenta i dobór metod edukacji pacjenta.</li> <li>• ocena możliwości pacjenta do samodzielnego wykonywania dializy otrzewnowej</li> <li>• oceny ujścia cewnika Tenckhoffa i zasady prawidłowej wymiany opatrunku</li> <li>• powikłań występujące u pacjentów leczonych dializą otrzewnową Zasady opieki nad pacjentem po transplantacji nerki, stosowane leczenie oraz edukacja jako znaczący element w przygotowaniu pacjenta do samoopieki i samokontroli.</li> </ul>	
Ogólna liczba godzin	10

## Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"><li>• pielęgnowanie chorego z założoną rurką tracheotomijną, asystowanie podczas wymiany rurki tracheotomijnej;</li><li>• prowadzenie nadzoru i pielęgnacji chorego wentylowanego mechanicznie metodą nieinwazyjną i inwazyjną;</li><li>• uczestniczenie/ asystowanie w wdrażaniu metody wspomaganego oddechu adekwatnie do stanu wydolności układu oddechowego pacjenta;</li><li>• ocena wydolności oddechowej w zakresie częstości, głębokości i charakteru oddechu z uwzględnieniem należnych wartości tych parametrów dla określonych grup wiekowych;</li><li>• interpretacja wyników badań gazometrycznych krwi tętniczej, włosniczkowej i żyłnej;</li><li>• prowadzenie toalety jamy ustnej, jamy nosa, dróg oddechowych (metodą otwartą i zamkniętą) u pacjentów ze sztuczną drogą oddechową (zaintubowanego lub z wytworzoną tracheostomią) oraz u pacjentów sztucznie wentylowanych w sposób nieinwazyjny;</li><li>• prowadzenie działań konsultacyjno – edukacyjnych dla rodziny chorego w zakresie realizacji czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad osobami przewlekle wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym;</li><li>• rozpoznawanie, monitorowanie i próba oceny bólu wg określonej skali, ocenianie nasilenia bólu;</li><li>• współuczestniczenie w opracowaniu indywidualnego schematu postępowania przeciwbólowego z uwzględnieniem farmakoterapii (analgetyki, koanalgetyki i leki łagodzące objawy niepożądane) i metod nefarmakologicznych;</li><li>• identyfikowanie pacjentów z grup ryzyka oraz przestrzeganie wskazań i przeciwwskazań do podawania określonych grup leków przeciwbólowych;</li><li>• podawanie leków p/ bólowych różnymi drogami, w tym z wykorzystaniem technik analgezji regionalnej;</li><li>• rozpoznawanie efektów ubocznych działania leków p/bólowych;</li><li>• współuczestniczenie w działaniach w sytuacji pojawienia się powikłań terapii przeciwbólowej;</li><li>• współuczestniczenie w procesie doraźnego modyfikowania dawki leków analgetycznych w zależności od stanu pacjenta oraz natężenia bólu w uzgodnionym z lekarzem zakresie, stosownie do aktualnego stanu klinicznego i wieku pacjenta;</li><li>• uczestniczenie w dokumentowaniu procedur pielęgniarstkich wdrażanych w ramach terapii bólu;</li><li>• planowanie i edukowanie pacjenta i jego rodziny w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem nefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych.</li></ul>	
Ogólna liczba godzin	40

# PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

## ROK II

### SEMESTR ZIMOWY

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	10
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych	40

#### Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"><li>nauka pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;</li><li>nawiązywanie współpracy i korzystanie z pomocy osób znaczących dla pacjenta;</li><li>przygotowanie chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;</li><li>rozpoznanie sytuacji życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;</li><li>nauka pacjentów zasad przyjmowania leków stosowanych w cukrzycy.</li></ul>	
Ogólna liczba godzin	10

#### Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"><li>niekonwencjonalne metody leczenia w onkologii;</li><li>udział pielęgniarki w badaniach klinicznych;</li><li>budowa i realizacja programów profilaktycznych chorób nowotworowych;</li><li>czynniki ryzyka chorób nowotworowych;</li><li>profilaktyka chorób nowotworowych;</li><li>rola i zadania pielęgniarki w podnoszeniu jakości opieki i w profilaktyce choroby nowotworowej.</li></ul>	
Ogólna liczba godzin	40

### SEMESTR LETNI

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Endoskopia	40
2.	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych	10
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	20

## Endoskopia

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z wyposażeniem i organizacją pracy w pracowni endoskopowej;</li> <li>• przygotowanie sprzętu i narzędzi do badania endoskopowego;</li> <li>• prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej;</li> <li>• edukacja pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;</li> <li>• współuczestniczenie w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;</li> <li>• opieka nad pacjentem przed i po badaniach oraz zabiegach endoskopowych.</li> </ul>	
Ogólna liczba godzin	40

## Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie psychicznie i fizycznie pacjenta do badania;</li> <li>• zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi;</li> <li>• psychoterapia podtrzymująca, w tym rehabilitacja oddechowa i ruchowa;</li> <li>• ocena możliwości pacjenta i rodzin w zakresie edukacji, działania edukacyjne wobec pacjenta i całej rodziny;</li> <li>• stany zagrożenia życia w ostrych chorobach psychicznych i pacjenta neurologicznego;</li> <li>• właściwe nawyki żywieniowe, kontrola ilości i jakości spożywanych posiłków i przyjmowanych płynów przez pacjenta;</li> <li>• zapobieganie powikłaniom, mogącym wystąpić w związku z ograniczeniem ruchowym;</li> <li>• elementy rehabilitacji w celu poprawy funkcjonowania pacjenta w życiu codziennym;</li> <li>• zasady prowadzenia spotkań społeczności oddziału;</li> <li>• zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego oddziału;</li> <li>• tajemnica zawodowa w pielęgniarstwie psychiatrycznym;</li> <li>• zasady prowadzenia treningu aktywnego udziału pacjenta w leczeniu farmakologicznym;</li> <li>• objawy zwiastujące psychozę i pogorszenie stanu psychicznego pacjenta;</li> <li>• analiza danych koniecznych do ustalenia rozpoznania pielęgniarstwowego.</li> </ul>	
Ogólna liczba godzin	10

## Podstawowa opieka zdrowotna

Tematyka praktyki zawodowej	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania fizykalnego dostosowane do stanu klinicznego pacjenta, jako podstawa medyczna do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne, samodzielnego ordynowania leków, ordynowania leków w ramach kontynuacji zleceń lekarskich z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz zalecenia na wyroby medyczne;</li> <li>• dokumentowanie zleconych przez pielęgniarkę badań diagnostycznych, wypisanych recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zleceń na wyroby medyczne w kontynuacji leczenia oraz samodzielnego ordynowania;</li> <li>• rozpoznanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, rodziny oraz lokalnego systemu wsparcia społecznego;</li> <li>• pomiar wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej rodziny, pomiar obciążeń i wsparcia opiekuna w realizacji opieki.;</li> <li>• projektowanie programów edukacyjnych dla pacjentów i/lub opiekunów w wybranych schorzeniach, np.:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• -- projekt edukacji pacjentów chorych na cukrzycę,</li> <li>- projekt edukacji pacjentów z nadciśnieniem tętniczym,</li> <li>- projekt edukacji pacjentów z przewlekłą niewydolnością krążenia</li> </ul> </li> </ul>	
Ogólna liczba godzin	20

**SEMESTRALNY TERMINARZ PRAKTYK ZAWODOWYCH  
PIELĘGNIARSTWO STUDIA MAGISTERSKIE**

Semestr ..... Nazwisko i imię studenta .....

<b>Jednostka przyjmująca na praktykę zawodową</b>  /pieczętka szpitala lub placówki/	<b>Miejsce odbywania praktyki</b>  /ilość godzin i oddział/	<b>Planowany termin odbywania praktyki</b>  /data od – do/	<b>Pieczętka i podpis opiekun/mentora z ramienia placówki</b>

*Po zaplanowaniu miejsca i terminu realizacji praktyki zawodowej terminarz należy złożyć w dziekanacie nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej*

**U M O W A Nr .....**  
**DOTYCZĄCA ORGANIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  
**STUDENTÓW PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W NYSIE**

Umowa zawarta w dniu ..... pomiędzy Stronami:

– Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie reprezentowaną przez Rektora dr inż. Przemysława Malinowskiego, prof. PANS w Nysie, zwaną dalej Uczelnią, a

– .....  
reprezentowanym przez .....  
zwanym dalej Zakładem Pracy.

**§ 1**

W roku akademickim ..... Uczelnia kieruje do Zakładu Pracy, spełniającego kryteria doboru placówek (załącznik nr 3 do umowy), studenta kierunku *Pielęgniarstwo* wymienionego w § 2 w celu odbycia praktyki zawodowej.

**§ 2**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Nr albumu</b>	<b>Termin praktyki</b>
1.			

**§ 3**

Za okres umowy o praktykę zawodową student nie pobiera wynagrodzenia i ekwiwalentu.

**§ 4**

Praktyka będzie odbywać się zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych stanowiącym załącznik nr 1 do umowy.

**§ 5**

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.

**§ 6**

Podczas trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany stosować się do wcześniej ustalonego planu pracy wynikającego z programu praktyki zawodowej.

**§ 7**

Zakład Pracy zobowiązuje się do:

- a) zapewnienia odpowiednich stanowisk pracy zgodnie z programem praktyki zawodowej,
- b) zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej,
- c) wyznaczenia opiekuna/mentora\* sprawującego nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej (według kryteriów doboru opiekuna/mentora do realizacji praktyk zawodowych, wymienionych w załączniku nr 2 do umowy),
- d) do wypełnienia i przekazania studentowi formularzy, które stanowią załącznik nr 2 oraz załącznik nr 3 do umowy,
- e) nadzoru nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki zawodowej,
- f) oceny praktyki zawodowej oraz wystawienia świadectwa odbycia praktyki zawodowej,

- g) umożliwienia opiekunom dydaktycznym sprawowania nadzoru dydaktycznego nad praktyką, umożliwienia studentom dostępu do dokumentacji medycznej w niezbędnym zakresie, na zasadach określonych w obowiązujących przepisach.

## §8

Zakład Pracy zastrzega:

osoby, które w związku z realizacją niniejszej umowy mają dostęp do dokumentacji medycznej pacjenta w trakcie praktyk zawodowych prowadzonych na terenie podmiotu leczniczego, zobowiązane są do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

## § 9

Uczelnia zobowiązuje się do:

- a) udostępnienia harmonogramu kształcenia praktycznego i programu praktyk zawodowych
- b) sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego oraz organizacyjnego nad przebiegiem praktyki.

## § 10

Uczelnia zobowiązuje studenta, a student przyjmuje obowiązek:

- a) ubezpieczenia się od odpowiedzialności cywilnej i od następstw nieszczęśliwych wypadków rozszerzonych o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką) i okazania dokumentu potwierdzającego zawarcie ww. ubezpieczeń,
- b) zaszczepienia się przeciwko wirusowemu zapaleniu wątroby typ B i okazania potwierdzenia szczepień,
- c) przedstawienia książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnymi badaniami,
- d) zaopatrzenia się w odzież i obuwie robocze oraz ochronne zgodnie z wymogami BHP
- e) zachowania tajemnicy informacji związanych z pacjentem uzyskanych w związku z wykonywaniem praktyk zawodowych.

## § 11

Do obowiązków studenta należy:

- a) wykonywanie wszystkich prac zleconych przez opiekuna/mentora praktyki zawodowej zgodnych z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych
- b) stosowanie się do ustalonego w Zakładzie Pracy porządku i trybu pracy,
- c) przestrzeganie przepisów BHP i p/poż.,
- d) prowadzenie Dziennika Kształcenia Praktycznego,
- e) odnoszenie się z szacunkiem do pracowników oraz właściwe zachowanie się w miejscu pracy.

## § 12

Zakład Pracy może zawrzeć ze studentem umowę o pracę na okres odbywania praktyki.

## § 13

Niniejszą umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla Zakładu Pracy i Uczelni.

.....  
podpis i pieczęć upoważnionego przedstawiciela zakładu pracy

.....  
podpis rektora

.....  
pieczęć firmowa zakładu pracy

## KRYTERIA DOBORU PLACÓWKI DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH W ROKU AKADEMICKIM.....

Wydział Nauk Medycznych  
Kierunek Pielęgniarstwo  
Studia drugiego stopnia

Rodzaj praktyki zawodowej.....

Kryterium		Punkty	Liczba otrzymanych punktów	
1.	Dana placówka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych i/lub leczniczych (terapeutycznych lub rehabilitacyjnych) i cieszy się uznaniem środowiska	posiada akredytację	2	
		przygotowuje się do akredytacji	1	
		nie posiada akredytacji	0	
2.	Wykształcenie personelu	> 50% z wyższym wykształceniem	2	
		< 50% z wyższym wykształceniem	1	
		wyłącznie średnie wykształcenie	0	
3.	Średni staż pracy personelu	powyżej 5 lat	2	
		3-5 lat	1	
		poniżej 3 lat	0	
4.	Doświadczenie personelu w pracy ze studentami	powyżej 5 lat	2	
		poniżej 3 lat	1	
		brak	0	
5.	Czy charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej umożliwia realizację efektów zawartych w programie praktyk?	tak	2	
		w ograniczonym zakresie	1	
		nie	0	
6.	Czy jednostka/ zakład wyposażona jest w nowoczesną aparaturę umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk?	> 50% nowoczesna aparatura	2	
		< 50% nowoczesna aparatura	1	
		dominuje przestarzała	0	
7.	Czy świadczenia medyczne realizowane są zgodne z obowiązującymi standardami i procedurami?	tak	2	
		raczej tak	1	
		nie	0	
8.	Czy jednostka/ zakład posiada szatnie dla studentów?	tak	2	
		dążenie do zaadoptowania	1	
		nie	0	
9.	Czy w jednostce/zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne przeznaczone do realizacji zajęć?	tak	2	
		dążenie do zaadoptowania	1	
		nie	0	
10.		tak	2	

	Czy w jednostce/zakładzie jest pokój socjalny (stołówka, bar)?	jest wyodrębnione pomieszczenie	1	
		.nie	0	
11.	Czy w jednostce odbywają się wewnętrzne szkolenia, wykłady itp., w których mogliby brać udział studenci?	tak	2	
		rzadko	1	
		nie	0	

Liczba uzyskanych punktów: .....

**Kryterium oceny:**

**22-12** – jednostka /zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

**11 –6** – jednostka /zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

**5-0** – jednostka /zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

Podpis osoby dokonującej oceny

.....

**KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA/MENTORA DO REALIZACJI PRAKTYK  
ZAWODOWYCH W RAMACH PRZEDMIOTU W ROKU AKADEMICKIM .....**

Wydział Nauk Medycznych  
Kierunek pielęgniarstwo  
Studia drugiego stopnia  
Przedmiot: .....

Tytuł naukowy/zawodowy, nazwisko i imię opiekuna praktyk  
.....

Telefon komórkowy: .....

e-mail.....

Jednostka organizacyjna  
.....

Stanowisko:  
.....

Kryterium oceny		Punkty	Liczba otrzymanych punktów
Wykształcenie opiekuna	Mgr pielęgniarstwa	3	
	Licencjat pielęgniarstwa	2	
	Inne studia wyższe .....	2	
	Średnie zawodowe pielęgniarские	1	
Staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu	Powyżej 5 lat	3	
	3-5lat	2	
	Poniżej 3lat	1	
Uprawnienia pedagogiczne	Posiada	2	
	W trakcie kursu	1	
	Nie posiada	0	
Szkolenie poddyplomowe	Specjalizacja (jaka?).....	3	
	Kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu .....	2	
	Inne szkolenia (jakie?).....	1	
	Brak	0	
Doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami	Powyżej 5 lat	3	
	3-5 lat	2	
	Poniżej 3 lat	1	
	Brak	0	

Liczba punktów ogółem:.....

Kryteria oceny:

- 14-8 pkt - opiekun spełnia kryteria dotyczące prowadzenia praktyk zawodowych
- 7-5 pkt. - opiekun spełnia warunkowo kryteria dotyczące prowadzenia praktyk zawodowych
- 4-0 pkt. - opiekun nie spełnia kryteriów dotyczących prowadzenia praktyk zawodowych

Podpis osoby dokonującej oceny

.....

/pieczęć Uczelni/

dnia.....

**SKIEROWANIE**  
**do odbycia studenckiej praktyki zawodowej**  
na podstawie umowy nr .....

w okresie od .....do.....

Nazwa Wydziału/Uczelni i adres .....

kieruje studenta/studentkę .....

*/imię i nazwisko/*

kierunku .....roku.....

w celu odbycia praktyki zawodowej z przedmiotu .....

Czas trwania praktyki ..... godz.

Opiekunem praktyki studenckiej z ramienia instytucji przyjmującej

jest Pan/Pani .....

*/imię i nazwisko/*

który/a potwierdza w dzienniku praktyki zrealizowane przez studenta efekty uczenia się.

.....  
*/podpis Koordynatora  
Kształcenia Zawodowego/*

Kontakt do Koordynatora Kształcenia Zawodowego:

Załącznik: Program praktyk zawodowych

/pieczęć Placówki/

dnia.....

## ŚWIADECTWO ODBYCIA STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Zaświadcza się, że student/studentka.....  
/Imię i nazwisko/  
w semestrze..... w okresie od..... do.....  
odbył/a w oddziale.....  
.....  
w ramach przedmiotu .....  
.....  
praktykę zawodową w ilości:.....godz..

Opiekunem praktyki studenckiej z ramienia instytucji przyjmującej jest

Pan/Pani.....  
/imię i nazwisko, telefon komórkowy/

który/a potwierdza w Dzienniku Kształcenia Praktycznego zrealizowane przez studenta efekty uczenia się.

LP.	KRYTERIA	OCENA*
1.	Poziom osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych	
2.	Poziom osiągniętych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	
3.	Ocena ogólna	

\* skala ocen: niedostateczny, dostateczny, dostateczny plus, dobry, dobry plus, bardzo dobry

Obserwacja (uwagi dodatkowe)

.....  
.....  
.....

.....  
miejsowość, dnia

.....  
podpis opiekuna zakładowego praktyk

.....  
data, podpis i ocena opiekuna zaliczającego praktyki z ramienia Uczelni

*Zał. nr 8 do Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu (studia drugiego stopnia)*

**DZIENNIK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

*Oddzielny dokument w załączeniu.*

## ANKIETA OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ

*Szanowna studentko/studencie,*

Zwracamy się do Pani/Pana z uprzejmą prośbą o dokonanie oceny zrealizowanych już praktyk zawodowych. Ankieta ma charakter anonimowy. Uzyskane dane będą dla nas źródłem informacji o jakości prowadzonych praktyk zawodowych i pozwolą na ich doskonalenie zarówno pod względem miejsca ich realizacji jak i osób prowadzących.

W związku z powyższym prosimy o uzupełnienie danych, wybranie właściwej odpowiedzi i zaznaczenie X oceny.

I. Rodzaj praktyki (zgodnie z programem praktyk zawodowych)

.....

II. Nazwa szpitala/placówki, w którym realizowana była praktyka zawodowa:

.....  
.....

III. Czas/okres w którym odbyto praktykę, od..... do.....

Nazwa jednostki organizacyjnej (oddziału), w którym odbywała się praktyka zawodowa

.....  
.....

IV. Ocena realizacji praktyki zawodowej w skali ocen od 1 do 5, gdzie:

[1=bardzo nisko, 2=raczej nisko, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysoko, 5=bardzo wysoko]

Kategorie oceny	Skala oceny				
	1	2	3	4	5
Warunki, w którym odbywała się praktyka (wyposażenie w nowoczesny sprzęt, zakres diagnostyki i leczenia, nowoczesne łóżka, dostęp do szatni dla studentów), wyposażenie w sprzęt ochrony osobistej (rękawiczki jednorazowe: higieniczne i jałowe, inny materiał/sprzęt)					
Stosunek personelu do studentów					
Stosunek opiekuna praktyki do studentów (życzliwość, gotowość do udzielania wsparcia)					
Umiejętności opiekuna praktyk (doświadczenie, wiedza, przystępność przekazywaniu nowych informacji)					
Stopień doskonalenie umiejętności zawodowych (możliwość częstego wykonywania czynności zawodowych)					
Stopień pogłębienia umiejętności wymienionych w programie praktyk (uzyskanie nowych umiejętności lub możliwość pogłębienia i utrwalenia już znanych)					
Ogólna ocena wskazanej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakie czynności najczęściej wykonywał/a Pan/i w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakich czynności nie miał/a Pan/i możliwości wykonać w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Czy Pani/Pana zdaniem praktyka zawodowa powinna odbywać się w tym ocenianym przez Pana/Panią miejscu?					
<input type="checkbox"/> tak			<input type="checkbox"/> nie		
Czy Pani/Pana zdaniem opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczona Osoba?					
<input type="checkbox"/> tak			<input type="checkbox"/> nie		

Inne Pani/Pana uwagi odnoszące się do ocenianej praktyki zawodowej:

.....

.....

.....

.....

## KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	Zakres oceny					
		Zasady:	Sprawność:	Skuteczność:	Samodzielność:	Komunikowanie się z pacjentem:	Postawa:
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Punktacja/oceny: 12-11 pkt. – bardzo dobry (5,0); 10 pkt. – dobry plus (4,5); 9 pkt. – dobry (4,0); 8 pkt. – dostateczny plus (3,5); 7 pkt. – dostateczny (3,0)  
6-0 pkt. – niedostateczny (2,0)

**KRYTERIA OCENY POSTAWY**

<b>ZAKRES OCENY</b>	<b>KRYTERIA OCENY</b>	
	<b>PUNKTY</b>	
	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Przygotowanie do zajęć</b> (umundurowanie, obuwie, identyfikator, aktualne badanie sanitarno-epidemiologiczne, ważne ubezpieczenie OC i ubezpieczenie NNW, poświadczenie odbytych szczepień przeciwko WZW typu B)	Student w pełni przygotowany do zajęć	Student nieprzygotowany do zajęć
<b>Punktualność</b>	Przychodzi na zajęcia punktualnie	Nie przestrzega godzin rozpoczęcia zajęć (spóźnienie powyżej 15 min.)
<b>Odpowiedzialność</b>	W pełni odpowiedzialny za wykonywane zadania	Nie wywiązuje się z powierzonych zadań
<b>Aktywność</b>	Aktywnie uczestniczy w zajęciach	Nie uczestniczy aktywnie w zajęciach
<b>Współpraca</b>	Umiejętnie współpracuje w zespole	Ma trudności w pracy zespołowej
<b>Samodzielność</b>	Samodzielnie wykonuje powierzone zadania	Ma trudności w wykonywaniu zadań

**Punktacja/oceny: 6 pkt. – bardzo dobry (5,0); 5 pkt. – dobry (4,0); 4 pkt. – dostateczny (3,0); 3-0 pkt. – niedostateczny (2,0)**

### **ZADANIA OPIEKUNA/MENTORA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

1. Opiekuna zakładowego praktyki zawodowej (zwanej dalej opiekunem/mentorem) wyznacza kierownik jednostki organizacyjnej, w której jest realizowana.
2. Do ogólnych zadań opiekuna/mentora należy:
  - a. zapewnienie studentom bezpośredniej opieki;
  - b. realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w wykazie efektów uczenia,
  - c. współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu;
  - d. prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu praktyki;
  - e. wyznaczenie studentowi minimum 20-minutowej przerwy w ciągu 8-godzinnego dyżuru.
3. Do szczegółowych zadań opiekuna/mentora należy:
  - a. zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującym przepisami BHP i dokumentacją medyczną;
  - b. przedstawienie studentom celów, efektów uczenia, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania;
  - c. organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu, przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności;
  - d. udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współdziałanie w ocenie dokumentacji;
  - e. bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziną, grupy studentów i pracowników oddziału; uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych;
  - f. bieżące dokumentowanie w Dzienniku Kształcenia Praktycznego studenta osiągniętych efektów kształcenia zgodnie z przyjętymi kryteriami.
4. Jeżeli w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawią się sytuacje trudne np.: nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów kształcenia lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem, opiekun/mentor niezwłocznie informuje o tym koordynatora przedmiotu.

**ZADANIA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO PEŁNIĄCEGO FUNKCJĘ  
PRZEDMIOTOWEGO KOORDYNATORA Z RAMIENIA UCZELNI**

1. Opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej zwany dalej koordynatorem przedmiotu jest powołany przez Dziekana Wydziału.
2. Do zadań koordynatora z ramienia uczelni należy:
  - a) utrzymywanie kontaktu z zakładowym opiekunem/mentorem i z grupą studentów w czasie realizacji praktyki,
  - b) pomoc opiekunowi zakładowemu/mentorowi w rozwiązywaniu bieżących spraw związanych z realizacją praktyki np. nieobecność studenta, problemy z zaliczeniem efektów kształcenia lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem,
  - c) udzielanie studentom wskazówek w realizacji procesu pielęgnowania i współpraca w ocenie i/lub ocena przygotowanej dokumentacji,
3. Jeżeli w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawią się sytuacje trudne wymienione w punkcie 2b opiekun/mentor jest zobowiązany zgłosić zaistniałą sytuację wydziałowemu koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku pielęgniarstwo.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie  
Wydział Nauk Medycznych  
Kierunek *pielęgniarstwo*

### PROTOKÓŁ KONTROLI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwisko i imię studenta/ów: .....

Rok i typ studiów: .....

Nazwa przedmiotu, z którego odbywana jest praktyka zawodowa:  
.....

Termin odbywania praktyki: .....

Nazwa i adres placówki/oddział:  
.....

Nazwisko opiekuna/ koordynatora praktyki:  
.....

Nr telefonu placówki/oddziału: .....

#### **Sprawozdanie z kontroli praktyk:**

Data przeprowadzonej kontroli: .....

Uwagi:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kontrolę przeprowadził:  
.....

miejsowość ..... data.....

/pieczęć Placówki/

**Zaświadczenie dotyczące uznania doświadczenia zawodowego  
w ramach zatrudnienia/stażu/wolontariatu**

Niniejszym zaświadczam, że student/ka kierunku pielęgniarstwo, Wydziału Nauk Medycznych PANS w Nysie, Pan/i.....  
zatrudniona na stanowisku ....., w podmiocie leczniczym ....., wykonywała czynności pielęgniarские zgodne z efektami uczenia się, wynikające z programu studiów, w ww. podmiocie leczniczym od ..... do .....

.....  
*podpis i pieczęć osoby zarządzającej*

.....  
*data, podpis Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego*

data .....

/pieczęć Placówki/

**Zaświadczenie potwierdzające wykaz czynności pielęgniarских realizowanych w ramach zatrudnienia/stażu/wolontariatu**

Niniejszym zaświadczam, że student/ka kierunku pielęgniarstwo, Wydziału Nauk Medycznych PANS w Nysie, Pan/i ..... zatrudniona na stanowisku ....., w ww. podmiocie leczniczym wykonywała czynności pielęgniarские zgodne z efektami uczenia się, wynikające z programu studiów.

tabela 1 – wykaz czynności pielęgniarских (wypełnia student)

czynności pielęgniarские zgodne z efektami uczenia się	opis czynności pielęgniarских wykonywanych przez studenta

--	--

.....  
*miejsowość, dnia*

.....  
*podpis i ocena osoby nadzorującej studenta*

.....  
*data, podpis, Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego*

.....  
*data, podpis i ocena opiekuna zaliczającego praktyki zawodowe z ramienia Uczelni*

## **7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania**

### **REGULAMIN DYPLOMOWANIA NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO**

Regulamin dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest zgodny z Regulaminem Studiów PANS w Nysie (Pismo Okólne 7/2023 Rektora PANS z dn.23.10.2023r.) *art.23.ust.1 ustawy z dn.20.07.2018r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2023,poz742 z późniejszymi zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz. 1573)*

### **PRACA DYPLOMOWA**

#### **§1**

1. Praca dyplomowa jest samodzielny opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego wnioskowania i analizowania.
2. Praca dyplomowa na studiach drugiego stopnia – kierunek Pielęgniarstwo, ma charakter badawczy; zaleca się opracowanie rozprawy, która ma cechy pracy badawczej, weryfikującej pewne hipotezy.
3. Wskazane jest, aby praca posiadała walory praktyczne, tzn. wychodziła naprzeciw problemom i potrzebom szeroko pojętego środowiska ochrony zdrowia oraz otoczenia społeczno-gospodarczego
4. Student studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową w terminie określonym Regulaminem studiów PANS w Nysie.
5. Praca dyplomowa przed złożeniem podlega procedurze antyplagiatowej określonej odrębnym zarządzeniem Rektora.

6. Dziekan wydziału na wniosek promotora pracy lub na wniosek studenta, może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej w przypadku:
  - a) długotrwałej choroby studenta, potwierdzonej odpowiednim zaświadczeniem lekarskim,
  - b) niemożności wykonania pracy dyplomowej w obowiązującym terminie z uzasadnionych przyczyn, niezależnych od studenta.

Termin złożenia pracy w tych przypadkach określa Regulamin studiów PANS w Nysie

7. W razie dłuższej nieobecności promotora pracy dyplomowej, która mogłaby wpłynąć na opóźnienie terminu złożenia pracy przez studenta, dziekan wydziału zobowiązany jest do wyznaczenia osoby, która przejmie obowiązki kierowania pracą. Zmiana promotora pracy w okresie ostatnich 6 miesięcy przed terminem ukończenia studiów może stanowić podstawę do przedłużenia terminu złożenia pracy dyplomowej na zasadach określonych w ust. 6.
8. W okresie przedłużenia student zachowuje uprawnienia studenckie z zastrzeżeniem dotyczącym prawa do korzystania z pomocy materialnej, określonego przepisami odrębnymi.

## **§2**

Student, który nie złożył pracy dyplomowej w terminie określonym w § 1 ust. 4 zostaje skreślony z listy studentów.

## **§3**

1. Pracę dyplomową na studiach drugiego stopnia student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego na stanowisku profesora lub wykładowcy chyba, że standard kształcenia lub inny akt prawny odnoszący się do kształcenia na określonym kierunku studiów stanowi inaczej.
2. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony w porozumieniu z promotorem i zgłoszony w dziekanacie nie później niż w pierwszym miesiącu zajęć po rozpoczęciu semestru poprzedzającego ostatni semestr studiów.
3. Tematy prac dyplomowych ostatecznie zatwierdza dziekan wydziału, który może zasięgnąć opinii zespołu do zapewnienia jakości kształcenia

4. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor pracy oraz jeden recenzent zatrudniony na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy. Recenzenta wyznacza dziekan wydziału, w którym praca została napisana.
5. Ocena pracy dotyczy przede wszystkim:
  - zgodności treści pracy z tytułem pracy,
  - układu pracy, kompletności tez,
  - wartości merytorycznej,
  - charakterystyki doboru i wykorzystania źródeł,
  - formalnej strony pracy (poprawności języka, techniki pisania, itp.).
6. Przy ocenie pracy dyplomowej stosuje się następującą skalę ocen:
  - bardzo dobry (5,0)
  - dobry plus (4,5)
  - dobry (4,0)
  - dostateczny plus (3,5)
  - dostateczny (3,0)
  - niedostateczny (2,0).
7. Do pracy magisterskiej należy przygotować prezentację multimedialną. Prezentacja pracy dyplomowej powinna uwzględniać: stronę tytułową, cel pracy, materiał i metody zastosowane w pracy, najważniejsze tezy, informacje o organizacji i przebiegu badań, najważniejsze wyniki badań własnych, wnioski.
8. Dziekanat jest odpowiedzialny za techniczne przygotowanie egzaminu dyplomowego.

#### §4

1. W ramach przedmiotu: badania naukowe w pielęgniarstwie, dyplomant uzyskuje wiedzę z zakresu zasad pisania pracy magisterskiej.

2. Szczegółowe zasady pisania pracy dyplomowej zawarte zostały w oddzielnym dokumencie stanowiącym przewodnik dla dyplomanta.

## §5

Dokumentację dotyczącą pisania pracy dyplomowej stanowią:

1. Zgłoszenie pracy dyplomowej-załącznik 2 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia PANS w Nysie  
<https://pans.nysa.pl/org/pielęgniarstwo/strona/dokumenty-do-pracy-dyplomowej>
2. Oświadczenie (oświadczenie o samodzielności wykonania pracy dyplomowej) – załącznik do Zarządzenia-nr 105/2022 Rektora PANS w Nysie z dnia 08.12.2022  
[https://arc.pans.nysa.pl/docs/dokumenty/1287\\_ZARZ\\_105-2022\\_przygot\\_prac\\_dyplom\\_PANS\\_druk-sig.pdf](https://arc.pans.nysa.pl/docs/dokumenty/1287_ZARZ_105-2022_przygot_prac_dyplom_PANS_druk-sig.pdf)

## EGZAMIN DYPLOMOWY

### §6

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:
  - uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów,
  - złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów,
  - uzyskanie łącznej liczby punktów ECTS, określonej dla studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo PANS w Nysie,
  - uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z pracy dyplomowej,
  - złożenie w Dziekanacie trzech egzemplarzy pracy dyplomowej:
    - **1 egzemplarz archiwalny pracy dyplomowej** – praca musi być zatwierdzona przez promotora, wydrukowana dwustronnie (czcionka 12 pkt., pojedynczy odstęp między wersami), oprawiona w miękką okładkę, klejona, z płaskim grzbietem metodą

klejoną. Na pierwszej stronie musi być adnotacja promotora o dopuszczeniu pracy do obrony,

- **2 egzemplarze pracy dyplomowej do rejestracji**, które następnie wraz z drukami oceny pracy dostarcza się promotorowi i recenzentowi. Prace te mają być wydrukowane jednostronnie i oprawione w miękką okładkę,
- **pracę należy dostarczyć również w wersji elektronicznej** (płyta CD do jednorazowego zapisu w kopercie wklejona na końcu pracy – egzemplarza archiwalnego, płyta powinna być opisana, opis powinien zawierać imię i nazwisko studenta oraz tytuł pracy dyplomowej).

- złożenie w Dziekanacie:

- **oświadczenia o prawach autorskich** – oświadczenie to powinno być zamieszczone na ostatniej stronie w każdym egzemplarzu pracy dyplomowej i własnoręcznie podpisane (*druk znajduje się na stronie internetowej Uczelni*),

[https://arc.pans.nysa.pl/docs/dokumenty/1287\\_ZARZ\\_105-](https://arc.pans.nysa.pl/docs/dokumenty/1287_ZARZ_105-)

[2022\\_przygot\\_prac\\_dyplom\\_PANS\\_druk-sig.pdf](https://arc.pans.nysa.pl/docs/dokumenty/1287_ZARZ_105-2022_przygot_prac_dyplom_PANS_druk-sig.pdf)

- **karty zobowiązań studenta**,

<https://pans.nysa.pl/uploads/student/pliki/karta%20obiegowa.pdf>

2. Jeśli jedna z ocen pracy dyplomowej jest niedostateczna, o dopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego postanawia dziekan wydziału, który zasięga opinii dodatkowego recenzenta.
3. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: części praktycznej i części teoretycznej wraz z obroną pracy dyplomowej.
4. Egzamin dyplomowy praktyczny odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa i będący zatrudniony na stanowisku wykładowcy PANS w Nysie oraz członkowie będący nauczycielami akademickimi posiadającymi prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa i co najmniej tytuł zawodowy magistra.

5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego teoretycznego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo, jest uzyskanie przez studenta oceny pozytywnej z części praktycznej egzaminu dyplomowego.
6. Egzamin dyplomowy z części teoretycznej odbywa się przed komisją egzaminu dyplomowego powołaną przez dziekana wydziału, w skład której wchodzi: przewodniczący oraz dwóch członków komisji egzaminu dyplomowego. Przewodniczącym może być wyłącznie profesor lub wykładowca zatrudniony w uczelni.

Członkami komisji są promotor pracy i recenzent pracy lub inna osoba powołana przez dziekana wydziału spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych w wydziale co najmniej na stanowisku wykładowcy. Co najmniej jeden członek komisji egzaminu dyplomowego powinien być zatrudniony w uczelni na stanowisku profesora.

7. Jeśli praca dyplomowa była wykonywana w określonym zakładzie opieki zdrowotnej, bądź jej temat jest ściśle związany z potrzebami zakładu opieki zdrowotnej, dziekan wydziału może powołać w skład komisji przedstawiciela tego zakładu.
8. Na wniosek studenta lub promotora uczelnia przeprowadza otwarty egzamin dyplomowy.
9. Wniosek taki należy złożyć składając pracę dyplomową. Decyzję o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan wydziału.
10. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 14 dni przed datą jego przeprowadzenia zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej uczelni.
11. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami komisji egzaminu dyplomowego, mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów. Nie mogą oni zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin.
12. Niestawienie się osób trzecich w terminie otwartego egzaminu dyplomowego nie wstrzymuje przeprowadzenia egzaminu.
13. Egzamin dyplomowy winien odbywać się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej.
14. Dziekan wydziału może ustalić indywidualny termin egzaminu dyplomowego dla studenta, który złożył pracę dyplomową przed upływem terminów określonych w § 1 ust. 4.

## PRZEBIEG EGZAMINU DYPLOMOWEGO

### §7

1. Pierwsza część egzaminu dyplomowego przebiega w formie praktycznej. Egzamin dyplomowy praktyczny przeprowadza się metodą przypadków w warunkach symulowanych. Student losuje zadanie egzaminacyjne w sali wykładowej uczelni, w dniu egzaminu.
2. Egzamin dyplomowy w części praktycznej obejmuje wybrane przypadki kliniczne w obrębie nauk w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującym programem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
3. Egzamin trwa 3 godziny dydaktyczne (2 godziny zegarowe i 15 minut).
4. Zadanie egzaminacyjne polega na dokonaniu analizy przedstawionego przypadku klinicznego (opis przypadku) i opracowaniu planu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa z zastosowaniem wybranego modelu/teorii opieki pielęgniarstwa lub Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwa (International Classification for Nursing Practice - ICNP)
5. Do oceny pracy ustalono kryteria według skali punktowej:
  - właściwa interpretacja wylosowanego opisu przypadku - do 10 punktów,
  - właściwy dobór sposobu opracowania zadania (ICNP, teoria/ model pielęgnowania) - do 10 punktów,
  - prawidłowe ustalenie hierarchii ważności posiadanych informacji - do 10 punktów,
  - poprawne zdiagnozowanie problemów w ujęciu bio-psycho-społecznym – do 10 punktów,
  - trafność w doborze interwencji w stosunku do diagnozy - do 10 punktów,
  - prezentowana postawa zawodowa, stopień samodzielności, poczucie estetyki i kultury osobistej - do 10 punktów.
6. Z kryteriami oceniania student zostaje zapoznany przed egzaminem praktycznym.
7. Ustalone kryteria oceniania stosowane podczas egzaminu praktycznego przeliczane są na ocenę według skali punktowej:

- Bardzo dobry – 60-55
- Plus dobry – 54-49
- Dobry – 48-43
- Plus dostateczny – 42-37
- Dostateczny – 36-30 • Niedostateczny – 29 (*załącznik nr 1*).

## §8

1. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z części praktycznej egzaminu dyplomowego dziekan wydziału wyznacza drugi termin egzaminu praktycznego jako ostateczny. Powtórny egzamin z części praktycznej nie może się odbyć później niż po upływie dwóch miesięcy od daty egzaminu pierwszego.
2. W przypadku niezdania egzaminu praktycznego w drugim terminie, Rektor na wniosek dziekana wydziału postanawia o powtórzeniu ostatniego semestru studiów, z wyłączeniem praktyki zawodowej lub decyduje o skreśleniu z listy studentów.

## §9

1. Druga część egzaminu dyplomowego to **egzamin teoretyczny**, do którego student może przystąpić po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.
2. Egzamin teoretyczny przeprowadza się w formie sprawdzianu pisemnego lub ustnego. Formę egzaminu ustala dziekan wydziału w każdym roku akademickim.
3. Egzamin teoretyczny składa się z dwóch części.
4. W części pierwszej egzaminu teoretycznego student odpowiada na dwa wylosowane pytania z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej i podstaw klinicznych w wybranych specjalnościach zgodnie z programem kształcenia na studiach drugiego stopnia, na kierunku Pielęgniarstwo.
5. Pozytywna ocena z pierwszej części egzaminu teoretycznego warunkuje przystąpienie do obrony pracy dyplomowej.

6. W drugiej części egzaminu teoretycznego student prezentuje swoją pracę i odpowiada na zadane przez komisję egzaminacyjną pytania dotyczące pracy magisterskiej.
7. Po zakończeniu obrony pracy dyplomowej komisja ustala końcową ocenę, uwzględniając oceny promotora pracy i recenzenta oraz sposób zreferowania i obrony pracy.
8. Za ocenę egzaminu dyplomowego w części teoretycznej przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych za odpowiedzi ustne lub pisemne na otrzymane pytania.
9. Ocena z egzaminu dyplomowego w części teoretycznej jest niedostateczna w przypadku wystawienia za odpowiedzi ustne lub pisemne więcej niż jednej oceny niedostatecznej.
10. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej wyłącznie z części teoretycznej egzaminu dyplomowego, student składa powtórny egzamin tylko z części teoretycznej.
11. Za ocenę końcową egzaminu dyplomowego przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z części praktycznej i teoretycznej egzaminu dyplomowego.
12. Przy ustalaniu końcowej oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego stosuje się skalę ocen określoną w § 3 ust. 6.

## **§10**

1. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nie przystąpienia do tego egzaminu w ustalonym terminie, z przyczyn nieusprawiedliwionych, dziekan wydziału wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny.
2. Powtórny egzamin nie może się odbyć później niż po upływie dwóch miesięcy od daty egzaminu pierwszego.

## **§11**

1. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.
2. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia oraz suplement do dyplomu.

3. Wystawienie dyplomu ukończenia studiów stanowi potwierdzenie zaliczenia ostatniego semestru studiów.
4. Ostateczny wynik studiów ustala komisja egzaminu dyplomowego.
5. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:
  - średnia ocen za cały tok studiów z wyłączeniem semestrów niezaliczonych, zaokrąglona do dwóch miejsc po przecinku. Średnią ocen oblicza się jako średnią ważoną. W obliczeniach brane są pod uwagę oceny końcowe ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów. Średnią ważoną wyznacza się w następujący sposób: ocenę z każdego przedmiotu mnoży się przez przypisaną mu liczbę punktów ECTS. Uzyskane wyniki sumuje się i dzieli przez sumę punktów ECTS ze wszystkich przedmiotów stanowiących podstawę ustalenia średniej.
  - ocena pracy dyplomowej,
  - końcowa ocena egzaminu dyplomowego.
6. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 1/2 oceny wymienionej w ust. 5 pkt. 1 oraz 1/4 ocen wymienionych w ust. 5 pkt. 2-3.
7. W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów wyrównany do jednej z następujących ocen, zgodnie z zasadą:
  - do 3,25 – dostateczny (3)
  - 3,26 - 3,75 – dostateczny plus (3,5)
  - 3,76 - 4,25 – dobry (4)
  - 4,26 - 4,65 – dobry plus (4,5)
  - 4,66 - 5,00 – bardzo dobry (5).
8. Wyrównanie oceny dotyczy tylko wpisu do dyplomu, we wszystkich innych zaświadczeniach określa się rzeczywisty wynik studiów, obliczany jak w ust. 6 z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
9. Komisja egzaminu dyplomowego może podwyższyć ocenę, o której mowa w ust. 7, nie więcej niż o jeden stopień skali ocen, jeśli student z pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego otrzymał oceny bardzo dobre oraz w ciągu ostatnich dwóch semestrów

studiów uzyskał średnią ważoną ocen (gdzie wagami są punkty ECTS) z przedmiotów, dla których w programie kształcenia przewidziano egzaminy, co najmniej 4,0.

## §12

Dokumentację przebiegu egzaminu praktycznego stanowią:

1. Kryteria oceniania – egzamin praktyczny, kierunek pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia - *załącznik nr 1*,
2. Protokół z przeprowadzenia losowania zadań do egzaminu praktycznego z przygotowania zawodowego - *załącznik nr 2*,
3. Lista studentów po losowaniu zadań egzaminacyjnych wraz z ocenami - *załącznik nr 3*,
4. Arkusz wykonania zadania egzaminacyjnego - studia drugiego stopnia - *załącznik nr 4*,
5. Dokumentacja dla studenta - *załącznik nr 5*,
6. Protokół egzaminu dyplomowego magisterskiego oraz ustalenia ostatecznego wyniku studiów - *załącznik nr 6*.

## **KRYTERIA OCENIANIA EGZAMIN PRAKTYCZNY**

### **KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO – STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

Lp.	Kryteria oceny	Skala punktowa
1.	Właściwa interpretacja wylosowanego opisu przypadku.	0-10
2.	Właściwy dobór sposobu opracowania zadania (ICNP, teoria pielęgnowania).	0-10
3.	Prawidłowe ustalenie hierarchii ważności posiadanych informacji.	0-10
4.	Poprawne zdiagnozowanie problemów w ujęciu bio-psycho-społecznym.	0-10
5.	Trafność w doborze interwencji w stosunku do diagnozy	0-10
6.	Prezentowana postawa zawodowa, stopień samodzielności, poczucie estetyki i kultury osobistej,	0-10
Liczba punktów		Ocena w skali 2-5
60-55		Bardzo dobry
54-49		Plus dobry
48-43		Dobry
42-37		Plus dostateczny
36-30		Dostateczny
29		Niedostateczny

## **PROTOKÓŁ**

**z przeprowadzenia losowania zadań do egzaminu praktycznego z  
przygotowania zawodowego w dniu .....**

Do losowania przystąpiło ..... studentów.

Lista studentów w załączniku.....

Przewodniczący Komisji:

.....

Członkowie:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**LISTA STUDENTÓW PO LOSOWANIU ZADAŃ  
EGZAMINACYJNYCH WRAZ Z OCENAMI**

Egzamin praktyczny w dniu: .....

Lp.	Imię i nazwisko studenta	Numer zadania	Ocena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

**ARKUSZ WYKONANIA ZADANIA EGZAMINACYJNEGO  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

Data egzaminu ..... Numer zadania egzaminacyjnego.....

Imię i nazwisko studentki/studenta

.....

Inicjały pacjenta objętego opieką

.....

Skład Komisji Egzaminacyjnej:

Przewodniczący – .....

Członkowie:

.....

.....

.....

.....

Lp.	Kryteria oceny	Skala punktowa	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Właściwa interpretacja wylosowanego opisu przypadku.	0-10		
2.	Właściwy dobór opracowania zadania (ICNP, teoria pielęgnowania).	0-10		
3.	Prawidłowe ustalenie hierarchii ważności posiadanych informacji.	0-10		
4.	Poprawne zdiagnozowanie problemów w ujęciu bio-psycho-społecznym.	0-10		
5.	Trafność w doborze interwencji w stosunku do diagnozy.	0-10		
6.	Prezentowana postawa zawodowa, stopień samodzielności, poczucie estetyki i kultury osobistej.	0-10		
<b>Liczba punktów</b>		<b>Ocena w skali 2-5</b>		
60-55		Bardzo dobry		
54-49		Plus dobry		
48-43		Dobry		
42-37		Plus dostateczny		
36-30		Dostateczny		
29		Niedostateczny		

Wynik .....

Ocena .....

## **DOKUMENTACJA DLA STUDENTA**

### **Opis przypadku**

Nazwisko, imię studentki/studenta:

.....

Data egzaminu praktycznego: .....

Podpis studenta:

.....

Zadanie:

Polecenie:

Pieczczę Wydziału

**PROTOKÓŁ  
EGZAMINU DYPLOMOWEGO  
ORAZ USTALENIA OSTATECZNEGO WYNIKU STUDIÓW  
Z DNIA .....**

Pan(i) Imiona, nazwisko

urodzony(a) ..... w .....

student(ka) Wydziału Nauk Medycznych

Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie

nr albumu:

kierunek studiów: Pielęgniarstwo

poziom posiadanego wykształcenia: studia II stopnia

profil: praktyczny

forma studiów:

data rozpoczęcia studiów:

czas trwania studiów:

Student zdawał (a) egzamin dyplomowy przed komisją egzaminacyjną

**I. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Ocena z egzaminu praktycznego .....

( cyfrą i słownie )

Egzamin teoretyczny

Oceny

Zadane pytania

.....

.....

.....

.....

Ocena z egzaminu teoretycznego (średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych za odpowiedzi na zadane

pytania)<sup>x</sup>.....

( cyfrą i słownie )

Ocena z egzaminu dyplomowego (średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z części praktycznej i teoretycznej egzaminu

dyplomowego)<sup>x</sup> .....

( cyfrą i słownie )

Student przedłożył w dniu ..... pracę dyplomową w formie zdalnej pod tytułem: ..... ocenioną jako<sup>x</sup> :

Ocena pracy dyplomowej przez recenzenta

.....

- .....

(imię i nazwisko recenzenta)

(cyfrą i słownie)

Ocena pracy dyplomowej przez promotora

.....

- .....

(imię i nazwisko promotora)

(cyfrą i słownie)

Ocena sposobu zreferowania i obrony pracy

- .....

(cyfrą i słownie)

Komisja, biorąc pod uwagę przebieg obrony, jednogłośnie<sup>xx</sup> – większością głosów<sup>xx</sup> uznała, że

Pan(i) .....uzyskał(a) następującą końcową ocenę pracy dyplomowej.....

( cyfrą i słownie )

## II. USTALENIE OSTATECZNEGO WYNIKU STUDIÓW

Średnia ważona ocen z całego toku studiów	<i>a</i>	Średnia ocen z indeksu
Ocena pracy dyplomowej	<i>b</i>	
Ocena egzaminu dyplomowego	<i>c</i>	
Ostateczny wynik studiów $w = 1/2 a + 1/4 ( b + c )$	<i>w</i>	

Uzasadnienie ewentualnego podwyższenia oceny stanowiącej ostateczny wynik studiów ( patrz § 49 pkt 9 Regulaminu studiów)

.....  
.....  
.....

Przy uwzględnieniu przebiegu studiów, oceny pracy dyplomowej oraz wyniku egzaminu dyplomowego,

decyzją komisji Pan(i) imię i nazwisko studenta ukończył(a) studia wyższe

z ostatecznym wynikiem (ocena w dyplomie)<sup>xxx</sup> : .....  
( cyfrą) (słownie)

i uzyskał(a) tytuł magister pielęgniarstwa

### **Skład komisji egzaminacyjnej:**

Przewodniczący:

Przewodniczący Komisji

### **Członkowie:**

1. imię i nazwisko promotora - promotor

2. imię i nazwisko recenzenta - recenzent

3. ....

4. ....

5. ....

### **Podpisy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pan(i) ) imię i nazwisko studenta

uzyskała dyplom ukończenia studiów nr .....

<sup>x</sup> wpisuje się ocenę wg skali ocen przewidzianej regulaminem studiów tj. :

1) *bardzo dobry* 5,0;    2) *dobry plus* 4,5;    3) *dobry* 4,0;    4) *dostateczny plus* 3,5 ;    5) *dostateczny* 3,0;    6) *niedostateczny* 2,0.

<sup>xx</sup> niepotrzebne skreślić,

<sup>xxx</sup> ostateczny wynik studiów ustala się zgodnie z zasadą:

do 3,25 – *dostateczny* (3);    od 3,26 do 3,75 – *dostateczny plus* (3,5);    od 3,76 do 4,25 *dobry* (4);    od 4,26 do 4,65 *dobry plus* (4,5);  
od 4,66 do 5,00 – *bardzo dobry* (5,0)

9.     **Załącznik nr 6 do Regulaminu Dyplomowania na kierunku pielęgniarstwo (studia drugiego stopnia)**

Pieczęć Wydziału

**PROTOKÓŁ EGZAMINU DYPLOMOWEGO  
MAGISTERSKIEGO  
ORAZ USTALENIA OSTATECZNEGO WYNIKU  
STUDIÓW  
Z DNIA .....**

Pan(i): .....

Imię ojca: .....

urodzony(a):

.....

student(ka) **Wydziału Nauk Medycznych**

Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie

nr albumu: .....

kierunek studiów: **Pielęgniarstwo**

profil:

.....

.....

forma studiów:

.....

data rozpoczęcia studiów: .....

czas trwania studiów: **4 semestry**

Student(ka) zdawał(a) egzamin dyplomowy przed komisją egzaminacyjną w dniu .....

## I. EGZAMIN DYPLOMOWY

Ocena z egzaminu praktycznego .....

( cyfrą i słownie )

Egzamin teoretyczny .....

( cyfrą i słownie )

Ocena z egzaminu teoretycznego .....

( cyfrą i słownie )

Ocena z egzaminu dyplomowego (średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z części praktycznej i teoretycznej egzaminu

dyplomowego)<sup>x</sup> .....

( cyfrą i słownie )

Student przedłożył w dniu ..... pracę dyplomową pod tytułem: .....

ocenioną jako<sup>x</sup>:

Ocena pracy dyplomowej przez recenzenta .....

Ocena pracy dyplomowej przez promotora .....

Ocena sposobu zreferowania i obrony pracy .....

Komisja, biorąc pod uwagę przebieg obrony, jednogłośnie<sup>xx</sup> – większością

głosów<sup>xx</sup> uznała, że Pan(i) .....

uzyskał(a) następującą końcową ocenę pracy dyplomowej .....

( cyfrą i słownie )

## II. USTALENIE OSTATECZNEGO WYNIKU STUDIÓW

Średnia ważona ocen z całego toku studiów	<i>a</i>	
---	----------	--

Ocena pracy dyplomowej	<i>b</i>	
Ocena egzaminu dyplomowego	<i>c</i>	
Ostateczny wynik studiów $w = 1/2 a + 1/4 (b + c)$	<i>w</i>	

Uzasadnienie ewentualnego podwyższenia oceny stanowiącej ostateczny wynik studiów (patrz § 49 pkt 9 Regulaminu

studiów)

.....  
 ...  
 .....

Przy uwzględnieniu przebiegu studiów, oceny pracy dyplomowej oraz wyniku egzaminu dyplomowego, decyzją komisji Pan(i) ..... ukończył(a) studia drugiego stopnia

z ostatecznym wynikiem (ocena w dyplomie)<sup>xxx</sup> : .....

.....

( cyfrą) (słownie) i

uzyskał(a) tytuł **magister pielęgniarstwa**

Skład komisji egzaminacyjnej:

Podpisy

Przewodniczący:

.....

.....

Członkowie:

1. .... – promotor .....

2. .... – recenzent.....

3. ....

4. ....

5. ....

Pan(i) .....

uzyskał(a) dyplom ukończenia studiów nr .....

<sup>x</sup> wpisuje się ocenę wg skali ocen przewidzianej regulaminem studiów, tj.:

1) *bardzo dobry* 5,0; 2) *dobry plus* 4,5; 3) *dobry* 4,0; 4) *dostateczny plus* 3,5; 5) *dostateczny* 3,0; 6) *niedostateczny* 2,0. <sup>xx</sup> niepotrzebne skreślić, <sup>xxx</sup> ostateczny wynik studiów ustala się zgodnie z zasadą: do 3,25 *dostateczny* (3); od 3,26 do 3,75 *dostateczny plus* (3,5); od 3,76 do 4,25 *dobry* (4); od 4,26 do 4,65 *dobry plus* (4,5); od 4,66 do 5,00 *bardzo dobry* (5).