

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie  
Wydział Nauk Medycznych

Program studiów I stopnia  
dla kierunku

**PIEŁĘGNIARSTWO**

profil praktyczny

Nysa 2024 r.

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2024-2025

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS
7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów
9. Koncepcja kształcenia i sylwetka absolwenta

## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a) *Nazwa kierunku studiów*  
pielęgniarstwo
- b) *Nazwy specjalności kształcenia*  
-----
- c) *Poziom studiów*  
studia I stopnia
- d) *Profil kształcenia*  
praktyczny
- e) *Forma / formy studiów*  
studia stacjonarne
- f) *Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta*  
licencjat pielęgniarstwa
- g) *Liczba semestrów*  
6 semestrów
- h) *Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie*  
181 punktów ECTS
- i) *Ogólna liczba godzin przypadających na cały cykl kształcenia wynosi 4800 godzin, w tym 60 godzin wychowania fizycznego i w zakresie tego przedmiotu nie przypisuje się punktów ECTS*
- j) *Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej*  
nauki medyczne

## 2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów I stopnia - *pielęgniarstwo*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych/artystycznych:

- dziedzina nauk medycznych
  - a) dyscyplina naukowa/artystyczna: nauki medyczne (udział liczby punktów ECTS: 181 pkt ECTS; 100%)

Dyscyplina wiodąca: **nauki medyczne**

Objaśnienia oznaczeń:  
W – kategoria wiedzy  
U – kategoria umiejętności  
K – kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Efekty uczenia się  
dla studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo  
(obowiązują od roku akademickiego 2024/2025)**

**Według standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo zgodnie z *Rozporządzeniem MNiSWz dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573);***

**Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.poz. 1668, z późn. zm.3);**

| <b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA</b>  |   |
|--|---|
| <b>Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny, absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b> |   |
| 1.   | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;   |
| 2.   | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;  |
| 3.   | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;   |
| 4.   | system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;   |
| 5.   | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;  |
| 7.   | etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.  |
| <b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>  |   |
| 1.   | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;   |
| 2.   | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;  |
| 3.   | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;  |
| 4.   | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; |
| 5.   | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);   |
| 6.   | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;  |
| 7.   | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;  |
| 8.   | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwiej;   |
| 9.   | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                |
| 10.  | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwiej;  |

|  |  |
|--|--|
| 11.  | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |  |
| 1.   | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| 2.   | przestrzegania praw pacjenta;  |
| 3.   | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   |
| 4.   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   |
| 5.   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  |
| 6.   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   |
| 7.   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |

### SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**A. Nauki podstawowe – A**

**B. Nauki społeczne i humanistyczne – B**

**C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – C**

**D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – D**

**Efekty dodatkowe do realizacji w wybranych przedmiotach z grupy: A, B, C, D**

**E. Przedmioty dodatkowe – E**

#### Formy zajęć:

Wykład - W

Ćwiczenia – ĆW

Seminaria – S

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela – PS

Zajęcia praktyczne – ZP

Praktyka zawodowa – PZ

|   |  |
|---|--|
| <b>A. NAUKI PODSTAWOWE (A)</b>  |  |
| Anatomia A-A (I – 30W, 15ĆW, 10PS, II – 15W, 15ĆW, 10PS)  |  |
| Biochemia i biofizyka A-BiB (I - 30W, 15PS)   |  |
| Farmakologia A.-FA (III – 30W, 15ĆW, 15PS)  |  |
| Fizjologia A.-F (I – 30W, 10ĆW, 10PS, II – 15W, 10ĆW, 10PS)   |  |
| Genetyka A.-G (I – 30W, 10PS)   |  |
| Mikrobiologia i parazytologia A.-MiP (I 35W, 10ĆW, 15PS)  |  |
| Patologia A.-P (I – 30W, 10ĆW, 10PS, II – 15W, 10ĆW, 10PS) dla przedmiotu Patologia * ĆW- oznaczają ćwiczenia tablicowe |  |
| Radiologia A.-R (IV – 15W, 5ĆW, 10PS)   |  |
| <b>WIEDZA</b>   |  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>  | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  |
| A.W1.   | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); |

|                     |  |
|---------------------|--|
| A.W2.               | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;   |
| A.W3.               | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;  |
| A.W4.               | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;  |
| A.W5.               | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;  |
| A.W6.               | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu  |
| A.W7.               | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; |
| A.W8.               | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;   |
| A.W9.               | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;  |
| A.W10.              | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;  |
| A.W11.              | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy  |
| A.W12.              | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;  |
| A.W13.              | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);   |
| A.W14.              | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;       |
| A.W15.              | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;   |
| A.W16.              | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;   |
| A.W17.              | kłasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;   |
| A.W18.              | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane   |
| A.W19.              | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;  |
| A.W20.              | podstawowe zasady farmakoterapii;  |
| A.W21.              | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;  |
| A.W22.              | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;   |
| A.W23.              | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków   |
| A.W24.              | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;   |
| A.W25.              | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;   |
| A.W26.              | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |  |

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |
|----------------------------------|---|
| A.U1.                            | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                              |
| A.U2.                            | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                         |
| A.U3.                            | Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych                                      |
| A.U4.                            | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;  |
| A.U5.                            | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki      |
| A.U6.                            | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych       |
| A.U7.                            | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                      |
| A.U8.                            | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;   |
| A.U9.                            | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich   |
| A.U10.                           | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; |
| A.U11.                           | stosować zasady ochrony radiologicznej.   |

#### **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (B)**

Język angielski B-JA (I – 45ĆW, II – 45ĆW, III – 30ĆW)

Pedagogika B-P (I – 30W, 5S, 25PS)

Prawo medyczne B-PRM (V - 15W, 10 PS)

Psychologia B-PS (I - 25W, 15S, 20PS, II – 15W, 5 PS)

Socjologia B-S (I – 15W, 20PS)

Zdrowie publiczne B-ZP (II -30W, 5PS, III – 15W, 10PS, IV – 30W, 10PS)

#### **WIEDZA**

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  |
|----------------------------------|--|
| B.W1.                            | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;   |
| B.W2.                            | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w trudnych sytuacjach;                      |
| B.W3.                            | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;  |
| B.W4.                            | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;  |
| B.W5.                            | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| B.W6.                            | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego   |
| B.W7.                            | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;   |
| B.W8.                            | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;  |
| B.W9.                            | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności ekosystemu  |
| B.W10.                           | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;   |
| B.W11.                           | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;  |
| B.W12.                           | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);  |
| B.W13.                           | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;   |
| B.W14.                           | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;  |
| B.W15.                           | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;   |
| B.W16.                           | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| B.W17.                           | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;   |
| B.W18.                           | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;  |
| B.W19.                           | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;   |
| B.W20.                           | zadania z zakresu zdrowia publicznego;   |
| B.W21.                           | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;  |
| B.W22.                           | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;  |
| B.W23.                           | istotę profilaktyki i prewencji chorób;  |
| B.W24.                           | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  |
| B.W25.                           | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;  |
| B.W26.                           | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>              |  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  |
| B.U1.                            | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;   |
| B.U2.                            | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;  |



|            |   |
|------------|---|
| B.U3.      | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;                      |
| B.U4.      | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;   |
| B.U5.      | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;  |
| B.U6.      | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;  |
| B.U7.      | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;   |
| B.U8.      | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  |
| B.U9.      | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;  |
| B.U10.     | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich   |
| B.U11.     | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;   |
| B.U12.     | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;  |
| B.U13.     | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;   |
| B.U14.     | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;   |
| B.U15.     | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); |
| B.U16.     | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;  |
| B.U17.     | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;   |
| B.U17. d1. | posługiwać się słownictwem ogólnym oraz stosować terminologię medyczną związaną z pielęgniarstwem;  |
| B.U17.d2   | budować struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne.  |

### **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (C)**

Badanie fizykalne C-BF (II – 15W, 15ĆW, 25PS)

Dietetyka C-D (III – 10W, 5ĆW, 15PS)

Etyka zawodu pielęgniarki C-FiEzP (III - 15W, 5S, 20PS)

Organizacja pracy pielęgniarskiej C-OPP (III – 10W, 5S, 10PS)

Język migowy C-JM (V – 5W, 15ĆW, 15PS)

Podstawowa opieka zdrowotna C-POZ (II – 10W, 10PS, 40ZP, 120PZ, III – 15W, 15PS, 40ZP, IV – 10W, 40ZP, 40PZ)

Podstawy pielęgniarstwa C-PP (I – 40W, 75ĆW, 15PS, 40ZP, II – 30W, 75ĆW, 15PS, 40ZP, 120PZ)

Promocja zdrowia C-PZ (III – 15W, 15PS, 20ZP)

System informacji w ochronie zdrowia – C-SIwOZ (10W, 15ĆW, 20PS)

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej – C-WwZOZ (V – 10W, 10S, 15PS)

Zakażenia szpitalne C-ZS (IV – 10W, 20PS)

| <b>WIEDZA</b>                    |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  |
| C.W1.                            | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;  |
| C.W2.                            | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;  |
| C.W3.                            | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;  |
| C.W4.                            | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;                  |
| C.W5.                            | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;   |
| C.W6.                            | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                                  |
| C.W7.                            | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych     |
| C.W8.                            | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;  |
| C.W9.                            | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;               |
| C.W10.                           | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;   |
| C.W11.                           | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;  |
| C.W12.                           | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;   |
| C.W13.                           | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;  |
| C.W14.                           | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;   |
| C.W15.                           | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej   |
| C.W16.                           | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;   |
| C.W17.                           | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;   |
| C.W18.                           | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;   |
| C.W19.                           | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; |
| C.W20.                           | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;   |
| C.W21.                           | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;  |
| C.W22.                           | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;  |
| C.W23.                           | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego   |

|        |  |
|--------|--|
| C.W24. | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;   |
| C.W25. | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;   |
| C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  |
| C.W27. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich;   |
| C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;  |
| C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;   |
| C.W30. | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;   |
| C.W31. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej;  |
| C.W32. | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;   |
| C.W33. | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;  |
| C.W34. | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstkiej;   |
| C.W35. | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  |
| C.W36. | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |
| C.W37. | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;   |
| C.W38. | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;  |
| C.W39. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;  |
| C.W40. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych   |
| C.W41. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;  |
| C.W42. | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;   |
| C.W43. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;  |
| C.W44. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;   |
| C.W45. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;  |
| C.W46. | proces podejmowania decyzji w zespole;   |
| C.W47. | metody samooceny pracy zespołu;  |
| C.W48. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.  |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>              |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |
| C.U1.                            | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem  |
| C.U2.                            | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;  |
| C.U3.                            | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;   |
| C.U4.                            | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;   |
| C.U5.                            | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;  |
| C.U6.                            | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;   |
| C.U7.                            | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;  |
| C.U8.                            | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); |
| C.U9.                            | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  |
| C.U10.                           | stosować zabiegi przeciwzapalne;  |
| C.U11.                           | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;   |
| C.U12.                           | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  |
| C.U13.                           | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  |
| C.U14.                           | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  |
| C.U15.                           | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;   |
| C.U16.                           | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);   |
| C.U17.                           | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod  |
| C.U18.                           | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;  |
| C.U19.                           | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne  |
| C.U20.                           | wykonywać zabiegi higieniczne;  |
| C.U21.                           | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;   |
| C.U22.                           | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;   |

|        |   |
|--------|---|
| C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze;   |
| C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;   |
| C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;  |
| C.U26. | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią   |
| C.U27. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;   |
| C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;   |
| C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;   |
| C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;   |
| C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;  |
| C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;  |
| C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;  |
| C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;  |
| C.U35. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;  |
| C.U36. | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;  |
| C.U37. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;   |
| C.U38. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;  |
| C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;   |
| C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;  |
| C.U41. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;  |
| C.U42. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;   |
| C.U43. | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;  |
| C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;  |
| C.U45. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; |
| C.U46. | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania   |

|        |  |
|--------|--|
|        | oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;   |
| C.U47. | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności   |
| C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;  |
| C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;   |
| C.U50. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; |
| C.U51. | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;                             |
| C.U52. | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;  |
| C.U53. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;   |
| C.U54. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;  |
| C.U55. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;  |
| C.U56. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;  |
| C.U57. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.  |

#### D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (D)

Anestezjologia pielęgniarstwo w zagrożeniu życia D-AiP w ZZ (V – 30W, 15PS, 40ZP, VI - 15W, 10PS, 40ZP, 80PZ)

Badania naukowe w pielęgniarstwie D-BNwP (V – 20W, 15S, 25PS)

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne D-CH i PCH (III – 25W, 5S, 5PS,40ZP, 40PZ, IV – 20W, 5 S, 10PS, 40ZP, 80PZ, V – 15W, 15PS 40ZP, 40PZ)

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne D-CHW i PI (II – 25W, 5S, 5PS,40ZP, 80PZ, III - 15W, 5S,15PS, 40ZP, 40PZ, IV – 20W, 10PS, 40ZP, 40PZ)

Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne D- GiPG (IV – 15W, 5PS, 40ZP, 40PZ, V – 30W, 15PS, 40ZP, 40PZ)

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne D – Ni PN (III – 20W, 10S, 15PS, 40ZP, IV – 15W, 5PS, 40ZP, 80PZ)

Opieka paliatywna D – OP (V – 15W, 15PS, 40ZP, VI – 40PZ)

Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne D-PiPP (III – 15W, 5S, 10PS, 40ZP, IV – 20W, 10PS, 40ZP, 80PZ, V – 15W, 5S, 5PS, 40ZP, VI – 10W,5 PS, 40ZP, 80PZ)

Pielęgniarstwo opieki długoterminowej D-POD (VI – 15W, 15PS, 40ZP, 40PZ)

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne D- PGi PPG (V – 15W, 10PS, 40ZP, VI – 15W, 10PS, 40ZP, 40PZ)

Podstawy ratownictwa medycznego D-PRM (IV – 15W, 10ĆW, 25PS)

Podstawy rehabilitacji D-PR (V – 10W, 10ĆW, 15S)

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne D- PS i PPS (IV – 30W, 5PS; V- 15PS,40ZP, VI – 15W, 10PS, 40ZP, 80PZ)

Seminarium dyplomowe D-SD (V – 25S, 10PS, VI – 20S, 15PS)

**Egzamin dyplomowy – D-ED**

#### WIEDZA

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>                  |
| D.W1.                            | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; |

|        |   |
|--------|---|
| D.W2.  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;   |
| D.W3.  | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
| D.W4.  | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  |
| D.W5.  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;   |
| D.W6.  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;   |
| D.W7.  | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  |
| D.W8.  | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  |
| D.W9.  | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;   |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);   |
| D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;   |
| D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;   |
| D.W13. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;                      |
| D.W14. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;  |
| D.W15. | cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;   |
| D.W16. | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;   |
| D.W17. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;   |
| D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;  |
| D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;   |
| D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;  |
| D.W21. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;  |
| D.W22. | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );   |
| D.W23. | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;  |
| D.W24. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | powikłaniom;   |
| D.W25.                           | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;   |
| D.W26.                           | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  |
| D.W27.                           | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;   |
| D.W28.                           | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;   |
| D.W29.                           | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;  |
| D.W30.                           | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;   |
| D.W31.                           | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);   |
| D.W32.                           | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;  |
| D.W33.                           | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  |
| D.W34.                           | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;  |
| D.W35.                           | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS); |
| D.W36.                           | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  |
| D.W37.                           | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   |
| D.W38.                           | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;   |
| D.W39.                           | metody i techniki prowadzenia badań naukowych;   |
| D.W40.                           | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>              |  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  |
| D.U1.                            | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;  |
| D.U2.                            | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  |
| D.U3.                            | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  |
| D.U4.                            | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;   |
| D.U5.                            | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;  |



|        |   |
|--------|---|
| D.U6.  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;  |
| D.U7.  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;   |
| D.U8.  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;   |
| D.U9.  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  |
| D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;  |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  |
| D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;   |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;   |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;   |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  |
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;   |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną;  |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe   |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta   |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;  |
| D.U28. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;   |
| D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;   |
| D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |

|   |  |
|---|--|
| D.U31.  | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;  |
| D.U32.  | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |  |
| <b>Kompetencje społeczne kształtuje się w obrębie nauk podstawowych (A), nauk społecznych i humanistycznych (B) nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej (C) i nauk z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (D).</b> |  |
| <b>Symbol efektu kształcenia</b>  | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>   |
| E.K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| E.K2  | przestrzegania praw pacjenta;  |
| E.K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   |
| E.K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   |
| E.K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  |
| E.K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   |
| E.K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |
| ET.K1.d   | stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;   |
| ET.K2.d   | stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu;  |
| ET.K3.d   | modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.   |

#### **DODATKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Realizowane w obrębie nauk podstawowych (A), nauk społecznych i humanistycznych (B) nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej (C) i nauk z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (D).

**Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu sztucznej inteligencji do realizacji w wybranych przedmiotach:**

Genetyka A.-G (I – 30W, 10PS)

Język angielski B-JA (I – 45ĆW, II – 45ĆW, III – 30ĆW)

Zdrowie publiczne B-ZP (III – 15W, 10PS, IV – 30W, 10PS)

Etyka zawodu pielęgniarki C-FiEZP (III - 15W, 5S, 20PS)

Podstawowa opieka zdrowotna C-POZ ( IV – 10W, 40ZP, 40PZ)

Promocja zdrowia C-PZ (III – 15W, 15PS, 20ZP)

Badania naukowe w pielęgniarstwie D-BNwP ( V – 20W, 15S, 25PS)

System informacji w ochronie zdrowia – C-SIwOZ (10W, 15ĆW, 20PS)

#### **WIEDZA**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>                              |
| SI.W.1.d                         | wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania; |
| SI.W.2.d                         | prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.                         |

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |
| SI.U.1.d                         | wykorzystać metody generatywnej sztucznej inteligencji;   |
| SI.U.2.d                         | przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;                            |
| SI.U.3.d                         | wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>     |   |
| <b>Symbol efektu kształcenia</b> | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>  |
| SI.K.1.d                         | doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy oraz ciągłego uczenia się.                                      |
| SI.K.2.d                         | przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji. |

**Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu etykiety w życiu publicznym do realizacji w wybranych przedmiotach:**

Etyka zawodu pielęgniarki C-FiEZP (III - 15W, 5S, 20PS)

Badania naukowe w pielęgniarstwie D-BNwP (V – 20W, 15S, 25PS)

**WIEDZA**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |
| ET.W1.d                          | podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki;               |
| ET.W2.d                          | aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych. |

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |
| ET.U1.d                          | analizować działanie w perspektywie zasad etykiety. |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Symbol efektu kształcenia</b> | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |
| ET.K1.d                          | stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym; |
| ET.K3.d                          | modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.           |

**Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu podstaw przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej do realizacji w wybranych przedmiotach:**

Podstawowa opieka zdrowotna C-POZ ( III – 15W, 15- PS, 40ZP)

Organizacja pracy pielęgniarstwa C-OPP (III – 10W, 5S, 10PS)

**WIEDZA**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |
| PPiZDG.W.1.d                     | rodzaje form prowadzenia działalności gospodarczej; |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| PPiZDG.W.2.d                     | formy opodatkowania jednostek gospodarczych.                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>              |  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                        |
| PPiZDG.U.1.d                     | wybrać odpowiednią formę opodatkowania oraz rozróżnić jej wady i zalety; |
| PPiZDG.U.2.d                     | rozróżnić przychody od kosztów;  |
| PPiZDG.U.3.d                     | wskazać różnice pomiędzy umową o pracę a umową cywilnoprawną.            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>     |  |
| <b>Symbol efektu kształcenia</b> | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>       |
| PPiZDG.K.1.d                     | świadomego pełnienia obowiązków pracodawcy wobec pracowników;            |
| PPiZDG.K.2.d                     | przestrzegania norm etycznych prowadzenia przedsiębiorstwa;              |
| PPiZDG.K.3.d                     | identyfikacji znaczenia przedsiębiorczych zachowań.                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>E. PRZEDMIOTY DODATKOWE (E)</b>  |  |
| Technologie informacyjne i sztuczna inteligencja E-TI (II - 5 W , II - 15 ĆW)   |  |
| Wychowanie fizyczne E-WF (II - 30 S, IV - 30S)  |  |
| Nieobowiązkowy dodatkowy język obcy do wyboru: (III - 30ĆW, IV - 30ĆW)  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- język czeski – E-NDJO-JCZ</li> <li>- język angielski – E-NDJO-JA</li> <li>- język niemiecki – E-NDJO-JN</li> <li>- język hiszpański – E-NDJO-JH</li> </ul> |  |
| <b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I SZTUCZNA INTELIGENCJA –TiSi<br/>II- 5W, II- 15 ĆW</b>   |  |
| <b>WIEDZA</b>   |  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>  | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>                                  |
| E.W1.   | podstawowe metody związane z bezpieczeństwem danych w systemach komputerowych;     |
| SI.W.1.d  | wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;     |
| SI.W.2.d  | prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |  |
|   | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                                  |
| E.U1.   | analizować i przygotować obliczenia dla zadanego problemu w arkuszu kalkulacyjnym; |
| E.U2.   | opracowywać dokumentację w arkuszu kalkulacyjnym oraz w formacie Word;             |

|  |   |
|--|---|
| E.U3.  | przygotować prezentację multimedialną;  |
| SI.U.1.d   | wykorzystać metody generatywnej sztucznej inteligencji;   |
| SI.U.2.d   | przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;  |
| SI.U.3.d   | wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>  |
| E.K1.  | dba o indywidualne doskonalenie umiejętności w zakresie technik informacyjnych;   |
| E.K2.  | właściwie komunikuje się za pomocą technik multimedialnych;   |
| SI.K.1.d   | jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy oraz ciągłego uczenia się;  |
| SI.K.2.d   | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.          |
| <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE E-WF<br/>II-30 S, IV- 30 S</b>  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>W zakresie umiejętności absolwent:</b>   |
| E/K_U11.   | posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla studiowanego kierunku. |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>  |
| E/K_K05.   | podjmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role;              |
| E/K_K08.   | realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP;                            |
| E/K_K10.   | dba o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu.   |
| <b>NIEOBOWIĄZKOWY DODATKOWY JĘZYK OBCY DO WYBORU:</b><br>– JĘZYK CZESKI – E-NDJO-JCZ<br>– JĘZYK ANGIELSKI – E-NDJO-JA<br>– JĘZYK NIEMIECKI – E-NDJO-JN<br>– JĘZYK HISZPAŃSKI – E-NDJO-JH |   |
| <b>III-30ĆW, IV- 30ĆW</b><br><b>tylko dla studentów, którzy dobrowolnie zgłoszą chęć odbycia dodatkowego kursu językowego</b>  |   |
| <b>WIEDZA</b>  |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>W zakresie wiedzy absolwent:</b>   |
| E.W/JA.1.  | zna język angielski na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| E.W/JA.2.                        | zna język angielski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  |
| E.W/JN.3.                        | potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  |
| E.W/JN.4.                        | Zna język niemiecki na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  |
| E.W/JH.5.                        | zna podstawowe słownictwo i formy językowe umożliwiające komunikowanie się w mowie i w piśmie w zakresie najprostszych informacji na poziomie A1;   |
| E.W/JH.6.                        | zna podstawowe słownictwo i formy językowe umożliwiające komunikowanie się w mowie i w piśmie na poziomie A1+   |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>                |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>W zakresie umiejętności absolwent:</b>   |
| E/K_U18./JCZ1                    | dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą |
| E/K_U18./JCZ2                    | rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu Programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych   |
| E/K_U18./JCZ3                    | potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail  |
| E/K_U18./JCZ4                    | potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, itd.   |
| E.U/JA.1.                        | rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w standardowych wypowiedziach dotyczących szkoły, pracy, czasu wolnego itp;  |
| E.U/JA.2.                        | potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych;   |
| E.U/JA.3.                        | potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, zamierzenia, krótko uzasadniając swoje opinie lub plany;   |
| E.U/JA.4.                        | potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne związane z zainteresowaniami lub na znane tematy;   |
| E.U/JA.5.                        | rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne;   |
| E.U/JA.6.                        | potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka;  |
| E.U/JA.7.                        | potrafi w szerokim zakresie tematów, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem rozmowy;   |
| E.U/JA.8.                        | rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim oraz na piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;   |
| E.U/JN.9.                        | rozumie teksty czytane i słuchane w języku niemieckim na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  |
| E.U/JN10.                        | dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i   |

|  |   |
|--|---|
|  | zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą;  |
| E.U/JN11.  | rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu Programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych;  |
| E.U/JN12.  | potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniem, potrafi swobodnie redagować e-mail;  |
| E.U/JN13.  | potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej i na tematy zawodowe, wyrażać swą opinię, udzielać rad/ prosić o poradę i przekazywać sugestie, wykazując się stosunkowo dużym stopniem płynności, spontaniczności oraz poprawności językowej; |
| E.U/JH14.  | potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie słownictwem i formami językowymi umożliwiającymi komunikowanie się w zakresie najprostszyc informacj;   |
| E.U/JH15.  | potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową;  |
| E.U/JH16.  | potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie słownictwem i formami językowymi umożliwiającymi komunikowanie się na poziomie A1+.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>   |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>  |
| E.K/NDJO11.  | potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role;   |
| E.K/NDJO12.  | potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań;  |
| E.K/NDJO13.  | umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.   |
| <b>EGZAMIN DYPLOMOWY</b>   |   |
| Egzamin dyplomowy *:   |   |
| 1. przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej); pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku |   |
| 2. przygotowanie się i złożenie egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej.                          |   |

### **3. Harmonogram realizacji programu studiów**

*Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych (harmonogram studiów, harmonogram kształcenia praktycznego w MCSM, harmonogram kształcenia – e-learningi i diagramy ECTS) – w załączeniu*

### **4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów – w załączeniu**

*Studia stacjonarne (opisy modułów zgodnie z przyjętym załącznikiem do uchwały Senatu) – w załączeniu*

### **5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions, MCQ*), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination, OSCE*), który stanowi formę egzaminu dyplomowego.
6. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
  - Regulamin dyplomowania na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo-  
w załączeniu.
7. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.



6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS

**Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć   | Forma/formy zajęć  | Łączna liczba godzin zajęć-studia stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|---|--|---|---------------------|
| Anatomia  | ćwiczenia  | 30 ĆW   | 1                   |
| Badania fizykalne   | ćwiczenia  | 15 ĆW   | 0,5                 |
| Dietetyka   | ćwiczenia  | 5 ĆW  | 0,3                 |
| Farmakologia  | ćwiczenia  | 15 ĆW   | 1                   |
| Fizjologia  | ćwiczenia  | 20 ĆW   | 1                   |
| Mikrobiologia i parazytologia   | ćwiczenia  | 10 ĆW   | 1                   |
| *Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (* przedmiot do wyboru) | ćwiczenia/<br>seminaria                                      | 15 ĆW/10 S                                    | 0,5                 |
| Radiologia  | ćwiczenia  | 5 ĆW  | 0,25                |
| Podstawy pielęgniarstwa   | ćwiczenia,<br>zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa | 150 ĆW,<br>80 ZP,<br>120 PZ                   | 6<br>3<br>4         |
| Podstawowa opieka zdrowotna   | Zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa               | 120 ZP,<br>160 PZ                             | 4<br>6              |
| Promocja zdrowia  | zajęcia<br>praktyczne  | 20 ZP   | 1                   |
| System informacji w ochronie zdrowia  | ćwiczenia  | 15 ĆW   | 0,5                 |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia                              | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa               | 80 ZP<br>80 PZ                                | 3<br>3              |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne   | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa               | 120 ZP<br>160 PZ                              | 4<br>6              |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                              | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa               | 120 ZP<br>160 PZ                              | 4<br>6              |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne  | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa               | 80 ZP<br>80 PZ                                | 3<br>3              |
| Neurologia i pielęgniarstwo   | zajęcia  | 80 ZP   |                     |

|   |  |                  |               |
|---|--|------------------|---------------|
| neurologiczne   | praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa            | 80 PZ            | 3<br>3        |
| Opieka paliatywna   | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa | 40 ZP<br>40 PZ   | 2<br>2        |
| Pediatryka i pielęgniarstwo<br>pediatryczne                                 | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa | 160 ZP<br>160 PZ | 6<br>6        |
| Pielęgniarstwo opieki<br>długoterminowej                                    | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa | 40 ZP<br>40 PZ   | 2<br>2        |
| Położnictwo, ginekologia i<br>pielęgniarstwo położniczo -<br>ginekologiczne | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa | 80 ZP<br>40 PZ   | 3<br>2        |
| Podstawy ratownictwa<br>medycznego  | ćwiczenia                                      | 10 ĆW            | 0,5           |
| Podstawy rehabilitacji  | ćwiczenia                                      | 10 ĆW            | 0,5           |
| Psychiatria i pielęgniarstwo<br>psychiatryczne                              | zajęcia<br>praktyczne,<br>praktyka<br>zawodowa | 80 ZP<br>80 PZ   | 3<br>3        |
| Egzamin dyplomowy   | część<br>praktyczna                            |                  | 5             |
| <b>Razem:</b>   |  | <b>2600/2595</b> | <b>105,05</b> |

- Regulamin praktycznej nauki zawodu wraz z planem i programem praktyk zawodowych - w załączeniu.

## 8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

**Studia pierwszego stopnia** na kierunku pielęgniarstwo trwają 6 semestrów.

Studia mają profil praktyczny.

- a. Liczba godzin kształcenia wynosi **4800**, w tym 2500 godzin przypada na zajęcia teoretyczne, z tego 750 godzin to praca własna studenta i 60 godzin wychowanie fizyczne oraz 2300 godzin przypada na praktyczną naukę zawodu, z tego 1100 godzin to zajęcia praktyczne i 1200 godzin to praktyka zawodowa.
- b. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) wynosi **181**, w tym 94 punktów przypisano zajęciom teoretycznym, w tym:
  - 20 punktów ECTS przyporządkowano naukom podstawowym,
  - 17 punktów ECTS przyporządkowano naukom społecznym i humanistycznym, w tym 5 punktów ECTS student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego (język angielski na poziomie B2),
  - 22 punkty ECTS przyporządkowano naukom w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa,
  - 34 punkty ECTS przyporządkowano naukom w zakresie opieki specjalistycznej, włączając do tej liczby punktów 5 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego,
  - 1 punkt ECTS przyporządkowano zajęciom dodatkowym wprowadzonym przez Uczelnię.
- c. Zajęciom obejmującym praktyczną naukę zawodu prowadzoną w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przypisano łącznie 87 punktów ECTS:
  - 41 punktów ECTS przyporządkowano zajęciom praktycznym,
  - 46 punktów przyporządkowano praktyce zawodowej.
- d. Łącznie w ramach zajęć związanych z **praktycznym przygotowaniem zawodowym**, czyli w zakresie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych) student uzyskuje łącznie 105,05 punktów ECTS .
- e. Łączna liczba godzin zajęć (godzin kontaktowych):
  - studia stacjonarne: 4050, w tym 60 godzin wychowania fizycznego, któremu nie przypisujemy punktów ECTS;
- f. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:
  - studia stacjonarne: 155,90 pkt ECTS;

- g. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach kształcenia metodą e-learning wynosi 18,0 pkt ECTS (mniej niż 10 % ogólnej liczby punktów ECTS);
- h. Łączna liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela wynosi 750, czyli 28,5 pkt ECTS, w tym liczba godzin i liczba punktów ECTS przypadających na pracę własną studenta pod kierunkiem nauczyciela w grupie:
  - nauk podstawowych (A) oraz nauk społecznych i humanistycznych (B) wynosi 230, tj. 9,25 punktów ECTS,
  - nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (C) oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej wynosi 520, tj. 19,25 pkt ECTS,
  - z przedmiotu technologie informacyjne i sztuczna inteligencja student za pracę własną otrzymuje dodatkowo 0,25 pkt.
- i. Język obcy dodatkowy jest przedmiotem nieobowiązkowym, któremu dodatkowo przyporządkowano 3 punkty ECTS.

## **9. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA I SYLWETKA ABSOLWENTA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO**

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w PANS w Nysie trwa 6 semestrów, kończy się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu licencjata pielęgniarstwa.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia, który w zakresie wiedzy posiada: szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Pomimo niezwykłego postępu nauki i technologii, dotyczącej także diagnostyki i metod leczenia w medycynie, nic nie zastąpi bezpośredniego kontaktu pacjenta z życzliwymi mu ludźmi. Osoby, które mają zamiar opiekować się pacjentami prócz konieczności nabycia niezbędnej wiedzy i umiejętności powinny posiadać tradycyjne przymioty ważne dla opieki nad chorymi, takie jak zdolność empatii i współczucia, umiejętność wzbudzania zaufania.

Pielęgniarstwo od zarania dziejów łączy ściśle działalność praktyczną i teoretyczną. Podstawowe obszary zainteresowania domeny wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa to: pojedyncza osoba, pacjent (jednostka), rodzina pacjenta oraz wiele innych wyodrębnionych grup społecznych.

Pielęgniarka/pielęgniarz - jako kompetentny profesjonalista musi podejmować decyzje dotyczące właściwego sposobu pielęgnowania chorego, jest odpowiedzialny nie tylko za

realizację, ale i także za właściwą organizację opieki nad chorymi i jakość oferowanych i świadczonych usług. Pielęgniarka/pielęgniarz w systemie nowoczesnego kształcenia są przygotowani do wykonywania funkcji: opiekuńczo- pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych, ratowniczych, rehabilitacyjnych, profilaktycznych, promujących zdrowie oraz wychowawczych.

Dostępne obecnie studia na kierunku *pielęgniarstwo* umożliwiają przekazywanie większej porcji wiedzy dotyczącej interakcji osobowej pielęgniarki z pacjentem i jego rodziną.

Współcześnie możliwe jest głębsze uwzględnianie możliwych stanów psychiki pacjenta. Współczesna pielęgniarka, czy też pielęgniarz, prócz umiejętności pielęgnowania ciała, rozwiązywania problemów zdrowotnych powinni nabyć wiedzę umożliwiającą skuteczne łagodzenie: lęku, przygnębienia, poczucia rozpaczy, braku nadziei i samotności.

Zbliżonym zagadnieniem jest problem psychologicznych i kulturowych uwarunkowań dobrego samopoczucia i zdrowia, a więc problem profilaktyki i promocji zdrowia. Rozpowszechnienie stanów frustracji, depresji, narkomanii i postaw kryminogennych oraz wyzwanie stawiane naszej psychice przez wolnorynkowy rozwój mediów, tworzy także zapotrzebowanie na pracę dobrze wykształconych ludzi, którzy byłiby w stanie służyć poradami, tym razem, np. względem rodziców, dzieci, młodzieży na terenie różnych poradni, szkół i innych instytucji wychowawczych.

Uwzględnienie, wyżej opisanej realnej sytuacji ustanawia wytyczne do sposobu nauczania *pielęgniarstwa* tak, aby uwzględniać nie tylko ciało, ale i psychikę pacjenta.

Uczelnia motywuje i stwarza możliwość dalszego kształcenia. Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* są bardzo dobrze przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia lub/i kształcenia podyplomowego.

I. Absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;

7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki

II. Absolwent w zakresie umiejętności potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

III. Absolwent w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**Zgodnie z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 Nr 174 poz. 1039)**

Wykonywanie zawodu pielęgniarki polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych:

- 1) rozpoznawaniu warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- 2) rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- 3) planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- 4) samodzielnym udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych;
- 5) realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;
- 6) orzekaniu o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Pielęgniarka wykonuje zawód, z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta, dbałością o jego bezpieczeństwo, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej oraz pośrednictwo systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

Zasady wykonywania zawodu określone są zgodnie z celami/ ogólnymi efektami uczenia określonymi w programie studiów na kierunku pielęgniarstwo w PANS w Nysie.

#### **Możliwość kontynuacji kształcenia absolwentów**

Absolwent studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów II stopnia
- kształcenia podyplomowego.

Załączniki:

1. Harmonogram studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo-standard 2019,
2. Harmonogram kształcenia praktycznego w MCSM- studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo,
3. Harmonogram kształcenia – e-learningi,

4. Diagramy ECTS - studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo,
5. Regulamin praktycznej nauki zawodu studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo,
6. Regulamin dyplomowania - studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo,
7. Karty opisu modułu kształcenia - studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.