**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Sztuczna inteligencja** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia jednolite magisterskie | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 15/16 | | 5/4 | Kolokwium pisemne | | | | | | | | 20 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 30/30 | 5/16 | | 25/14 | Zaliczenie prac wykonywanych w ramach ćwiczeń | | | | | | | | 80 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna podstawowe programy sztucznej inteligencji, a także takie jak edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnych | | | | | | | | | | KW\_12 | | W |
| 2. | Posiada podstawową wiedzę na wykorzystania programów sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | KW\_17 | | W |
| 3. | Ma wiedzę na temat zasad stanowienia prawa w zakresie wykorzystania programów sztucznej inteligencji w kontekście ochrony własności intelektualnej w Polsce i w UE | | | | | | | | | | KW\_21 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi zbudować proste założenia rozwiązania prostego problemu z wykorzystaniem oprogramowania sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | KU\_04, KU\_05 | | CP |
| 2. | Potrafi stworzyć dokument tekstowy, prezentację multimedialną, czy arkusz kalkulacyjny z wykorzystaniem oprogramowania sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | KU\_03, KU\_05 | | CP |
| 3. | Potrafi omówić zasady korzystania z oprogramowania sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | KU\_05 | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi wykorzystać oprogramowania sztucznej inteligencji do wykonywania zadań z zakresu pedagogiki | | | | | | | | | | KK\_08 | | CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykłady | Prezentacja multimedialna, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Geneza sztucznej inteligencji (SI), podstawowe idee, rys historyczny. * Klasyczne modele uczenia maszynowego. Przykłady. * Generatywna sztuczna inteligencja. * Modele językowe i przetwarzanie języka naturalnego - czatboty. * Bezpieczeństwo korzystania z SI - regulacje prawne. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca indywidualna na komputerze – prezentowanie opracowanego zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| Faza analizy i przygotowania:   * Badania nad wybraną problematyką w świetle możliwej analizy przez sztuczną inteligencję. * Teoria dla zadań praktycznych konstruowanych przez AI. * Rola poleceń oraz ich uzupełnień * AI jako narzędzie analityczne.   Faza projektowania:   * Metody pracy ze sztuczną inteligencją * Koncepcja zadań i poleceń. * Zestawienie danych niezbędnych do wykonania zadania. * Projekty poleceń i zadań.   Faza generowania pracy:   * Kreowanie poleceń. * Ewaluacja i zmienne poleceń. * Bilans generowanych danych.   Faza oceny i analizy:   * Podsumowanie badań. * Weryfikacja otrzymanych informacji. * Konkluzje badawcze. * Perspektywa wykorzystania sztucznej inteligencji w kreowaniu rozwiązań tematycznych | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Feliks Kurp, Sztuczna inteligencja od podstaw, Helion, Gliwice 2023 |
|  | Marek Tłuczek, Jak sztuczna inteligencja zmieni twoje życie, Helion, Gliwice 2023 |
|  | Stuart Russell and Peter Norvig ; przekład Andrzej Grażyński, Sztuczna inteligencja : nowe spojrzenie. T. 1, T. 2, Helion, Gliwice 2023 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2021 |
|  | J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2019 |
|  | Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83). |