

Program studiów
jednolitych magisterskich
dla kierunku
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
profil praktyczny
w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie

Nysa, wrzesień 2024

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS
7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

| | | |
|---|---|----------------|
| Nazwa kierunku studiów | <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> | |
| Poziom studiów <i>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)</i> | jednolite studia magisterskie | |
| Profil studiów | praktyczny | |
| Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela¹ <i>(tak, obligatoryjnie / tak fakultatywnie / nie)</i> | | |
| Forma lub formy studiów <i>stacjonarne /niestacjonarne</i> | stacjonarne/niestacjonarne | |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom <i>(licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z § 29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i> | magister | |
| Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) | | |
| Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Łącznie |
| 40 (roczny limit przyjęć) | 30 (roczny limit przyjęć) | 350 |

¹ Nie dotyczy wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagogika specjalna przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów jednolitych magisterskich *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych:

- 1) dziedzina nauk społecznych: 100%
 - a) dyscyplina naukowa: pedagogika – 92%
 - b) dyscyplina naukowa: psychologia – 8%

Dyscyplina wiodąca: *pedagogika*

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

| OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| Po ukończeniu studiów: | | | |
| Absolwent | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | WIEDZA | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | Odniesienie do kodów efektów szczegółowych zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela |
| K_W01 | zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej i potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia | P7S_WG_PP | A1.W1, A1.W2, C.W1, D.W1, K.W1 |
| K_W02 | zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać | P7S_WG_PP | A.2.W2, A.3.W2, A.4.W1, B.6.W4, B.7.W5, B.8.W4, B.9.W6, B.10.W1, B.10.W3, C.W1, H.W1, F.W1, F.W4 |
| K_W03 | zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka | P7S_WG_PP | A.2.W1, A.2.W4, A.4.W2, B.5.W5, B.8.W2, B.8.W3, B.9.W2, B.10.W1, B.10.W2, B.10.W4, C.W1, F.W1, F.W4, H.W1, H.W3 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| K_W04 | zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące | P7S_WG_PP | C.W2, F.W6 |
| K_W05 | zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych | P7S_WG_PP | C.W2, G.W1, G.W2, G.W5, H.W4, H.W5 |
| K_W06 | zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | P7S_WG_PP | F.W5, F.W6 |
| K_W07 | zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej | P7S_WG_PP | B.2.W2, B.4.W2, B.6.W1, B.7.W1 |
| K_W08 | zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym | P7S_WG_PP | G.W5 |
| K_W09 | zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna | P7S_WG_PP | A.2.W5, A.3.W5, B.5.W5, B.10.W5, G.W6 |
| K_W10 | zna i rozumie metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej | P7S_WG_PP | B.1.W1, B.1.W2, B.1.W3, B.2.W1, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W4, B.3.W5, B.4.W1, B.4.W2, B.5.W1, B.5.W2, B.5.W5, B.6.W1, B.6.W2, B.7.W1, B.7.W3, B.7.W4, B.8.W1, B.9.W1, B.9.W4, C.W3, C.W4, C.W5, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W |

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| K_W11 | zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci | P7S_WG_PP | A.4.W3, B.2.W2, B.6.W3, B.7.W2, C.W1, D.W1, D.W2, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W |
| K_W12 | zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy | P7S_WG_PP | B.3.W5, B.4.W3, B.5.W2, B.5.W6, D.W2, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W |
| K_W13 | zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych | P7S_WG_PP | A.3.W1, A.3.W3, B.9.W3, B.9.W5, B.10.W1, B.10.W4, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W, F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, H.W2, H.W3 |
| K_W14 | zna i rozumie projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego | P7S_WG_PP | A.3.W1, A.3.W3, B.9.W2, B.9.W3, B.9.W5, C.W3, F.W2, F.W3, F.W4, H.W2 |
| K_W15 | zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania | P7S_WG_PP | C.W4, C.W5, D.W2, H.W2, H.W4, H.W5, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W |
| K_W16 | zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów | P7S_WG_PP | A.1.W3, A.2.W3, A.3.W5, B.5.W5, D.W1, G.W3, H.W3 |
| K_W17 | zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia | P7S_WK | A.3.W4, A.3.W5, I.W1, I.W2, I.W3, K.W8 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| K_W18 | zna i rozumie funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi | P7S_WK | B.2.W1, I.W4, I.W5 |
| K_W19 | zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych | P7S_WG_PP | K.W1, K.W2, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W9 |
| K_W20 | zna i rozumie terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej | P7S_WG_PP | K.W1, K.W2, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W9 |
| K_W21 | zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | P7S_WK_PP | B.5.W2, B.5.W5, B.5.W6, D.W1, G.W3, G.W4, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W8 |
| OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| Po ukończeniu studiów: | | | |
| Absolwent: | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | UMIEJĘTNOŚCI | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | Odniesienie do kodów efektów szczegółowych zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela |
| K_U01 | potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | P7S_UW_PP | A.1.U1, A.1.U2, A.1.U4, A.1.U5, A.2.U1, A.3.U1, A.3.U2, A.3.U4, D.U3, G.U1 |
| K_U02 | potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania | P7S_UW_PP | A.2.U2, A.3.U4, A.3.U5, B.3.U6, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, H.U1, H.U2, H.U3 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| K_U03 | potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy | P7S_UW_PP | A.1.U3, A.1.U4, A.2.U1, A.2.U5, A.3.U4, C.U1, C.U2, C.U5, C.U7, D.U1, F.U1, E.1.U, E.2.U, E3.U, E.4.U, E.5.U, E6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U |
| K_U04 | potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia | P7S_UW_PP | A.2.U5, B.3.U5, G.U4, E.1.U, E.2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U |
| K_U05 | potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych | P7S_UU_PP | B5.U1-4, E.1.U, E.2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U |
| K_U06 | potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia | P7S_UW_PP | A.2.U4, C.U6 |
| K_U07 | potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów | P7S_UW_PP | A.2.U4, A.4.U1, A.4.U2, B.1.U, B.2.U, B.3.U, B.4.U, B.5.U, B.6.U, B7.U, B8.U, B9.U, B10.U, G.U3 |
| K_U08 | potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw | P7S_UW_PP | C.U5, E.1.U, E.2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U |
| K_U09 | potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych | P7S_UW_PP | A.2.U3 |
| K_U10 | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu | P7S_UK | A.1.U5, A.1.U6, A.2.U2, A.2.U4, B.1.U5 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| | uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia | | |
| K_U11 | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem | P7S_UW_PP | C.U2, C.U3, C.U8, E.1.U, E2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U |
| K_U12 | potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne | P7S_UW_PP | A.2.U6 |
| K_U13 | potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku | P7S_UW_PP | B.9U |
| K_U14 | potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia | P7S_UW_PP | A.1.U2, A.3.U5, F.U5 |
| K_U15 | potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów | P7S_UK_PP | A.1.U1, A.2.U6, A.3.U3, B.1.U4, I.U1, I.U2, I.U3, B.1.U |
| K_U16 | potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu | P7S_UW_PP | I.U1, I.U2, I.U3, B.1.U |
| K_U17 | potrafi udzielać pierwszej pomocy | P7S_UW_PP | G.U2 |
| K_U18 | potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia | P7S_UW_PP | K.U1-7 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej | | |
| K_U19 | potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych | P7S_UO_PP | A.3.U6, K.U1-7 |
| K_U20 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | P7S_UU_PP | B2.U1-4 |
| OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| Po ukończeniu studiów: | | | |
| Absolwent | | | |
| Symbol efektu kierunkowego: | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | Odniesienie do kodów efektów szczegółowych zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela |
| K_K01 | gotów jest do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | P7S_KR_PP | F.K1, H.K1, K.K1-3 |
| K_K02 | gotów jest do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki | P7S_KR_PP | A.4.K1, B.6.K1, B.6.K2, B.7.K1, B.7.K3, C.K2, E1.K, E.2.K, E.3.K, E.4.K, E.5.K, E6.K, E7.K, E.8.K, E.9.K, E.10.K |
| K_K03 | gotów jest do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania | P7S_KR_PP | B.2.K5, C.K3, F.K2, G.K1, G.K2 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| | sprzyjające efektywności edukacyjnej | | |
| K_K04 | gotów jest do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej | P7S_KK_PP | A.3.K2, C.K4, G.K3 |
| K_K05 | gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi | P7S_KK_PP | I.K1 |
| K_K06 | gotów jest do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk | P7S_KR_PP | C. K4 |
| K_K07 | gotów jest do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości — wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości | P7S_KR_PP | B.4.K2, B.10.K1 |
| K_K08 | gotów jest do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji | P7S_KR_PP | A.3.K1, A.3.K3, A.4.K1, B.1.K1, B.2.K, B.3.K1, B.4.K1, B.5.K1, B.8.K1, D.K2, H.K2 |

3. Harmonogram realizacji programu studiów

Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

Studia stacjonarne

Rok I, semestr I (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogółem | PPDZ |
| 1. | Badania nad dzieckiem i dzieciństwem | W | 15 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 2. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | W | 15 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 3. | Etykieta w życiu publicznym | W | 15 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | -- |
| 4. | Pedagogika ogólna | W | 15 | Egzamin | Tak*/ Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 5. | Psychologia ogólna | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Pedagogika społeczna | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 7. | Historia wychowania | W | 30 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 8. | Podstawy dydaktyki | W | 30 | Egzamin | Tak / Nie | 7 | 4,2 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| Razem: | | | 285/150 | | | 33 | 18,8 |

* Przedmiot należy zaliczyć w danym semestrze

Rok I, semestr II (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy I | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Wychowanie fizyczne | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Tak | -- | -- |
| 3. | Filozoficzne podstawy edukacji | W | 30 | Egzamin | Nie /Nie | 3 | -- |
| 4 | Ergonomia pracy nauczyciela i ucznia | CP | 15 | Zaliczenie | Nie / Nie | 1 | 1 |
| 5. | Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela | W | 15 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 1.8 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Podstawy nauczania dzieci języka obcego | CP | 30 | Zaliczenie | Tak /Nie | 3 | 3 |
| 7. | Kulturowe konteksty edukacji | W | 30 | Egzamin | Nie /Nie | 3 | -- |
| 9. | Psychologia rozwojowa | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 10. | Socjologia edukacji | W | 15 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 11. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę | W | 15 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| Razem: | | | 300/180 | | | 27 | 15,4 |

Rok II, semestr III (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy I | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Wychowanie fizyczne | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Tak | -- | -- |
| 3. | Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 4. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną | CP | 30 | Zaliczenie | Nie /Nie | 3 | 3 |
| 5. | Pedagogika przedszkolna I | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Pedagogika wczesnoszkolna I | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 7. | Podstawy pedagogiki specjalnej | W | 30 | Egzamin | Nie /Nie | 3 | -- |
| 8. | Prawa dziecka i nauczyciela | W | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | -- |
| 9. | Diagnoza i terapia ręki u dziecka | CP | 30 | Zaliczenie | Nie /Nie | 3 | 3 |
| 10. | Przedmioty wybieralne: Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Tak | 4 | 4 |
| Razem: | | | 345/240 | | | 33 | 22,0 |

Rok II, semestr IV (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy II – kontynuacja | CP | 30 | Egzamin | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 30 | Egzamin | Tak / Nie | 6 | 3.6 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 3. | Pedagogika przedszkolna II | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 4. | Pedagogika wczesnoszkolna II | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 5. | Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | CP | 15 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | 2 |
| 6. | Psychologia wychowawcza | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 7. | Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej | W | 30 | Egzamin | Tak / Nie | 3 | --- |
| 8. | Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 9. | Przedmioty wybieralne: Rytmika/Warsztaty rytmiczne | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Tak | 4 | 4 |
| Razem: | | | 330/225 | | | 34 | 22,6 |

Rok III, semestr V (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy II - kontynuacja | CP | 30 | Egzamin | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 30 | Egzamin | Tak / Nie | 6 | 3,6 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 3. | Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 4. | Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 7. | Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 8. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 9. | Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 6 | 3,6 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| Razem: | | | 300/195 | | | 33 | 23,4 |

Rok III, semestr VI (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 2. | Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 3. | Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III | CP | 45 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 4. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu | CP | 15 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | 2 |
| 5. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 6. | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 7. | Edukacja zdrowotna | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 8. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 9. | Przedmioty wybieralne: Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Tak | 3 | 3 |
| Razem: | | | 270/255 | | | 30 | 28,8 |

Rok IV, semestr VII (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 2. | Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 3. | Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 45 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 4. | Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 5. | Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 6. | Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 7. | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 45 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| Razem: | | | 240/240 | | | 29 | 29 |

Rok IV, semestr VIII (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 2. | Podstawy instrumentacji I | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 3. | Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole | W | 30 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 4. | Podstawy rozwoju i wychowania | W | 15 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | -- |
| 5. | Indywidualizacja procesu kształcenia | W | 30 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 6. | Metodologia badań społecznych | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 2 | -- |
| 7. | Podstawy statystyki | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 1,1 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 8. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 9. | Przedmioty wybieralne: Trening twórczości/ Warsztaty kreatywności | CP | 30 | Zaliczenie | Nie / Tak | 3 | 3 |
| 10. | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III | CP | 60 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 11. | Praktyka ciągła w przedszkolu | CP | 90 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| Razem: | | | 390/285 | | | 31 | 20,1 |

Rok V, semestr IX (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|----------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Podstawy instrumentacji II | CP | 30 | Zaliczenie | Tak/ Nie | 3 | 3 |
| 2. | Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III | CP | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 2 |
| 3. | Praca badawcza nauczyciela | CP | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 4. | Kultura języka | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 5. | Edukacja włączająca | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| 6. | Pierwsza pomoc | CP | 15 | zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 2 |
| 7. | Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | -- |
| 8. | Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 9. | Emisja głosu | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| 10. | Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| 11. | Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium | CP | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 12. | Praktyka ciągła w klasach I-III | CP | 90 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| Razem: | | | 345/330 | | | 34 | 31 |

Rok V, semestr X (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1 | Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 2. | Planowanie rozwoju nauczyciela | CP | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 2 |
| 3. | Etyka zawodu nauczyciela | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | -- |
| 4. | Ochrona własności intelektualnej | W | 15 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | -- |
| 5. | Psychologia kliniczna | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 30 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Diagnostyka pedagogiczna | W | 15 | Egzamin | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 15 | Zaliczenie | | | |
| 7. | Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 8. | Przedmioty wybieralne: Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/Organizacja czasu wolnego dziecka | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Tak | 4 | 4 |
| 9. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 5 | 5 |
| Razem: | | | 240/180 | | | 29 | 22,4 |

1. Praktyka ciągła realizowana w VIII i IX semestrze studiów.
2. Język obcy wybieralny nieobowiązkowy: 60 godz., realizowany po 30 godz. w semestrze, nie wcześniej niż w VI semestrze (4 ECTS).
3. Całkowita liczba godzin w ciągu 5 lat studiów (10 semestrów): 3045, w tym 180 godz. praktyki ciągłej;
4. Liczba godzin zajęć praktycznych: 2295, w tym 180 godz. praktyki ciągłej.
5. Liczba punktów ECTS: 313.
6. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne: 234,7 pkt.
7. Liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru (w tym język obcy obowiązkowy): 30 (9,6% ECTS koniecznych do ukończenia studiów).

Moduły przedmiotów – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – godziny i pkt. ECTS

Studia stacjonarne

| Moduły przedmiotów – studia stacjonarne – godz. i pkt. ECTS | | Liczba godzin/ Forma realizacji zajęć | Liczba punktów ECTS |
|---|--|---|------------------------|
| Moduł 1. Przedmioty kształcenia ogólnego | | | |
| 1. | Wychowanie fizyczne | 60; 30/CP/zal.; 30/ CP/zal.* | -- |
| | RAZEM | 60 | |
| Moduł 2. Przedmioty kształcenia kierunkowego (A-K) | | | |
| Grupa zajęć A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne | | | |
| 1. | Pedagogika ogólna | 45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 2. | Psychologia ogólna | 45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 3. | Historia wychowania | 30/W/Egz. | 3 |
| 4. | Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela | 30; 15/W/zal.; 15/CP/zal. | 3 |
| 5. | Filozoficzne podstawy edukacji | 30; 30/W/Egz.; | 3 |
| 6. | Psychologia rozwojowa | 45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 7. | Pedagogika społeczna | 30/CP/zal. | 5 |
| 8. | Etykieta w życiu publicznym | 15/W/zal. | 2 |
| 9. | Psychologia wychowawcza | 45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 10. | Planowanie rozwoju nauczyciela | 15/CP/zal. | 2 |
| 11. | Socjologia edukacji | 30; 15/W/zal.; 15/CP/zal. | 3 |
| 12. | Psychologia kliniczna | 45;15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 13. | Pedagogika przedszkolna I | 45; 15/W/zal.; 30/CP/zal. | 5 |
| 14. | Pedagogika wczesnoszkolna I | 45; 15/W/zal.; 30/CP/zal. | 5 |
| 15. | Pedagogika przedszkolna II | 45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 16. | Pedagogika wczesnoszkolna II | 45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 17. | Etyka zawodu nauczyciela | 15/W/zal. | 2 |
| 18. | Kulturowe konteksty edukacji | 30/W/Egz. | 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------|-----------|
| 19. | Podstawy nauczania dzieci języka obcego | 30/CP/zal. | 3 |
| 20. | Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego | 45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal. | 5 |
| 21. | Ergonomia w pracy nauczyciela i ucznia | 15/CP/zal. | 1 |
| | RAZEM | 720 | 80 |
| Grupa zajęć B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | |
| 1. | Język obcy I | 60/CP/zal. | 6 |
| 2. | Język obcy II - kontynuacja języka obcego I | 60/CP/Egz. | 6 |
| 3. | Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 60; 30/W/Egz.; 30/CP/zal. | 6 |
| 4. | Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal. | 4 |
| 5. | Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 30; 15/W/zal.; 15/CP/zal. | 4 |
| 6. | Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 30/CP/zal. | 3 |
| 7. | Podstawy instrumentacji I | 30/CP/zal. | 3 |
| 8. | Podstawy instrumentacji II | 30/CP/zal. | 3 |
| 9. | Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 30; 15/W/zal.; 15/CP/zal. | 4 |
| 10. | Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 60; 30/W/zal.; 30/CP/zal. | 6 |
| 11. | Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 60; 30/W/Egz.; 30/CP/zal. | 6 |
| 12. | Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej | 30/W/Egz. | 3 |
| 13. | Edukacja zdrowotna | 30; 15/W/zal.; 15/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 540 | 57 |
| Grupa zajęć C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym | | | |
| 1. | Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III | 15/CP/zal. | 2 |
| 2. | Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka | 15/CP/zal. | 2 |
| 3. | Podstawy rozwoju i wychowania | 15W/zal. | 2 |
| 4. | Diagnoza i terapia ręki u dziecka | 30/CP/zal. | 3 |
| 5. | Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka | 30/CP/zal. | 3 |
| 6. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę | 30; 15/W/zal.; 15/CP/zal. | 3 |
| 7. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę | 30/CP/zal. | 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------|-----------|
| 8. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną | 30/CP/zal. | 3 |
| 9. | Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole | 30/W/Egz. | 3 |
| 10. | Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych | 30/CP/zal. | 3 |
| 11. | Indywidualizacja procesu kształcenia | 30/W/Egz. | 3 |
| 12. | Badania nad dzieckiem i dzieciństwem | 30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal. | 3 |
| 13. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | 30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal. | 3 |
| Przedmioty wybieralne: | | | |
| 14. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę | 30/CP/zal. | 4 |
| 15. | Rytmika/ Warsztaty rytmiczne | 30/CP/zal. | 4 |
| 16. | Trening twórczości/ Warsztaty kreatywności | 30/CP/zal. | 3 |
| 17. | Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/Organizacja czasu wolnego dziecka | 30/CP/zal. | 4 |
| 18. | Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne | 30/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 495 | 54 |
| Grupa zajęć D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej | | | |
| 1. | Podstawy dydaktyki | 60; 30/W/Egz.; 30/CP/zal. | 7 |
| | RAZEM | 60 | 7 |
| Grupa zajęć E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów | | | |
| 1. | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu | 30/CP/zal. | 4 |
| 2. | Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III | 30/CP/zal. | 4 |
| 3. | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu | 30/CP/zal. | 4 |
| 4. | Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej | 30/CP/zal. | 4 |
| 5. | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu | 30/CP/zal. | 4 |
| 6. | Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III | 30/CP/zal. | 4 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----------|
| 7. | Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III | 45/CP/zal. | 5 |
| 8. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu | 15/CP/zal. | 2 |
| 9. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III | 30/CP/zal. | 4 |
| 10. | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III | 45/CP/zal. | 5 |
| 11. | Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III | 45/CP/zal. | 5 |
| 12. | Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III | 30/CP/zal. | 4 |
| 13. | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III | 60/CP/zal. | 5 |
| 14. | Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III | 30/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 480 | 57 |
| Grupa zajęć F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej | | | |
| 1. | Podstawy pedagogiki specjalnej | 30/W/Egz. | 3 |
| 2. | Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 30/CP/zal. | 3 |
| 3. | Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości | 30/CP/zal. | 4 |
| 4. | Edukacja włączająca | 30/CP/zal. | 4 |
| | RAZEM | 120 | 14 |
| Grupa zajęć G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | |
| 1. | Prawa dziecka i nauczyciela | 30/W/zal. | 2 |
| 2. | Pierwsza pomoc | 15/CP/zal. | 2 |
| 3. | Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły | 15/W/zal. | 3 |
| | RAZEM | 60 | 7 |
| Grupa zajęć H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli | | | |
| 1. | Diagnostyka pedagogiczna | 30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal. | 4 |
| 2. | Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 30/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 60 | 7 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Grupa zajęć I. Kultura języka | | | |
| 1. | Kultura języka | 30/CP/zal. | 3 |
| 2. | Emisja głosu | 30/CP/zal. | 4 |
| | RAZEM | 60 | 7 |
| Grupa zajęć J. Praktyki zawodowe | | | |
| 1. | Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna | 30/CP/zal. | 1 |
| 2. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu | 30/CP/zal. | 1 |
| 3. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III | 30/CP/zal. | 1 |
| 4. | Praktyka ciągła w przedszkolu | 90/CP/zal. | 4 |
| 5. | Praktyka ciągła w klasach I-III | 90/CP/zal. | 4 |
| | RAZEM | 270 | 11 |
| Grupa zajęć K. Metodologia badań naukowych | | | |
| 1. | Metodologia badań społecznych | 15/W/Egz. | 2 |
| 2. | Praca badawcza nauczyciela | 15/CP/zal. | 1 |
| 3. | Podstawy statystyki | 30; 15/W/zal.; 15/CP/zal. | 2 |
| 4. | Przygotowanie pracy dyplomowej — seminarium | 45/CP/zal. | 6 |
| 5. | Ochrona własności intelektualnej | 15/W/zal. | 1 |
| | RAZEM | 120 | 12 |
| Język obcy do wyboru nieobowiązkowy* | | 60; 30/CP/zal.; 30/CP/zal. | 4 |
| Ogółem: 1. Język obcy nieobowiązkowy do wyboru (angielski, niemiecki). 2. Wszystkie zaliczenia na ocenę. 3. 2280 godz. realizowanych na zajęciach praktycznych. 4. 233,5 pkt. ECTS osiągnięte w zajęciach praktycznych. | | Łącznie z praktykami ciągłymi - 3045 | 313 |

**Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Studia niestacjonarne

Rok I, semestr I (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|---------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogółem | PPDZ |
| 1. | Badania nad dzieckiem i dzieciństwem | W | 9 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 2. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | W | 9 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 3. | Etykieta w życiu publicznym | W | 9 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | -- |
| 4. | Pedagogika ogólna | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 5. | Psychologia ogólna | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Pedagogika społeczna | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 7. | Historia wychowania | W | 18 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 8. | Podstawy dydaktyki | W | 18 | Egzamin | Tak /Nie | 7 | 4,2 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| Razem: | | | 171/90 | | | 33 | 18,8 |

Rok I, semestr II (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|---------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy I | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Filozoficzne podstawy edukacji | W | 18 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 3. | Ergonomia pracy nauczyciela i ucznia | CP | 9 | Zaliczenie | Nie / Nie | 1 | 1 |
| 4. | Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela | W | 9 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 5. | Podstawy nauczania dzieci języka obcego | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 6. | Kulturowe konteksty edukacji | W | 18 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 7. | Psychologia rozwojowa | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 8. | Socjologia edukacji | W | 9 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 9. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę | W | 9 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| Razem: | | | 162/90 | | | 27 | 15,4 |

Rok II, semestr III (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|----------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy I | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 3. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 4. | Pedagogika przedszkolna I | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 5. | Pedagogika wczesnoszkolna I | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Podstawy pedagogiki specjalnej | W | 18 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 7. | Prawa dziecka i nauczyciela | W | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | -- |
| 8. | Diagnoza i terapia ręki u dziecka | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 9. | Przedmioty wybieralne: Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Tak | 4 | 4 |
| Razem: | | | 189/126 | | | 33 | 22 |

Rok II, semestr IV (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy II – kontynuacja | CP | 18 | Egzamin | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 18 | Egzamin | Tak / Nie | 6 | 3,6 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 3. | Pedagogika przedszkolna II | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 4. | Pedagogika wczesnoszkolna II | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 5. | Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka | CP | 9 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | 2 |
| 6. | Psychologia wychowawcza | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 7. | Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej | W | 18 | Egzamin | Tak / Nie | 3 | -- |
| 8. | Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 9. | Przedmioty wybieralne: Rytmika/ Warsztaty rytmiczne | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Tak | 4 | 4 |
| Razem: | | | 210/147 | | | 34 | 22,6 |

Rok III, semestr V (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Język obcy II - kontynuacja | CP | 18 | Egzamin | Tak / Tak | 3 | 3 |
| 2. | Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 18 | Egzamin | Tak / Nie | 6 | 3,6 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 3. | Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 4. | Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 7. | Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 8. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 9. | Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | W | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 6 | 3,6 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| Razem: | | | 180/117 | | | 33 | 23,4 |

Rok III, semestr VI (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 2. | Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 3. | Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III | CP | 27 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 4. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu | CP | 9 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | 2 |
| 5. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 6. | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 7. | Edukacja zdrowotna | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 1,8 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 8. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 9. | Przedmioty wybieralne: Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Tak | 3 | 3 |
| Razem: | | | 174/165 | | | 30 | 28,8 |

Rok IV, semestr VII (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 2. | Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 3. | Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 27 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 4. | Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 5. | Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 6. | Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 4 | 4 |
| 7. | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III | CP | 27 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| Razem: | | | 144/144 | | | 29 | 29 |

Rok IV, semestr VIII (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogół. | PPDZ |
| 1. | Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 2. | Podstawy instrumentacji I | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Nie | 3 | 3 |
| 3. | Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole | W | 18 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 4. | Podstawy rozwoju i wychowania | W | 9 | Zaliczenie | Nie / Nie | 2 | -- |
| 5. | Indywidualizacja procesu kształcenia | W | 18 | Egzamin | Nie / Nie | 3 | -- |
| 6. | Metodologia badań społecznych | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 2 | -- |
| 7. | Podstawy statystyki | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 1,1 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 8. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III | CP | 30 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 9. | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III | CP | 36 | Zaliczenie | Nie / Nie | 5 | 5 |
| 10. | Przedmioty wybieralne: Trening twórczości/ Warsztaty kreatywności | CP | 18 | Zaliczenie | Nie / Tak | 3 | 3 |
| 11. | Praktyka ciągła w przedszkolu | CP | 90 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| Razem: | | | 282/219 | | | 31 | 20,1 |

Rok V, semestr IX (zimowy)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|---|--------------|----------------|-------------------|----------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Podstawy instrumentacji II | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 2. | Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III | CP | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 2 |
| 3. | Praca badawcza nauczyciela | CP | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 4. | Kultura języka | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 5. | Edukacja włączająca | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| 6. | Pierwsza pomoc | CP | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 2 |
| 7. | Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | -- |
| 8. | Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 9. | Emisja głosu | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| 10. | Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| 11. | Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium | CP | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | 1 |
| 12. | Praktyka ciągła w klasach I-III | CP | 90 | Zaliczenie | Tak / Nie | 4 | 4 |
| Razem: | | | 243/234 | | | 34 | 31 |

Rok V, semestr X (letni)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia | Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru | Punkty ECTS | |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------|----------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | ogól. | PPDZ |
| 1. | Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 2. | Planowanie rozwoju nauczyciela | CP | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | 2 |
| 3. | Etyka zawodu nauczyciela | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 2 | -- |
| 4. | Ochrona własności intelektualnej | W | 9 | Zaliczenie | Tak / Nie | 1 | -- |
| 5. | Psychologia kliniczna | W | 9 | Zaliczanie | Tak / Nie | 5 | 3 |
| | | CP | 18 | Zaliczenie | | | |
| 6. | Diagnostyka pedagogiczna | W | 9 | Egzamin | Tak / Nie | 4 | 2,4 |
| | | CP | 9 | Zaliczenie | | | |
| 7. | Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 3 | 3 |
| 8. | Przedmioty wybieralne: Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/Organizacja czasu wolnego dziecka | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Tak | 4 | 4 |
| 9. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium | CP | 18 | Zaliczenie | Tak / Nie | 5 | 5 |
| Razem: | | | 144/108 | | | 29 | 22,4 |

1. Praktyka ciągła realizowana w VIII i IX semestrze.
2. Język obcy wybieralny nieobowiązkowy: 36 godz., realizowany po 18 godz. w semestrze nie wcześniej niż w VI semestrze (4 ECTS).
3. Całkowita liczba godzin w ciągu 5 lat studiów (10 semestrów): 1899, w tym 180 godz. praktyki ciągłej.
4. Liczba godzin zajęć praktycznych: 1449, w tym 180 godz. praktyki ciągłej.
5. Liczba punktów ECTS: 313.
6. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne: 234,7.
7. Liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru (w tym język obcy obowiązkowy): 30 (9,6% ECTS koniecznych do ukończenia studiów).

Moduły przedmiotów – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – godziny i pkt. ECTS

Studia niestacjonarne

| Moduły przedmiotów – studia niestacjonarne – godz. i pkt. ECTS | | Liczba godzin/ Forma realizacji zajęć | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|------------------------|
| Moduł 1. Przedmioty kształcenia kierunkowego (A-K) | | | |
| Grupa zajęć A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne | | | |
| 1. | Pedagogika ogólna | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 2. | Psychologia ogólna | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 3. | Historia wychowania | 18/W/Egz. | 3 |
| 4. | Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela | 18; 9/W/zal.; 9/CP/zal. | 3 |
| 5. | Filozoficzne podstawy edukacji | 18/W/Egz. ; | 3 |
| 6. | Psychologia rozwojowa | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 7. | Pedagogika społeczna | 18/CP/zal. | 5 |
| 8. | Etykieta w życiu publicznym | 9/W/zal. | 2 |
| 9. | Psychologia wychowawcza | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 10. | Planowanie rozwoju nauczyciela | 9/CP/zal. | 2 |
| 11. | Socjologia edukacji | 18; 9/W/zal.; 9/CP/zal. | 3 |
| 12. | Psychologia kliniczna | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 13. | Pedagogika przedszkolna I | 27; 9/W/zal.; 18/CP/zal. | 5 |
| 14. | Pedagogika wczesnoszkolna I | 27; 9/W/zal.; 18/CP/zal. | 5 |
| 15. | Pedagogika przedszkolna II | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 16. | Pedagogika wczesnoszkolna II | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 17. | Etyka zawodu nauczyciela | 9/W/zal. | 2 |
| 18. | Kulturowe konteksty edukacji | 18/W/Egz. | 3 |
| 19. | Podstawy nauczania dzieci języka obcego | 18/CP/zal. | 3 |
| 20. | Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego | 27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal. | 5 |
| 21. | Ergonomia w pracy nauczyciela i ucznia | 9/CP/zal. | 1 |
| RAZEM | | 432 | 80 |

| Grupa zajęć B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | |
|--|---|------------------------------|-----------|
| 1. | Język obcy I | 36/CP/zal. | 6 |
| 2. | Język obcy II - kontynuacja języka obcego I | 36/CP/Egz. | 6 |
| 3. | Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 36; 18/W/Egz.; 18/CP/zal. | 6 |
| 4. | Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal. | 4 |
| 5. | Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 18; 9/W/zal.; 9/CP/zal. | 4 |
| 6. | Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 18/CP/zal. | 3 |
| 7. | Podstawy instrumentacji I | 18/CP/zal. | 3 |
| 8. | Podstawy instrumentacji II | 18/CP/zal. | 3 |
| 9. | Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 18; 9/W/zal.; 9/CP/zal. | 4 |
| 10. | Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 36; 18/W/zal.; 18/CP/zal. | 6 |
| 11. | Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 36; 18/W/Egz.; 18/CP/zal. | 6 |
| 12. | Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej | 18/W/Egz. | 3 |
| 13. | Edukacja zdrowotna | 18; 9/W/zal.; 9/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 324 | 57 |
| Grupa zajęć C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym | | | |
| 1. | Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III | 9/CP/zal. | 2 |
| 2. | Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka | 9/CP/zal. | 2 |
| 3. | Podstawy rozwoju i wychowania | 9W/zal. | 2 |
| 4. | Diagnoza i terapia ręki u dziecka | 18/CP/zal. | 3 |
| 5. | Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka | 18/CP/zal. | 3 |
| 6. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę | 18; 9/W/zal.; 9/CP/zal. | 3 |
| 7. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę | 18/CP/zal. | 3 |
| 8. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną | 18/CP/zal. | 3 |
| 9. | Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole | 18/W/Egz. | 3 |
| 10. | Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych | 18/CP/zal. | 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------|-----------|
| 11. | Indywidualizacja procesu kształcenia | 18/W/Egz. | 3 |
| 12. | Badania nad dzieckiem i dzieciństwem | 18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal. | 3 |
| 13. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | 18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal. | 3 |
| Przedmioty wybieralne: | | | |
| 14. | Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę | 18/CP/zal. | 4 |
| 15. | Rytmika/Warsztaty rytmiczne | 18/CP/zal. | 4 |
| 16. | Trening twórczości/Warsztaty kreatywności | 18/CP/zal. | 3 |
| 17. | Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Organizacja czasu wolnego dziecka | 18/CP/zal. | 4 |
| 18. | Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne | 18/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 297 | 54 |
| Grupa zajęć D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej | | | |
| 1. | Podstawy dydaktyki | 36; 18/W/Egz.; 18/CP/zal. | 7 |
| | RAZEM | 36 | 7 |
| Grupa zajęć E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów | | | |
| 1. | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu | 18/CP/zal. | 4 |
| 2. | Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III | 18/CP/zal. | 4 |
| 3. | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu | 18/CP/zal. | 4 |
| 4. | Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej | 18/CP/zal. | 4 |
| 5. | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu | 18/CP/zal. | 4 |
| 6. | Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III | 18/CP/zal. | 4 |
| 7. | Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III | 27/CP/zal. | 5 |
| 8. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu | 9/CP/zal. | 2 |
| 9. | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III | 18/CP/zal. | 4 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|-----------|
| 10. | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III | 27/CP/zal. | 5 |
| 11. | Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III | 27/CP/zal. | 5 |
| 12. | Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III | 18/CP/zal. | 4 |
| 13. | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III | 36/CP/zal. | 5 |
| 14. | Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III | 18/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 288 | 57 |
| Grupa zajęć F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej | | | |
| 1. | Podstawy pedagogiki specjalnej | 18/W/Egz. | 3 |
| 2. | Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 18/CP/zal. | 3 |
| 3. | Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości | 18/CP/zal. | 4 |
| 4. | Edukacja włączająca | 18/CP/zal. | 4 |
| | RAZEM | 72 | 14 |
| Grupa zajęć G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | |
| 1. | Prawa dziecka i nauczyciela | 18/W/zal. | 2 |
| 2. | Pierwsza pomoc | 9/CP/zal. | 2 |
| 3. | Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły | 9/W/zal. | 3 |
| | RAZEM | 36 | 7 |
| Grupa zajęć H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli | | | |
| 1. | Diagnostyka pedagogiczna | 18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal. | 4 |
| 2. | Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 18/CP/zal. | 3 |
| | RAZEM | 36 | 7 |
| Grupa zajęć I. Kultura języka | | | |
| 1. | Kultura języka | 18/CP/zal. | 3 |
| 2. | Emisja głosu | 18/CP/zal. | 4 |
| | RAZEM | 36 | 7 |

| Grupa zajęć J. Praktyki zawodowe | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 1. | Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna | 30/CP/zal. | 1 |
| 2. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu | 30/CP/zal. | 1 |
| 3. | Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III | 30/CP/zal. | 1 |
| 4. | Praktyka ciągła w przedszkolu | 90/CP/zal. | 4 |
| 5. | Praktyka ciągła w klasach I-III | 90/CP/zal. | 4 |
| | RAZEM | 270 | 11 |
| Grupa zajęć K. Metodologia badań naukowych | | | |
| 1. | Metodologia badań społecznych | 9/W/Egz. | 2 |
| 2. | Praca badawcza nauczyciela | 9/CP/zal. | 1 |
| 3. | Podstawy statystyki | 18; 9/W/zal.; 9/CP/zal. | 2 |
| 4. | Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium | 27/CP/zal. | 6 |
| 5. | Ochrona własności intelektualnej | 9/W/zal. | 1 |
| | RAZEM | 72 | 12 |
| Język obcy do wyboru nieobowiązkowy* | | 36; 18/CP/zal.; 18/CP/zal. | 4 |
| Ogółem: 1. Język obcy nieobowiązkowy do wyboru (angielski, niemiecki). 2. Wszystkie zaliczenia na ocenę. 3. 1440 godz. realizowanych na zajęciach praktycznych. 4. 233,5 pkt. ECTS osiągnięte w zajęciach praktycznych. | | Łącznie z praktykami ciągłymi – 1899 godz. | 313 pkt. ECTS |

4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

**Harmonogramy realizacji programu studiów
w *Załączniku A1* (studia stacjonarne) i *Załączniku A2* (studia niestacjonarne)**

**Karty opisu modułów kształcenia (sylabusy)
w *Załączniku B***

5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy będą weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych, testów, opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. Natomiast weryfikacja efektów uczenia się w kategorii umiejętności będzie weryfikowana poprzez bezpośrednią obserwację studenta w toku prowadzenia zajęć bezpośrednio z dziećmi lub uczniami, bądź poprzez obserwację zajęć symulowanych w toku realizowania ćwiczeń, projektów. Szczegóły dotyczące metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zawarte są w kartach opisu poszczególnych przedmiotów.

**Macierz realizacji efektów uczenia się
w Załączniku C1 (studia stacjonarne) i Załączniku C2 (studia niestacjonarne)**

**Metody weryfikacji efektów uczenia się
w Załączniku D**

6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS

| PRAKTYKI - 270 godzin | Liczba punktów ECTS - 11 |
|---|---------------------------------|
| | |
| <p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.2. Celem praktyki dydaktyczno-metodycznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. | |
| <p>ORGANIZACJA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktyki obowiązują studentów studiów jednolitych magisterskich zgodnie z obowiązującymi na kierunku standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.• Praktyki realizowane są jako: śródroczne praktyki – ogólnopedagogiczna i wychowawczo-dydaktyczna, prowadzone równoległe z realizacją zajęć na uczelni oraz jako ciągłe praktyki dydaktyczno-metodyczne realizowane poza okresem zajęć dydaktycznych w czasie i w wymiarze zgodnie z programem studiów.• Praktyki zawodowe ciągłe realizowane są po 8. semestrze studiów, w łącznym wymiarze 180 godzin, w tym 90 godzin w przedszkolu (4 tygodnie) w miesiącu wrześniu i 90 godzin w klasach I-III szkoły podstawowej (4 tygodnie) w miesiącu październiku (zakłada się realizację zajęć dydaktycznych od listopada w wymiarze zgodnym z programem studiów). W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, student może odbyć praktykę w innym terminie.• Opiekę merytoryczną nad praktykami sprawuje nauczyciel akademicki zatrudniony w jednostce organizacyjnej a powołany przez Dziekana Wydziału.• Zakres obowiązków opiekuna praktyk określony jest w odrębnych przepisach.• Praktyki realizowane są w wybranych jednostkach organizacyjnych.• Placówki, w których studenci mogą odbywać praktyki, oraz treści programowe praktyki określone są w programie praktyki.• Podstawą zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze czasu oraz prawidłowe udokumentowanie przebiegu praktyki w „Arkuszu praktyk”. | |

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH

**na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*
(5-letnie studia jednolite magisterskie)**

prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych

Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Regulamin dotyczy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 5-letnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
2. Praktyki zawodowe na kierunku są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890 z późn. zm.).
3. Praktyki zawodowe na studiach 5-letnich jednolitych magisterskich na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* stanowią integralną część programu studiów.
4. Odbycie przez studenta praktyki zawodowej stanowi podstawę zaliczenia właściwego semestru i roku studiów.

II. CELE, ZADANIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ

§ 2

1. Zasadniczym celem praktyk zawodowych jest poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny. Istotne jest skonfrontowanie ich z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
2. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie różnych instytucji i sposobów ich funkcjonowania. Ich spostrzeżenia powinny dotyczyć funkcji placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych. Studenci powinni zdobyć doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych oraz nabyć umiejętność analizy własnych działań.
3. Rezultatem praktyk będzie osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
4. Efekty uczenia się określone zostały w Programie praktyki zawodowej (*Załącznik 1* do Regulaminu) i wynikają z programu studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*. Efekty uczenia się opisane są również w kartach opisu przedmiotu.

III. RODZAJ, WYMIAR I MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

§ 3

1. Praktyki zawodowe, uwzględnione w programie studiów, stanowią jego integralną część i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami teoretycznymi i metodycznymi.
2. Praktyki zawodowe realizowane są w trakcie roku akademickiego, zgodnie z programem praktyki oraz godzinami pracy instytucji.
3. Praktyki zawodowe realizowane są w łącznym wymiarze 270 godzin, w formie praktyki śródrocznej (grupa zajęć J.1.) i ciągłej (grupa zajęć J.2.).
4. Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna, w wymiarze 30 godzin, jest realizowana i zaliczana w semestrze 4; w grupie zajęć J.1.1. i ma charakter obserwacyjny, polegający na zapoznaniu się studenta z działalnością instytucji, obserwacji metod pracy, poszerzeniu dotychczasowej wiedzy specjalizacyjnej i jej analizie. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusie przedmiotu *śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna*.

5. Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu, w wymiarze 30 godzin, jest realizowana i zaliczana w semestrze 6. w grupie zajęć J.1.2. i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusie przedmiotu *śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu*.
6. Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III, w wymiarze 30 godzin, jest realizowana i zaliczana w semestrze 8. w grupie zajęć J.1.2. i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusie przedmiotu *śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III*.
7. Praktyka ciągła w przedszkolu, w wymiarze 90 godzin (4 tygodnie), jest realizowana po 8. semestrze studiów (we wrześniu) i zaliczana w semestrze 10. w grupie zajęć J.2.1 i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu.
8. Praktyka ciągła w klasach I-III, w wymiarze 90 godzin (4 tygodnie), jest realizowana po 8. semestrze studiów (w październiku) i zaliczana w semestrze 10. w grupie zajęć J.2.2 i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole.
9. Praktyki zawodowe są realizowane w instytucjach umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się, przewidzianych w programie studiów dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.

IV. ORGANIZACJA PRAKTYK

§ 4

1. Praktyki realizowane są przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w wymiarze określonym w programie studiów.
2. Praktyka powinna być zaliczona do końca zajęć dydaktycznych w semestrze lub roku akademickim, z uwzględnieniem terminów określonych przez opiekunów praktyk z Uczelni - zgodnie z programem studiów i organizacją roku akademickiego.
3. Na wniosek studenta, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie stosunku pracy w instytucji, która może być miejscem odbywania praktyki i w której student wykonuje zadania tożsame z określonymi w Regulaminie i Programie praktyki zawodowej. Do wniosku student zobowiązany jest dołączyć zaświadczenie pracodawcy potwierdzające okres zatrudnienia i zakres obowiązków zawodowych, zgodnych z efektami uczenia się określonymi w programie studiów. Wzór wniosku określa odrębna decyzja Dziekana.
4. Opiekun praktyki ze strony Uczelni:
 - 1) pozyskuje instytucje do realizacji praktyki, jeżeli student nie zdołał pozyskać jej samodzielnie;
 - 2) zatwierdza miejsce odbywania praktyki;
 - 3) przeprowadza spotkanie organizacyjne, na którym zapoznaje studentów z Regulaminem i Programem praktyki zawodowej;
 - 4) przeprowadza okresowe kontrole przebiegu praktyk;

- 5) współdziała z osobami będącymi opiekunami praktyk w jednostkach przyjmujących studentów na praktyki zawodowe;
 - 6) dokonuje weryfikacji efektów uczenia się i zalicza praktykę na podstawie: Arkusza praktyki ciągłej (Załącznik 2 do Regulaminu), oceny opiekuna ze strony instytucji, zawartej w Ocenie praktyki ciągłej (Załączniki 3, 4 do Regulaminu), przedstawionej dokumentacji i ewentualnej rozmowy ze studentem;
 - 7) dokonuje wpisów zaliczenia praktyki w Ocenie praktyki ciągłej (Załączniki 3, 4 do Regulaminu) i protokołach zaliczeniowych, które po podpisaniu przekazuje do dziekanatu.
5. Instytucja jako organizator praktyk:
- a) zatwierdza możliwość i zapewnia warunki odbycia praktyk w reprezentowanej instytucji;
 - b) wyznacza opiekunów praktyk;
 - c) organizuje praktykę zgodnie z Programem praktyki zawodowej;
 - d) sprawuje nadzór nad właściwym wykonywaniem przez studenta czynności zgodnych z częścią lub całością programu praktyki zawodowej;
 - e) dokonuje wpisu potwierdzającego odbycie praktyki w Arkuszu i Ocenie praktyki ciągłej studenta.
6. Opiekun praktyki ze strony instytucji:
- a) zapoznaje studentów z obowiązującym w instytucji regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ochronie tajemnicy państwowej i służbowej;
 - b) zapewnia studentom odpowiednie stanowiska pracy i udostępnia materiały dotyczące funkcjonowania instytucji – niezbędne do odbycia praktyk zgodnie z jej programem i wymogami instytucji;
 - c) kontroluje zgodność przebiegu praktyk z Programem praktyki zawodowej;
 - d) zatwierdza studenckie – indywidualne plany odbycia praktyk;
 - e) nadzoruje wykonanie powierzonych studentowi zadań;
 - f) ocenia przebieg praktyki i pracę studenta (opisowo i w skali określonej w Ocenie praktyki ciągłej);
 - g) dokonuje wpisów w Arkuszu praktyki ciągłej.
7. Student odbywający praktyki zawodowe zobowiązany jest do:
- a) uczestnictwa w zebraniu organizacyjnym z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni;
 - b) zapoznania się z Regulaminem praktyki zawodowej;
 - c) zapoznania się z Programem praktyki zawodowej i przedstawienia go w instytucji;
 - d) pozyskania instytucji, w której będzie realizowana praktyka (w porozumieniu z opiekunem praktyki z Uczelni);
 - e) wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki;
 - f) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki i gromadzenia dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki;
 - g) stosowania się do poleceń kierownictwa instytucji i przestrzegania obowiązującego w placówce regulaminu pracy;
 - h) posiadania ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich wymaganych przez instytucję.

V. ZALICZENIE PRAKTYK

§ 5

1. Student, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyk w terminie przewidzianym planem studiów, może złożyć wniosek do Dziekana z prośbą o odbycie jej w innym terminie, nie kolidującym z zajęciami wynikającymi z planu studiów.
2. Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni następuje po przedłożeniu przez studenta pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki zawodowej zgodnej z przyjętymi sposobami weryfikacji efektów uczenia się.

VI. PRZEPISY KOŃCOWE

§ 6

1. W sprawach dotyczących praktyk zawodowych, nieuregulowanych w niniejszym regulaminie, decyzje podejmuje kierunkowy opiekun praktyk.
2. Student w czasie odbywania praktyki zawodowej zobowiązany jest do wykonywania powierzonych mu zadań w instytucji przyjmującej.
3. W trakcie odbywania praktyki zawodowej oraz po jej zakończeniu, student ma obowiązek zachowania poufności informacji wskazanych przez instytucję przyjmującą.
4. Student zobowiązany jest do godnego reprezentowania Uczelni i kierunku studiów.

VII. AKTY PRAWNE

§ 7

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890 z późn. zm.).

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

I. CELE I ZADANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

1. Zasadniczym celem praktyk zawodowych jest: zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Ogólne cele praktyk zawodowych:
 - a) poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
 - b) stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
 - c) przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
 - d) świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
 - e) wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ I ICH WERYFIKACJA

1. Rezultatem praktyk będzie osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się, określonych w programie studiów dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
2. Efekty uczenia wynikają z programu studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
3. Efekty uczenia się przyjęto zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dla śródrocznej praktyki ogólnopedagogicznej i śródrocznej praktyki wychowawczo-dydaktycznej oraz dla praktyk ciągłych.
4. Efekty śródrocznej praktyki ogólnopedagogicznej (J.1.1.) obejmują:
 - a) W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
 - J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
 - J.1.1.W2. realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz środowisko, w jakim one działają;
 - J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;

J.1.1.W4. specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

b) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.

c) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;

J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.

5. Efekty śródrocznej praktyki wychowawczo-dydaktycznej (J.1.2.) obejmują:

a) W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

J.1.2.W1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

b) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.1.2.U1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;

J.1.2.U2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

c) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.1.2.K1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

6. Efekty praktyki ciągłej (J.2.) obejmują:

a) W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

J.2.W1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

b) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.2.U1. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;

J.2.U2. poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.

c) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.2.K1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

7. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: arkusza praktyk, innych wymaganych dokumentów, oceny Opiekuna z ramienia Instytucji potwierdzającej odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie.

III. HARMONOGRAM I PRZEBIEG PRAKTYKI CIĄGŁEJ W PRZEDSZKOLU

1. Student zobowiązany jest do odbycia łącznie 90 godzin praktyki ciągłej w przedszkolu, realizowanej indywidualnie.
2. Harmonogram praktyki ciągłej w przedszkolu obejmuje:
 - a) zapoznanie ze specyfiką przedszkola, dokumentacją pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz organizacją i funkcjonowaniem przedszkola (student przeznacz 2 godziny, potwierdzone zapisem w dokumentacji i podpisem opiekuna praktyki),
 - b) realizację treści praktyki poprzez uczestniczenie w każdej z grup wiekowych w następujących sytuacjach wychowawczych i dydaktycznych:
 - w grupie 3-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć,
 - w grupie 4-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć,
 - w grupie 5-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć,
 - w grupie 6-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć.

Studenci obserwują i prowadzą zajęcia edukacyjne pod kierunkiem nauczyciela-wychowawcy danej grupy wiekowej (po 1 tygodniu w każdej grupie). Obserwują 20 godzin, po 5 godzin w każdej grupie wiekowej. Zgodnie z treścią praktyki studenta obowiązuje przeprowadzenie 60 godzin – po 15 godzin w każdej grupie wiekowej (ze względu na specyfikę pracy przedszkola jednostkę godzinową traktować będziemy jako optymalny czas jednych zajęć obejmujących tok metodyczny wraz z czynnościami mu towarzyszącymi, np. prace przygotowawcze, porządkowe, itd.). Wskazane jest, by w ramach dziennego pobytu praktykanta w przedszkolu, zajęcia prowadzone były w różnych częściach dnia (zajęcia poranne, zajęcia główne, zajęcia popołudniowe). Do wszystkich zajęć studenci przygotowują scenariusze zajęć w oparciu o wskazówki nauczycieli. Scenariusz zatwierdza nauczyciel na dzień przed terminem zajęć.

3. W trakcie realizacji praktyki ciągłej studenta obowiązuje również przeznaczenie 8 godzin na realizację zadań z zakresu:
 - a) asystowania przy tworzeniu dokumentacji przedszkolnej – nauka tworzenia planów pracy wychowawczo-dydaktycznej, planu rocznego, obserwacja planowania pracy indywidualnej z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, itd.,
 - b) asystowania przy prowadzeniu dziennika, arkuszy obserwacji wychowanków,
 - c) uczestniczenia w zebraniu z rodzicami i posiedzeniach rady pedagogicznej (po wyrażeniu zgody przez Dyрекcję Placówki),
 - d) udział w zajęciach dodatkowych (w tym z języka obcego),
 - e) udział w organizacji wycieczki,
 - f) udział w organizacji uroczystości.

IV. HARMONOGRAM I PRZEBIEG PRAKTYKI CIĄGŁEJ W KLASACH I-III

1. Student zobowiązany jest do odbycia łącznie 90 godzin praktyki w klasach I-III szkoły podstawowej, realizowanej indywidualnie.
2. Harmonogram ciągłej praktyki pedagogicznej asystenckiej w klasach I-III szkoły podstawowej obejmuje:
 - a) zapoznanie z dokumentacją pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz organizacją i funkcjonowaniem szkoły podstawowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracę w klasach I-III (student przeznaczają 2 godziny, potwierdzone zapisem w dokumentacji i podpisem opiekuna praktyki),
 - b) realizację treści praktyki poprzez uczestniczenie w każdej z klas I-III w następujących sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych:
 - w klasie I – obserwowanie i prowadzenie lekcji w toku realizacji podstawy programowej,
 - w klasie II – obserwowanie i prowadzenie lekcji w toku realizacji podstawy programowej,
 - w klasie III – obserwowanie i prowadzenie lekcji w toku realizacji podstawy programowej.

Studenci obserwują i prowadzą zajęcia edukacyjne pod kierunkiem nauczyciela-wychowawcy klasy. Obserwują 18 godzin lekcyjnych, po 6 godzin w każdej klasie (lekcje i zadania dodatkowe). Zgodnie z treścią praktyki studenta obowiązuje przeprowadzenie 60 godzin zajęć, po 20 godzin w każdej klasie. Do wszystkich zajęć studenci przygotowują opisy w Arkuszu praktyki ciągłej i załączają scenariusze w oparciu o wskazówki nauczycieli. Scenariusz zatwierdza nauczyciel najpóźniej na dzień przed terminem zajęć.

3. W trakcie realizacji praktyki ciągłej studenta obowiązuje również przeznaczenie 10 godzin na realizację dodatkowych zadań z zakresu:
 - a) asystowania przy tworzeniu dokumentacji – nauka tworzenia planów wynikowych i pracy wychowawczo-dydaktycznej, planu rocznego, obserwacja planowania pracy indywidualnej z uczniami, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, itd.
 - b) asystowania przy prowadzeniu dziennika, arkuszy obserwacji uczniów,
 - c) udziału w zajęciach pozalekcyjnych/ kołach zainteresowań;
 - d) uczestniczenia w zebraniu z rodzicami i posiedzeniach rady pedagogicznej (po wyrażeniu zgody przez Dyrekcję Placówki),
 - e) udziału w zajęciach dodatkowych (w tym z języka obcego)
 - f) udziału w organizacji wycieczki,
 - g) udziału w organizacji uroczystości.

V. ZALICZENIE PRAKTYK

1. Zaliczenie przez studenta praktyk przewidzianych programem studiów w danym roku akademickim jest wymagane do zaliczenia roku.
2. Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni następuje po przedłożeniu przez studenta pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki zawodowej, zgodnej z przyjętymi sposobami weryfikacji efektów uczenia się.
3. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun z ramienia Uczelni, biorąc pod uwagę następujące kryteria:
 - a) ogólną ocenę z przebiegu praktyki wystawioną przez opiekuna z ramienia placówki,
 - b) przebieg praktyki i potwierdzone podpisami opiekuna w placówce zadania realizowane w czasie praktyki,
 - c) merytoryczną zawartość dokumentacji,
 - d) kompletność, spójność i estetykę dokumentacji.
4. Zaliczenie praktyki następuje do końca wyznaczonego semestru studiów. Nieuzyskanie zaliczenia praktyki lub jej nieodbycie z winy studenta jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.

Pieczętka Uczelni

Pieczętka placówki

**Arkusz ciągłej praktyki zawodowej
w roku akademickim**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek.....

Moduł specjalnościowy

Studia: stacjonarne/niestacjonarne*/ Rok studiów

Nazwa i adres placówki.....

.....

.

| Lp. | Data | Rodzaj i temat zajęć/działań ** | Grupa/ liczba godzin | Podpis opiekuna |
|-----|------|---------------------------------|----------------------------|--------------------|
| | | | | |

* Niepotrzebne skreślić.

** Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia placówki.

**OCENA PRAKTYKI CIĄGŁEJ W PRZEDSZKOLU
DLA STUDENTÓW STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH
KIERUNKU**

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia stacjonarne/studia niestacjonarne*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów Rok akademicki

Liczba godzin praktyki

Pełna nazwa i adres placówki

.....

.....

| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | Wysoki | Średni | Niski |
|---|--|--------|--------|-------|
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym. | | | |
| 2. | Zna organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli. | | | |
| 3. | Zna praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (J.2.W1). | | | |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| 1. | Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki (J.2.U1.). | | | |
| 2. | Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki (J.2.U1.). | | | |
| 3. | Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności dzieci (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze i dydaktyczne. | | | |
| 4. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych). | | | |
| 5. | Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć (J.2.U2.). | | | |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| 1. | Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.2.K1.). | | | |

Punktacja i kryteria oceny:

- 18-17 pkt. – ocena bardzo dobra;
- 16-15 pkt. – ocena dobra plus;
- 14-13 pkt. – ocena dobra;
- 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus;
- 10 pkt. – ocena dostateczna;
- 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

.....
Podpis Opiekuna praktyk z ramienia placówki

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora placówki

.....
Pieczęć placówki

Zaliczenie praktyki przez Opiekuna - nauczyciela akademickiego

.....
.....
.....
.....

Ocena końcowa:

....., dnia

.....
Podpis Opiekuna praktyki w Uczelni

**OCENA PRAKTYKI CIĄGŁEJ W KLASACH I-III
DLA STUDENTÓW STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH
KIERUNKU**

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia stacjonarne/studia niestacjonarne*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów Rok akademicki

Liczba godzin praktyki

Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | Wysoki | Średni | Niski |
|---|---|--------|--------|-------|
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym. | | | |
| 2. | Zna organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli. | | | |
| 3. | Zna praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III (J.2.W1). | | | |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| 1. | Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki (J.2.U1.). | | | |
| 2. | Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki (J.2.U1.). | | | |
| 3. | Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze i dydaktyczne. | | | |
| 4. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych). | | | |
| 5. | Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych lekcji (J.2.U2.). | | | |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| 1. | Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.2.K1.). | | | |

Punktacja i kryteria oceny:

- 18-17 pkt. – ocena bardzo dobra;
- 16-15 pkt. – ocena dobra plus;
- 14-13 pkt. – ocena dobra;
- 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus;
- 10 pkt. – ocena dostateczna;
- 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

.....
Podpis Opiekuna praktyk z ramienia placówki

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora placówki

.....
Pieczęć placówki

Zaliczenie praktyki przez Opiekuna - nauczyciela akademickiego

.....
.....
.....
.....

Ocena końcowa:

....., dnia

.....
Podpis Opiekuna praktyki w Uczelni

7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania

REGULAMIN DYPLOMOWANIA w Wydziale Nauk Społecznych na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

§ 1 Założenia ogólne

1. Regulamin dyplomowania określa szczegółowe wymagania dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach jednolitych magisterskich (praca dyplomowa magisterska) oraz przebieg organizacji egzaminów dyplomowych. Dokument stanowi rozwinięcie regulacji zawartych w: ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także *Regulaminie studiów w PANS w Nysie* i zarządzeniu Rektora PANS w Nysie w sprawie zasad przygotowywania prac dyplomowych w PANS w Nysie.
2. Praca dyplomowa magisterska stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta wybranego tematu pod kierunkiem promotora. Zakres pracy dyplomowej musi być zgodny z efektami uczenia się określonymi dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, jednolite studia magisterskie.
3. Zgłoszenie tematu na jednolitych studiach magisterskich następuje do końca czerwca (semestr VIII).
4. Student przygotowuje pracę samodzielnie w czasie ostatniego roku studiów.
5. W przypadku jednolitych studiów magisterskich, praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora.
6. Student ma, w miarę możliwości organizacyjnych, możliwość wyboru osoby promotora, a także tematyki, w ramach której zamierza pisać pracę.
7. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, który odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału. W skład komisji wchodzi: przewodniczący oraz promotor i recenzent.
8. Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru lub roku studiów, uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny z pracy dyplomowej oraz złożenie wszystkich wymaganych dokumentów.
9. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie umożliwiającej potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

§ 2 Sprawy organizacyjne

1. Student wybiera promotora, wpisując się na listę wyboru promotora prowadzoną przez Dziekana Wydziału.
2. Student podejmując decyzję o wyborze promotora, kieruje się problematyką, jaką zajmuje się promotor. Każdy promotor może przedstawić własny wykaz propozycji tematów prac dyplomowych.
3. O ostatecznym przydziale studentów do poszczególnych promotorów decyduje Dziekan Wydziału.

4. W uzasadnionych wypadkach, na pisemny wniosek studenta, Dziekan Wydziału (po zasięgnięciu opinii obecnego promotora) może wyrazić zgodę na zmianę promotora.
5. Student, w porozumieniu z promotorem, przygotowuje zgłoszenie pracy dyplomowej. Wzór zgłoszenia stanowi *załącznik* do uchwały Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie

§ 3 Praca dyplomowa

1. Ogólne zasady dotyczące przygotowywania oraz składania pracy dyplomowej przez studentów Wydziału Nauk Społecznych kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* wynikają z *Regulaminu studiów PANS w Nysie*.
2. Praca dyplomowa powinna pod względem formalnym odpowiadać wymaganiom stawianym pracom akademickim. Praca dyplomowa w żaden sposób nie może nosić znamion plagiatu, co musi znaleźć potwierdzenie w analizie wydruku z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Procedurę weryfikacji prac dyplomowych określa zarządzenie Rektora PANS w Nysie w sprawie wprowadzenia procedury antyplagiatowej weryfikacji prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich w PANS w Nysie
3. Praca dyplomowa powinna zawierać rzetelne udokumentowanie pochodzenia wykorzystanej w pracy literatury i źródeł.
4. Treść pracy jest przedmiotem dyskusji w trakcie egzaminu dyplomowego.
5. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor pracy oraz jeden recenzent zatrudniony na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy. Recenzenta wyznacza Dziekan Wydziału Nauk Społecznych.
6. Ocena pracy dotyczy (zgodnie z arkuszem oceny pracy dyplomowej):
 - a) - zgodności treści pracy z tytułem pracy;
 - b) - układu pracy, kompletności tez;
 - c) - merytorycznej oceny pracy;
 - d) - charakterystyki doboru i wykorzystania źródeł;
 - e) - poprawności języka, techniki pisania itp.

§ 4 Egzamin dyplomowy

1. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym.
2. Egzamin dyplomowy student zdaje przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale. Komisja składa się z przewodniczącego oraz dwóch członków (promotora i recenzenta). Co najmniej jeden członek komisji egzaminu dyplomowego powinien być zatrudniony na stanowisku profesora lub profesora uczelni.
3. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części. W części pierwszej egzaminu dyplomowego student referuje główne tezy pracy magisterskiej oraz odpowiada na pytania z nią związane. W drugiej części egzaminu student odpowiada na trzy pytania z zestawu zagadnień dotyczących wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla kierunku studiów.
4. Lista zagadnień jest podawana studentom w pierwszym miesiącu przedostatniego semestru studiów.

5. Egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty, zgodnie z unormowaniami zawartymi w *Regulaminie studiów PANS w Nysie*.
6. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala końcową ocenę pracy dyplomowej, uwzględniając ocenę promotora, ocenę recenzenta oraz sposób referowania pracy oraz odpowiedzi na pytania związane z pracą.
7. Komisja ustala też ocenę z drugiej części egzaminu, uwzględniając odpowiedzi studenta na każde z trzech zadanych pytań. Brak zaliczenia tej części egzaminu następuje w przypadku otrzymania za odpowiedzi więcej niż jednej oceny niedostatecznej.
8. W przypadku nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych lub niezaliczenia tego egzaminu Dziekan Wydziału wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może się odbyć później niż po upływie dwóch miesięcy od daty pierwszego egzaminu.
9. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.
10. Ostateczny wynik studiów ustala komisja egzaminu dyplomowego. Ocena na dyplomie, jest składową ocen z toku studiów (połowa wartości oceny końcowej) oraz ocen pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego (które stanowią po jednej czwartej wartości oceny końcowej).

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

- a) liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **313**
- b) łączna liczba godzin zajęć:
studia stacjonarne: 3045
studia niestacjonarne: 1899
- c) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:
studia stacjonarne: 159,1
studia niestacjonarne: 115,7
- d) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych:
234,7
- e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: **12**
- f) program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% - **30 ECTS (9,6%)**
- g) program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS – **75%**