

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w  
Nysie  
Wydział Neofilologii

Ogólna charakterystyka  
programu studiów wraz z  
zakładanymi efektami  
uczenia się

studia I stopnia dla  
kierunku

**FILOLOGIA**

profil praktyczny

Nysa, wrzesień 2024

## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

### a) *Nazwa kierunku studiów*

Filologia

### b) *Nazwy specjalności i specjalizacji kształcenia*

Filologia angielska, specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego

Filologia angielska, specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie

Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego

jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania)

Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie

### c) *Poziom studiów*

Studia I stopnia

### d) *Profil kształcenia*

praktyczny

### e) *Forma / formy studiów*

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

### f) *Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta*

licencjat

### g) *Liczba semestrów*

6

### h) *Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie*

180 – specjalizacje: specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego

specjalizacja: tłumacz w biznesie

189 - specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego

jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania)

## 2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów I stopnia *filologia*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych/artystycznych:

- 1) dziedzina nauk humanistycznych
  - a) dyscyplina naukowa/artystyczna: *językoznawstwo* (udział liczby punktów ECTS: 70%)
  - b) dyscyplina naukowa/artystyczna: *nauki o kulturze i religii* (udział liczby punktów ECTS: 20%)
  - c) dyscyplina naukowa/artystyczna: *literaturoznawstwo* (udział liczby punktów ECTS: 10%)

Dyscyplina wiodąca: **językoznawstwo**

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

- a) zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w formie tabelarycznej odniesień kierunkowych efektów do charakterystyk efektów uczenia się na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

<b>Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA</b> <b>- specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO</b> (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości) <b>- specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: praktyczny</b>		
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent obu specjalizacji</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca: językoznawstwo</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny językoznawstwa, jej poszczególnych zakresów oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu pierwszego języka obcego i w przekładzie	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji pierwszego języka obcego, a także	P6S_WG

	jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy	P6S_WG
K_W04	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza	P6S_WK
K_W05	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w pierwszym języku obcym na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_WG
K_W08	posiada elementarną wiedzę ogólną w zakresie technologii informacyjnej, pogłębioną o wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu technologii informacyjnej wspomagającej pracę tłumaczy / nauczycieli	P6S_WG
K_W09	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia na studiach o profilu praktycznym	P6S_WG P6S_WG/K
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów używania pierwszego języka obcego	P6S_WG P6S_WG/K
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa krajów używania pierwszego języka obcego	P6S_WG
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U02	potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	P6S_UK P6S_UU
K_U03	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i pierwszym języku obcym oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ	P6S_UK P6S_UU
K_U05	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji oraz języka	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę tekstu polsko- i obcojęzycznego (w zakresie 1 języka obcego) z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U07	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów, również z użyciem specjalistycznej terminologii, w pierwszym języku obcym i w języku polskim	P6S_UW P6S_UK

K_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z pierwszego języka obcego na język polski i odwrotnie	P6S_UK
K_U09	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny i wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U10	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową, w szczególności używaną w środowisku zawodowym – zgodnie z wybraną specjalizacją	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U11	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW
<b>Kompetencje personalne i społeczne</b>		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent specjalizacji</b> <b>- NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO</b> <b>(z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości):</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca: językoznawstwo</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W12	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze	P6S_WG P6S_WG/K

	szczególnym uwzględnieniem etapu kształcenia przedszkolnego i szkoły podstawowej	
K_W13	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_WK
K_W14	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W16	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6S_WK
K_W18	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6S_WG P6S_WG/K
K_W19	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W20	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6S_WK
K_W21	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W22	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W23	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W24	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6S_WK
K_W25	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6S_WK
K_W26	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6S_WK

K_W27	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6S_WK
K_W28	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W29	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_WG P6S_WG/K
<b>Umiejętności</b>		
K_U12	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U13	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U14	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U15	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U16	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U17	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U19	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U20	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

K_U21	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U22	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U22	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U23	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U24	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U25	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U26	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U27	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U28	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U29	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U30	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U31	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UU
K_U32	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
<b>Kompetencje personalne i społeczne</b>		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR



K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR
K_K09	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K10	jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K11	jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K12	jest gotowy do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K14	jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6S_KO
K_K15	jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K16	jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent specjalizacji</b> - TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO W BIZNESIE:	<b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych,</b>

		<b>dyscyplina wiodąca: językoznawstwo</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W15	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie	P6S_WG P6S_WK
K_W16	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	P6S_WG
K_W17	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach używania pierwszego języka obcego oraz w Polsce	P6S_WG
<b>Umiejętności</b>		
K_U16	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U17	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U18	potrafi zaplanować i zorganizować podstawowe zadania związane z realizacją projektów w interkulturowej komunikacji w biznesie, również w zespołowych pracach interdyscyplinarnych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>Kompetencje personalne i społeczne</b>		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR

3. b) pokrycie w formie tabelarycznej charakterystyk efektów uczenia się przez kierunkowe efekty kształcenia

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> FILOLOGIA</p> <p><b>- specjalizacja:</b> NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości)</p> <p><b>- specjalizacja:</b> TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE</p> <p><b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia</p> <p><b>Profil kształcenia:</b> praktyczny</p>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent obu specjalizacji:</b>
<b>Wiedza</b>	
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii pierwszego języka, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu pierwszego języka obcego i w przekładzie
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji pierwszego języka, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy
K_W04	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza
K_W05	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w pierwszym języku na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej
K_W08	posiada elementarną wiedzę ogólną w zakresie technologii informacyjnej, pogłębioną o wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu technologii informacyjnej wspomagającej pracę tłumaczy / nauczycieli
K_W09	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia na studiach o profilu praktycznym
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów używania pierwszego języka obcego
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa krajów używania pierwszego języka obcego
<b>Umiejętności</b>	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł
K_U02	potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
K_U03	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i pierwszym języku obcym oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych

K_U04	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ
K_U05	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji oraz języka
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę tekstu polsko- i obcojęzycznego (w zakresie 1 języka obcego) z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy
K_U07	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów, również z użyciem specjalistycznej terminologii, w pierwszym języku obcym i w języku polskim
K_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z pierwszego języka obcego na język polski i odwrotnie
K_U09	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej
K_U10	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową, w szczególności używaną w środowisku zawodowym – zgodnie z wybraną specjalizacją
K_U11	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa
<b>Kompetencje personalne i społeczne</b>	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
<b>Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA</b> <b>specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO</b> (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości) <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: praktyczny</b>	
<b>Symbol kierunku efektu uczenia się:</b>	<b>Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent:</b>
<b>Wiedza</b>	
K_W12	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu kształcenia przedszkolnego i szkoły podstawowej

K_W13	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_W14	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_W15	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
K_W16	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
K_W17	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
K_W18	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
K_W19	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
K_W20	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
K_W21	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
K_W22	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
K_W23	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
K_W24	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
K_W25	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
K_W26	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
K_W27	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
K_W28	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
<b>Umiejętności</b>	
K_U12	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej

K_U13	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
K_U14	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych
K_U15	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_U16	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
K_U17	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
K_U18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
K_U19	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
K_U20	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
K_U21	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
K_U22	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
K_U22	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
K_U23	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
K_U24	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
K_U25	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
K_U26	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
K_U27	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;

K_U28	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
K_U29	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
K_U30	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
K_U31	potrafi udzielać pierwszej pomocy;
	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
<b>Kompetencje personalne i społeczne</b>	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i doceniać działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
K_K09	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
K_K10	jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
K_K11	jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
K_K12	jest gotowy do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
K_K14	jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
K_K15	jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
K_K16	jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
<b>Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA</b>	
<b>- specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE</b>	
<b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>	

<b>Profil kształcenia:</b> praktyczny	
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się:</b>	<b>Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent:</b>
<b>Wiedza</b>	
K_W15	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie
K_W16	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych
K_W17	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach używania pierwszego języka obcego oraz w Polsce
<b>Umiejętności</b>	
K_U16	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu
K_U17	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych
K_U18	potrafi zaplanować i zorganizować podstawowe zadania związane z realizacją projektów w interkulturowej komunikacji w biznesie, również w zespołowych pracach interdyscyplinarnych
<b>Kompetencje personalne i społeczne</b>	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy