**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Prawo karne procesowe i postępowanie w sprawach o wykroczenia** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Administracja sądów powszechnych | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Egzamin pisemny w formie testu.  Student może uzyskać maksymalnie 30 punktów:  Ocena bdb – 29-30 pkt  Ocena db plus- 26-28 pkt  Ocena db -23-25 pkt  Ocena dst plus 20-22 pkt  Ocena dst -16-19 pkt  Ocena ndst – 0-15 pkt | | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 10 pkt, a max. liczba pkt 20),  2) przedstawienia przygotowywanych indywidualnie lub w zespole zagadnień (wymagane min. 10 pkt, a max. liczba pkt 20).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 38 - 40 pkt  Ocena db+ 34 - 37 pkt  Ocena db 30 - 33 pkt  Ocena dst+ 26 - 29 pkt  Ocena dst 20 - 25 pkt  Ocena ndst 0 - 19 pkt | | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat zaspokajania potrzeb społecznych poprzez realizację zadań z zakresu administracji wymiaru sprawiedliwości | | | | | | | | | | K\_W07 | | | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad przygotowywania dokumentacji w postępowaniu karnym i w sprawach o wykroczenia | | | | | | | | | | K\_W12 | | | W |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę na temat systemowego zapewniania funkcjonowania administracji wymiaru sprawiedliwości | | | | | | | | | | K\_W13, K\_W15 | | | W |
| 4. | Zna i rozumie uwarunkowania prawno-organizacyjne związane z działalnością administracji wymiaru sprawiedliwości | | | | | | | | | | K\_W14 | | | W |
| Umiejętności | 1. | Umie dokonać analizy wyzwań środowiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa warunkujących skuteczność działania norm prawa karnego i prawa wykroczeń na rzecz właściwego określania potrzeb społecznych | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U08 | | | W, CP |
| 2. | Potrafi korzystać z najnowszych metod badawczych z zakresu funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości, rozumie i interpretuje literaturę prawniczą z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń | | | | | | | | | | K\_U09 | | | CP |
| 3, | Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę problemów związanych z funkcjonowaniem norm prawa karnego i prawa wykroczeń oraz na tej podstawie zaproponować racjonalne rozwiązania poprawiające efektywność działania wymiaru sprawiedliwości | | | | | | | | | | K\_U10  K\_U11 | | | W, CP |
| 4. | Potrafi logicznie zinterpretować teksty oraz prezentowane materiały odnoszące się do uwarunkowań prawa karnego i prawa wykroczeń, a także prawidłowo ocenić przedstawianą argumentację | | | | | | | | | | K\_U12 | | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do samodzielnego działania jako pracownik administracji wymiaru sprawiedliwości | | | | | | | | | | K\_K07 | | | CP |
| 2. | Jest przygotowany do odpowiedzialnego aktywnego zawodowego funkcjonowania w ramach administracji wymiaru sprawiedliwości, z uwzględnieniem etosu zawodowego urzędnika | | | | | | | | | | K\_K08 | | | CP |
| 3. | Jest wrażliwy na problemy społeczne związane z funkcjonowaniem prawa karnego i prawa wykroczeń, doceniając uniwersalne wartości etyczne pracownika administracji. | | | | | | | | | | K\_K10 | | | CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem przedmiotu, wymaganiami, aktami prawnymi oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia przedmiotu. * Źródła prawa karnego procesowego oraz postępowania w sprawach o wykroczenia. Miejsce i rola prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia w systemie prawa. Pojęcie prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia. Funkcje prawa karnego procesowego. Przedmiot procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia. * Obowiązywanie prawa karnego procesowego oraz postępowania w sprawach o wykroczenia w miejscu i czasie. Gwarancje procesowe. Warunki dopuszczalności procesu karnego. Przesłanki procesowe. * Naczelne zasady prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia. * System sądów w Polsce. Właściwość miejscowa, rzeczowa, instancyjna. Skład sądu. Przesłanki wyłączenia sędziego. * Strony procesu karnego oraz postępowania w sprawach o wykroczenia oraz ich prawa i obowiązki. Etapy procesu karnego. Pojęcie i klasyfikacja czynności procesowych. * Charakterystyka postępowania przygotowawczego w postępowaniu karnym. Postępowania szczególne w postępowaniu karnym i postępowania w sprawach o wykroczenia. * Postępowanie przed sądem I instancji, dwuinstancyjność postępowania, postępowanie odwoławcze, przesłanki apelacji w procesie karnym i w sprawach o wykroczenia. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca indywidualna lub w grupach – prezentowanie przygotowywanych zagadnień, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Charakterystyka oskarżyciela publicznego, oskarżyciela posiłkowego ubocznego i subsydiarnego, oskarżyciela prywatnego, oskarżonego, przedstawiciela społecznego, obrońcy i pełnomocnika. Różnice i podobieństwa postępowania w sprawach karnych i postępowania w sprawach o wykroczenia. * Pojęcie, rodzaje i znaczenie dowodów w procesie karnym i postępowaniu w sprawach o wykroczenia. Wprowadzanie dowodów do procesu. Charakterystyka poszczególnych dowodów. Zakazy dowodowe. Przygotowanie przez studentów, przedstawienie i omówienie wniosku dowodowego (praca w grupach). * Zasady utrwalania czynności procesowych. Protokoły i ich charakterystyka. * Przeszukanie. Zatrzymanie rzeczy. Badania osobo poznawcze i wywiad środowiskowy. Opracowanie, przygotowanie i przedstawienie przez studentów protokołu przeszukania lub zatrzymania rzeczy (praca w grupach). * Środki przymusu w postępowaniu karnym oraz w sprawach o wykroczenia. Środki zapobiegawcze izolacyjne i nieizolacyjne. Zatrzymanie sprawcy. Opracowanie, przygotowanie i przedstawienie przez studentów protokołu zatrzymania osoby. * Cele i funkcje postępowania przygotowawczego. Wszczęcie postępowania przygotowawczego i jego przebieg. Różnice pomiędzy śledztwem i dochodzeniem. Przygotowanie przez studentów i omówienie postanowienia o wszczęciu śledztwa (dochodzenia). * Charakterystyka zarzutu, przedstawienie zarzutu. Przygotowanie przez studentów, przedstawienie i omówienie zarzutu (praca w grupach). * Przesłuchanie podejrzanego. Przygotowanie przez studentów, przedstawienie i omówienie protokołu przesłuchania podejrzanego (praca w grupach). * Przesłuchanie świadka. Przygotowanie przez studentów, przedstawienie i omówienie protokołu przesłuchania świadka (praca w grupach). * Konfrontacja w procesie karnym. Przygotowanie przez studentów, przedstawienie i omówienie protokołu konfrontacji (praca w grupach). * Akt oskarżenia i jego elementy. Wniosek o ukaranie i jego elementy. Przygotowanie przez studentów, przedstawienie i omówienie aktu oskarżenia. * Rozprawa przed sądem I instancji. Udział w rozprawie karnej lub w sprawie o wykroczenie przed Sądem Rejonowym w Nysie. Symulacja rozprawy sądowej (praca w grupach) - w miarę możliwości w siedzibie Sądu Rejonowego w Nysie. * Wyrokowanie. Postępowanie nakazowe. Przygotowanie przez studentów, przedstawienie i omówienie wyroku (wyroku nakazowego). * Dwuinstancyjność postępowania karnego. Apelacja i zażalenie - różnice. Postępowanie przed sądem II instancji. * Charakterystyka postępowania wykonawczego. * Przygotowanie akt postępowania karnego w oparciu o dotychczasowe prace sporządzone na ćwiczeniach praktycznych. Zajęcia podsumowujące. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Hofmański Piotr, Waltoś Stanisław "Proces karny. Zarys systemu", Wolters Kluwer, wyd. 16, Warszawa 2023 r. |
| **2** | Grzegorczyk Tomasz, Tylman Janusz "Polskie postępowanie karne", Wolters Kluwer, wyd. 10, Warszawa 2022 r. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dudka Katarzyna, Paluszkiewicz Hanna "Postępowanie karne", Wolters Kluwer, wyd. 6, Warszawa 2022 r. |
| **2** | Cempura Aleksandra, Kasolik Anna "Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych", Wolters Kluwer, wyd. 9, Warszawa 2022 r. |