**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Rola administracji publicznej w polityce społecznej państwa** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ----- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Zaliczenie pisemne – dwa zagadnienia do opisania punktowane 0-5 pkt, 10-9,5p 5.0, 9-8,5p 4.5, 8-7,5p 4.0, 7-6,5 p 3.5, 6-5p. 3.0, mniej niż 5p. 2.0 | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z: 1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5), 2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5). Łącznie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów: ocena bdb 10 pkt, ocena db+ 9 pkt, ocena db, 8 pkt, ocena dst+ 7 pkt, ocena dst 6 pkt, ocena ndst 0 - 5 pkt. | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **50/50** | **20/32** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauki o polityce społecznej w klasyfikacji nauk i metodologii badań oraz o relacji z innymi dyscyplinami naukowymi w ramach nauk społecznych. | | | | | | | | | | KW\_01 | | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę o polityce społecznej z zakresu współczesnych uwarunkowań procesów i zjawisk towarzyszących rozwojowi społeczeństw. | | | | | | | | | | KW\_03 | | W |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę na temat metod ustalania zakresu rozwiązań prawno-organizacyjnych charakterystycznych dla instytucji polityki społecznej i sposobu zastosowania właściwych przepisów w praktyce | | | | | | | | | | KW\_04 | | W |
| 4. | Rozumie uwarunkowania współczesnego środowiska funkcjonowania państwa, w szczególności w dziedzinie polityki społecznej. | | | | | | | | | | KW\_06 | | W |
| 5. | Ma pogłębioną wiedzę na temat zaspokajania potrzeb społecznych poprzez realizację zadań z zakresu polityki społecznej. | | | | | | | | | | KW\_07 | | W |
| 6. | Zna i rozumie współczesne dylematy rozwoju społeczno-gospodarczego państwa w zakresie polityki społecznej jako determinanty kształtowania współczesnej administracji publicznej w dziedzinie polityki społecznej | | | | | | | | | | KW\_09 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować, interpretować, a także wyjaśniać złożone relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w sferze polityki społecznej państwa. | | | | | | | | | | KU\_01 | | W, CP |
| 2. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla administracji publicznej w zakresie polityki społecznej. | | | | | | | | | | KU\_03 | | W, CP |
| 3. | Potrafi prawidłowo posługiwać się regulacjami prawnymi z zakresu funkcjonowania administracji publicznej w celu właściwego zaspokajania potrzeb społecznych w sferze pomocy społecznej. | | | | | | | | | | KU\_06 | | W, CP |
| 4. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować, a także wyjaśniać złożone relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy różnymi płaszczyznami organizacyjnymi i funkcjonalnymi administracji publicznej w zakresie polityki społecznej. | | | | | | | | | | KU\_07 | | W, CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych w dziedzinie polityki społecznej. | | | | | | | | | | KK\_01 | | CP |
| 2. | Jest gotowy do pracy w zespołach zadaniowych prowadzących krytyczne analizy i oceny pozyskiwanych materiałów i opracowań na temat polityki społecznej. | | | | | | | | | | KK\_03 | | CP |
| 3. | Jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w zakresie polityki społecznej | | | | | | | | | | KK\_04 | | CP |
| 4. | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować zasady współpracy w zakresie polityki społecznej. | | | | | | | | | | KK\_09 | | CP |
| 5. | Jest wrażliwy na problemy społeczne związane z funkcjonowaniem systemu administracji publicznej w dziedzinie polityki społecznej. | | | | | | | | | | KK\_10 | | CP |
| 6. | Jest przygotowany do tworzenia i realizacji zadań oraz projektów społecznych, potrafi rozdzielić w tym zakresie aspekty prawne, organizacyjne i finansowe oraz przedstawić argumenty i kontrargumenty w sporach, a także rozstrzygać konflikty w zakresie polityki społecznej. | | | | | | | | | | KK\_11 | | CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Wprowadzenie, omówienie tematyki zajęć, efektów uczenia się, sposobów ich osiągnięcia oraz sposobu zaliczenia przedmiotu; * Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej. Działy i sprawy polityki. Zakres przedmiotowy polityki społecznej. Polityka społeczna a polityka gospodarcza. Polityka społeczna a rynek. Nauka i polityka społeczna; * Uwarunkowania polityki społecznej. Pojęcie i znaczenie uwarunkowań w polityce społecznej. Klasyfikacja uwarunkowań polityki społecznej. Uwarunkowania ustrojowo-polityczne, materialne, związane z czynnikiem ludzkim, związane z zastanym modelem polityki społecznej, zewnętrzne; * Regulacje prawne – status mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. * Diagnoza i diagnozowanie w polityce społecznej. Pojęcie diagnozy społecznej. Cechy diagnozy. Przedmiot badań diagnostycznych w polityce społecznej. Metody badawcze i źródła danych w diagnozie społecznej. Wskaźniki społeczne w polityce społecznej; * Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego. Bezpieczeństwo społeczne w systemie społecznym. Założenia polityki społecznej w Polsce. * Polityka społeczna w różnych krajach i modele polityki społecznej. Koncepcje R. Titmusa, N. Furnissa i T. Tilton oraz G. Esping-Andersena. Orientacje anty-kolektywistyczna i kolektywistyczna. * Zaliczenie zajęć, podsumowanie, wystawienie ocen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Prezentacja multimedialna zagadnienia, dyskusja na forum grupy, studia przypadku |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa społecznego w Polsce (czynniki demograficzne, bezrobocie, bieda, patologie społeczne, migracje, ochrona zdrowia, edukacja, dyskryminacja, przestępczość, kwestia mieszkaniowa, korupcja). Rola polityki społecznej w ich zwalczaniu i zapobieganiu. * Bezrobocie w Polsce – przyczyny bezrobocia, skala zjawiska, rodzaje bezrobocia, formy przeciwdziałania bezrobociu. * Rola i zadania Powiatowego Urzędu Pracy w Nysie w pomocy bezrobotnym. Wizyta studyjna. * Bieda i patologie społeczne w Polsce. Definicja i rodzaje ubóstwa, sposoby obliczania minimum egzystencji i minimum socjalnego. * Rola i zadania Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nysie w pomocy potrzebującym. Wizyta studyjna. * Kryzys demograficzny w Polsce – przyczyny, konsekwencje, próby przeciwdziałania zagrożeniu. Rodzina – pojęcie, funkcje, typy rodzin, ewolucja rodziny. * Rola i zadania Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nysie. Wizyta studyjna. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej |
| **2** | Andrzej Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. |
| **3** | Ewa Kulesza, Lokalna polityka społeczna, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013 |
| **4** | Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, pod red. Grażyny Firlit-Fesnak i Małgorzaty Szylko-Skoczny, Warszawa 2007. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, cop. Warszawa 2011 |
| **2** | Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, red. nauk. Adam Szecówka, Joanna Dzieńdziora, Sabina Musioł, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu, Racibórz 2008. |