**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Administracja sądów powszechnych | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Egzamin pisemny: składający się z dwóch części, to jest testu pisemnego oraz zadania opisowego kazusu (jednego do wyboru z trzech) - dokonanie subsumcji stanu faktycznego z kazusu pod ogólną normę prawa materialnego.  Podstawą uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie  - od 50 % do 60 % sumy punktów oceniający stopień wiedzy – ocena dostateczna (3,0),  - od 61 % do 70 % sumy punktów oceniający stopień wiedzy – ocena dostateczna plus (3,5),  - od 71% do 80 % sumy punktów oceniający stopień wiedzy – ocena dobra (4,0),  ­ od 81 % do 90 % sumy punktów oceniający stopień wiedzy – ocena dobra plus (4,5),  od 91 % do 100 % sumy punktów oceniający stopień wiedzy – ocena bardzo doba (5,0). | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole projektu (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 75/75 | 45/57 | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | 100,00% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych uwarunkowań środowiska funkcjonowania rodziny, w szczególności w kontekście prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | | | | | | | | K\_W06 | | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad stanowienia prawnych podstaw funkcjonowania rodziny i prawnych opiekunów | | | | | | | | | | K\_W12 | | W |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę na temat systemowego zapewniania funkcjonowania administracji sądów rodzinnych | | | | | | | | | | K\_W13, K\_W15 | | W |
| 4. | Zna i rozumie uwarunkowania prawno-administracyjne związane z działalnością opiekuna prawnego | | | | | | | | | | K\_W14 | | W |
| Umiejętności | 1. | Umie dokonać analizy wyzwań środowiska życia rodziny oraz osób wymagających opieki prawnej warunkujących skuteczność działania administracji sądów rodzinnych | | | | | | | | | | K\_U08 | | W, CP |
| 2. | Potrafi korzystać z najnowszych metod badawczych z zakresu prawno-administracyjnego funkcjonowania sądów rodzinnych, rozumie i interpretuje literaturę prawniczą | | | | | | | | | | K\_U09 | | CP |
| 3, | Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę problemów związanych z funkcjonowaniem administracji sądów rodzinnych i na tej podstawie zaproponować racjonalne rozwiązania poprawiające efektywność działania | | | | | | | | | | K\_U10 | | W, CP |
| 4. | Potrafi wykonywać zadania samodzielnego pracownika administracyjnego sądów rodzinnych w różnych uwarunkowaniach funkcjonowania sądu | | | | | | | | | | K\_U11 | | CP |
| 5. | Potrafi logicznie zinterpretować teksty oraz prezentowane materiały odnoszące się do prawnych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz osób oddanych pod opiekę opiekunów prawnych, a także prawidłowo ocenić przedstawianą argumentację | | | | | | | | | | K\_U12 | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych w dziedzinie życia rodziny i osób będących pod opieką opiekuna prawnego | | | | | | | | | | K\_K01 | | W, CP |
| 2. | Jest gotowy do samodzielnego działania jako pracownik administracji sądowej, a na podstawie analizy środowiska życia rodzinnego potrafi formułować propozycje podejmowania skoordynowanych działań przez opiekuna prawnego | | | | | | | | | | K\_K07 | |  |
| 3. | Jest przygotowany do odpowiedzialnego aktywnego zawodowego funkcjonowania w ramach administracji sądu rodzinnego, z uwzględnieniem etosu zawodowego urzędnika sądowego | | | | | | | | | | K\_K08 | | W, CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * pojecie, zasady i źródła prawa rodzinnego, * prawo rodzinne w ujęciu ustrojowym i międzynarodowym z perspektywy polskiej, * pojęcie dobra dziecka, cel i funkcja rodziny, * zawarcie małżeństwa, * prawa i obowiązki małżonków, * ustnie małżeństwa, rozwód, separacja, unieważnienie małżeństwa, * pokrewieństwo i powinowactwo, * macierzyństwo, ojcostwo, piecza zastępcza, * obowiązek alimentacyjny, * przysposobienie, rodzaje i funkcja, * opieka i kuratela. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach, dyskusja, studia przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| * formy zawarcia małżeństwa, * małżeńskie ustroje majątkowe – ustawowe i umowne, * przymusowa rozdzielność majątkowa, * pochodzenia dziecka, * sposoby ustalania ojcostwa, uznanie ojcostwa, sądowe ustalenia ojcostwa, * stosunki między rodzicami a dziećmi w aspekcie wykonywania władzy rodzicielskiej, * wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej- instytucjonalny nadzór administracyjny, * kontakty z dzieckiem - jako prawo i obowiązek rodziców i innych uprawnionych osób, * sprawowanie opieki – rodzaje opieki oraz nadzór sądowy nad sprawowaniem opieki, * opieka nad ubezwłasnowolnionym całkowicie. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ustawa z dnia 25.02.1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy, (Dz.U. z 2012 r., poz. 788 tj.), |
| **2** | T. Smyczyński, M. Andrzejewski, „Prawo Rodzinne i Opiekuńcze”, C.H. Bek 2022, |
| **3** | R. Łukasiewicz, J. Łukasiewicz, „Prawo rodzinne”, Wolters Kluwer Polska, 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | M. Załucki, „Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz”, C.H Beck, 2023, |
| **2** | J. Pawliczak, M. Wach-Pawliczak, „Pozwy i wnioski z prawa rodzinnego. Wzory. Komentarze. Orzecznictwo”, Wolters Kluwer Polska, 2023, |
| **3** | S. Kotas-Turoboyska, „Prawo rodzinne i opiekuńcze. Vademecum”, Wolters Kluwer Polska, 2022, |
| **4** | J. Mucha „Realizacja zasady dobra dziecka w mediacji w sprawach dotyczących wykonywania władzy rodzicielskiej i kontaktów”, Wolters Kluwer Polska, 2021. |