**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Funkcjonowanie administracji publicznej w stanach kryzysowych i nadzwyczajnych** | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ---- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu | | --- | |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Zaliczenie ustne każdy student otrzymuje po dwa pytania, ocena końcowa jest średnia arytmetyczną uzyskanych odpowiedzi cząstkowych | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5).  Łącznie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów:  Ocena bdb 10 pkt  Ocena db+ 9 pkt  Ocena db 8 pkt  Ocena dst+ 7 pkt  Ocena dst 6 pkt  Ocena ndst 0 - 5 pkt | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych uwarunkowań uzasadniających wprowadzenie stanów nadzwyczajnych, funkcjonowania państwa (regionu) w czasie ich trwania oraz udziału różnych sił, służb i podmiotów w likwidowaniu ich skutków | | | | | | | | | K\_W03  K\_W04 | | | Wykład  Studiowanie literatury |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych uwarunkowań międzynarodowych funkcjonowania państwa w stanach szczególnych | | | | | | | | | K\_W05  K\_W07 | | |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę o prawno-administracyjnym zarządzaniu państwem, w tym realizacji różnych projektów społeczno-gospodarczych, w sytuacjach szczególnych zagrożeń | | | | | | | | | K\_W11  K\_W17 | | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować, interpretować, a także wyjaśniać złożone relacje przyczynowo-skutkowe zagrożeń bezpieczeństwa państwa (regionu) uzasadniających wprowadzenie jednego ze stanów nadzwyczajnych i na tej podstawie formułować własne opinie i wnioski w zakresie prawno-administracyjnego funkcjonowania państwa | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02 | | | Ćwiczenia  prezentowanie własnej opinii, argumentacji na forum grupy, dyskusja |
| 2. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów w działaniach rożnych podmiotów administracji publicznej w szczególnych sytuacjach kryzysowych | | | | | | | | | K\_U03 | | |
| 3. | Potrafi praktycznie zastosować normy prawa do przeciwdziałania skutkom zagrożeń uzasadniających wprowadzenie jednego ze stanów nadzwyczajnych – adekwatnie do skali zagrożeń i czasu działania | | | | | | | | | K\_U06  K\_U07 | | |
| 4 | Potrafi realizować procesy zarządzania różnymi projektami społeczno-gospodarczymi różnych uwarunkowaniach funkcjonowania państwa, w tym w stanach nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_W14 | | |
| 5. | Potrafi w stanach nadzwyczajnych kierować pracami zespołów ekspertów z dziedziny prawa, polityki i administracji oraz finansów, a także przygotować pisemne raporty z uzasadnionymi wnioskami w celu właściwego zaspokajania potrzeb społecznych | | | | | | | | | K\_U16 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do pracy w zespołach zadaniowych prowadzących krytyczne analizy i oceny zagrożeń uzasadniających wprowadzenie jednego ze stanów nadzwyczajnych – adekwatnie do skali zagrożeń i czasu działania | | | | | | | | | K\_K03 | | |
| 2. | Jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy, w tym opinii ekspertów do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w sytuacjach wprowadzenie jednego ze stanów nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_K04 | | |
| 3. | Jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny, a w sytuacji szczególnego zagrożenia funkcjonowania państwa, w tym stanów nadzwyczajnych, do podejmowania inicjatyw w zakresie wprowadzania nowoczesnych zasad i norm działania administracji publicznej, adekwatnie do skali problemu (wyzwań determinujących skuteczność systemu administracji publicznej) | | | | | | | | | K\_K05  K\_K06 | | |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem wykładów - omówienie efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji * Istota i rozumienie roli administracji państwa w stanach szczególnych zagrożeń * Funkcjonowanie administracji różnych szczebli zarządzania państwa w latach 1918-1989 * Rola administracji publicznej w stanach nadzwyczajnych w porządku prawnym III RP (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy i stan wojenny) * Możliwe ograniczenia praw i wolności obywatelskich w stanach nadzwyczajnych – rola organów administracji publicznej * Seminarium – podsumowanie materiału | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem ćwiczeń - omówienie zasad pracy w zespołach zadaniowych * Ocena funkcjonowania organów administracji publicznej w sytuacji wprowadzania stanów nadzwyczajnych w okresie II RP * Ocena rozwiązań prawnych dotyczących funkcjonowania administracji publicznej w okresie PRL * Ocena uwarunkowań prawno-administracyjnych dotyczących stan klęski żywiołowej w III RP * Ocena uwarunkowań prawno-administracyjnych dotyczących stanu wyjątkowego w III RP * Ocena uwarunkowań prawno-administracyjnych dotyczących stanu wojennego w III RP * Ocena katalogu ograniczeń praw i wolności obywatelskich możliwych do wprowadzenia w stanach nadzwyczajnych * Seminarium – podsumowanie materiału | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kurzępa Elżbieta, Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym, wyd. Poltext, Warszawa 2017 |
|  | Mażewski Lech, Bezpieczeństwo publiczne. Stany nadzwyczajne w Rzeczypospolitej Polskiej i Polsce Rzeczypospolitej Ludowej 1918-2009, wyd. A. Marszałek, Toruń 2010 |
|  | Kęsoń Tadeusz, Kulisz Marek, Prawne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem Polski (wybrane zagadnienia), Wydaw. Reprograf, Warszawa 2015. |
|  | Akty prawne:  - Rozdz. XI Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997, nr 78, poz. 483, ze zm.).  - Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U.2014, poz. 333, ze zm.).  - Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz.U. 2014, poz. 1191).  - Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2014, poz. 1815) |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Brzeziński Michał, Stany nadzwyczajne w polskich konstytucjach, wydaw sejmowe, Warszawa 2007 |
|  | Prokop Krzysztof, Modele stanu nadzwyczajnego, wyd. Temida 2, Białystok 2012 |
|  | Miłkowski Tomasz (red.), Bezpieczeństwo czy powinność? Stany nadzwyczajne a szczególne zagrożenia państwa, wyd. Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, Sosnowiec 2015 |