**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Analiza zagrożeń w administracji publicznej** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ---- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Egzamin ustny – każdy student otrzymuje po trzy pytania z wcześniej przekazanej listy. Każde pytanie oceniane jest odrębnie, a ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocenę uzyskanych z każdego pytania. Student może nie odpowiedzieć tylko na jedno pytanie - wówczas ocena końcowa nie może być wyższa niż 3,0. | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 2 pkt, a max. liczba pkt 5).  3) przedstawienie propozycji analizy wybranego środowiska różnymi metodami - projekt grupowy - wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5,  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 75/75 | 45/57 | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma obszerną wiedzę na temat teoretycznych nurtów badawczych wyjaśniających zjawiska istotne dla bytu i rozwoju społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym, rozumie uwarunkowania współczesnej administracji publicznej | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W05 | | Wykład  Studiowanie literatury |
| 2. | Zna i rozumie współczesne dylematy rozwoju społeczno-gospodarczego państwa jako determinantu kształtowania współczesnej administracji publicznej | | | | | | | | | | K\_W09 | |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę o prawno-administracyjnym zarządzaniu bezpieczeństwem, w tym o wybranych metodach i narzędziach pozyskiwania informacji o zagrożeniach w działalności administracyjnej | | | | | | | | | | K\_W10,  K\_W11 | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować, interpretować, a także wyjaśniać złożone relacje obywatel – administracja publiczna | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02 | | Ćwiczenia praktyczne. Opracowa­nie i uzasa­dnie­nie rozwiązania zadania na zajęciach |
| 2. | Potrafi wykrywać wyzwania oraz trendy procesów zmian w środowisku oraz prognozować ich wpływ na stan funkcjonowania lokalnej społeczności | | | | | | | | | | K\_U04  K\_U05 | |
| 3. | Potrafi kierować pracami zespołów ekspertów z różnych dziedzin życia społecznego i przygotować pisemne raporty z uzasadnionymi wnioskami | | | | | | | | | | K\_U14  K\_U16 | |
| 4. | Dostrzega i w pełni rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do zdobywania wiedzy o wyzwaniach i problemach współczesnej administracji | | | | | | | | | | K\_U17 | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych oraz do pracy w zespołach zadaniowych prowadzących analizy i oceny w działalności administracyjnej | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K03 | | Ćwiczenia praktyczne. Opracowa­nie i uzasa­dnie­nie rozwiązania zadania na zajęciach |
| 2. | Jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny, jak również do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu doboru właściwych metod do działalności administracji publicznej | | | | | | | | | | K\_K10  K\_K05 | |
| 3. | Rozumie potrzebę poznawania przez pracowników administracji publicznej nowych metod analizy i oceny zagrożeń | | | | | | | | | | K\_K09  K\_K10 | |

**Treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem wykładów - omówienie efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji * Główne zagrożenia bezpieczeństwa RP – analiza treści Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP * Strategiczne obszary zagrożeń na poziomie samorządowym * Taksonomia zagrożeń na poziomie lokalnym * Administracja publiczna w procesie analizy wieloaspektowych zagrożeń * Wybrane metody analizy zagrożeń * Strategie zwalczania zagrożeń w działalności administracji rządowej i samorządowej * Seminarium podsumowujące, zaliczenie wykładów | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Prezentacja multimedialna referatu, dyskusja na forum grupy, przygotowanie i omówienie projektu |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem ćwiczeń - omówienie zasad pracy w zespołach zadaniowych * Postawienie zadań dla grup ćwiczeniowych - analiza prawdopodobnych zagrożeń na wybranych terenach gmin i powiatów * Etapowa analiza i ocena realizowanych zadań * Seminarium podsumowujące, zaliczenie ćwiczeń. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Daniluk Piotr, Bezpieczeństwo i zarządzanie. Analiza strategiczna, Difin, Warszawa 2015 |
| 2 | Gierszewska Grażyna, Romanowska Maria, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, wyd. 3 zm., Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2002 |
| 3 | Iwanek Tadeusz, Kryzys i jego odmiany, Wyd. WSZ ,,Edukacja”, Wrocław 2007 |
| 4 | Ignatiuk Stefan, Ignatiuk Sławomir, Zarządzanie strategiczne w świetle teorii i praktyki, Wydaw. Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, 2003 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Allaire Yvan, Firsirotu Mihaela E.,; przekł. Jan Anusz, Myślenie , PWN, Warszawa 2000. |
| 2 | Krawiec Frank, Strategiczne myślenie w firmie, Difin, Warszawa 2003 |
| 3. | Romanowska Maria, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, wyd. 3 zm., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017 |