**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Prawo budowlane w praktyce administracyjnej** | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ---- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu | | 1,8 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 40/40 | 25/31 | | 15/9 | Egzamin pisemny (test). Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny:  6 pkt – 3,0, 6,5-7,5 pkt – 3,5, 8-9 pkt – 4,0, 9,5-10,5 pkt – 4,5, 11-12 pkt – 5,0. | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 60/60 | 45/51 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych.  Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe wynikające z:  1) przedstawienia opracowania dotyczącego wybranej problematyki,  2) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia oraz odpowiedzi na zadane przez prowadzącego pytania, w tym zawierające studia przypadków. | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100/100 | 70/82 | | 30/18 |  | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat zaspokajania potrzeb społecznych poprzez realizację zadań z zakresu prawa budowlanego, w tym wydawania decyzji o pozwoleniu na budowę oraz kontroli realizacji i efektów procesu budowlanego.. | | | | | | | | | K\_W07 | | | Wykład, studiowanie literatury, dyskusja |
| 2. | Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach interpretowania tekstu prawnego oraz redagowania dokumentacji zgodnie z zasadami prawa w ramach pracy w jednostkach organizacyjnych administracji publicznej związanych z prawem budowlanym, w tym inspektoratach nadzoru budowlanego. | | | | | | | | | K\_W08 | | |
| 3. | Zna i rozumie współczesne dylematy rozwoju społeczno-gospodarczego państwa jako determinantu kształtowania współczesnej administracji publicznej w zakresie prawa budowlanego oraz wyrażania zgody oraz kontroli przebiegu i efektów realizacji procesu budowlanego. | | | | | | | | | K\_W09 | | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować, interpretować, a także wyjaśniać złożone relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w sferze prawa budowlanego. | | | | | | | | | K\_U01 | | | Opracowanie wybranych zagadnień, odpowiedzi na pytania oraz zadania praktyczne, dyskusja |
| 2. | Potrafi dokonywać krytycznej analizy i selekcji informacji, a na podstawie wyników formułować własne opinie i wnioski w zakresie postępowania budowlanego. | | | | | | | | | K\_U02 | | |
| 3. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla administracji publicznej w zakresie prawa budowlanego, w tym wydawania decyzji o pozwoleniu na budowę. | | | | | | | | | K\_U06 | | |
| 4. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować, a także wyjaśniać złożone relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy różnymi płaszczyznami organizacyjnymi i funkcjonalnymi administracji publicznej w zakresie prawa budowlanego. | | | | | | | | | K\_U07 | | |
| 5. | Potrafi logicznie zinterpretować teksty, materiały oraz prezentowane treści odnoszące się do prawa budowlanego, a także prawidłowo ocenić przedstawianą argumentację. | | | | | | | | | K\_U12 | | |
| 6. | Potrafi realizować procesy zarządzania projektami w dziedzinie prawa budowlanego. | | | | | | | | | K\_U14 | | |
| 7. | Potrafi kierować pracami zespołów ekspertów z dziedziny prawa budowlanego, a także przygotować pisemne raporty z uzasadnionymi wnioskami. | | | | | | | | | K\_U16 | | |
| 8. | Dostrzega i w pełni rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do zdobywania wiedzy o wyzwaniach i problemach współczesnej administracji publicznej. | | | | | | | | | K\_U17 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest otwarty na nowe idee, trendy i nurty w rozwoju administracji publicznej, a także gotowy do uznania racjonalnych argumentów w tej dziedzinie. | | | | | | | | | K\_K02 | | |
| 2. | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w związku z pracą w administracji publicznej, potrafi inspirować i organizować zasady współpracy w tym zakresie | | | | | | | | | K\_K09 | | |
| 3. | Jest wrażliwy na problemy społeczne związane z funkcjonowaniem systemu administracji publicznej, w ramach działania w strukturach tej administracji, w jednostkach związanych z prawem budowlanym, w tym w inspektoratach budowlanych, doceniając uniwersalne wartości etyczne pracownika administracji. | | | | | | | | | K\_K10 | | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| - **Kształtowanie się prawa budowlanego w Polsce,**  - Źródła prawa budowlanego,  -  **Proces inwestycyjno-budowlany i prawo budowlane,**  **- Podstawowe pojęcia prawa budowlanego,**  **- Zasady ogólne prawa budowlanego,**  - Podstawowe prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Prezentowanie przygotowywanego zagadnienia, odpowiedzi na pytania, praca w grupach - rozwiązanie zadania, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| - **Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie,**  **- Administracja budowlana,**  **- Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w procesie inwestycyjno-budowlanym,**  **- Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych,**  **- Analiza spełniania wymogów formalnych przez wniosek o wydanie decyzji o pozwoleniu na budowę – problemy praktyczne,**  **- Merytoryczna analiza projektu budowlanego,**  **- Uproszczone postępowanie legalizacyjne,**  - **Realizacja inwestycji oraz odbiór i oddawanie do użytku obiektów budowlanych,**  - **Utrzymanie obiektów budowlanych, w tym administracyjna kontrola spełniania wymagań w zakresie utrzymania,**  -  **Katastrofa budowlana,**  - **Odpowiedzialność w budownictwie.** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | A. Kuna-Kasprzyk, J. Maj, Proces inwestycyjno-budowlany. Poradnik dla organów administracji i inwestorów, wyd. Wolters Kluwer Polska 2023, |
|  | H. Kisilowska, D. Sypniewski, Prawo budowlane, wyd. Lexis Nexis 2019, |
|  | Ustawa z dnia 7 lipca 1994 roku Prawo budowlane, t.j. Dz.U. z 2023 roku, poz. 682 z późn. zm. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | D. Sypniewski, Prawo budowlane. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer 2022, |
|  | Prawo budowlane. Warunki techniczne i inne akty prawne. Przepisy, wyd. Wolters Kluwer 2023, |
|  | A. Gliniecki, Prawo budowlane. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer Polska 2016. |