**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Bezpieczeństwo ekologiczne – wymiar globalny i regionalny** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ---- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | -- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | ocena przygotowanego i wygłoszonego referatu, ocena umiejętności obrony postawionych tez | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | 75/75 | 45/57 | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w biosferze i skażeniach powodujących ich zakłócenia | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W11 | | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę o ochronie i zapobieganiu zanieczyszczenia środowiska | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W11 | | W, S |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę o instrumentach prawnych służących zapewnieniu bezpieczeństwa ekologicznego | | | | | | | | | | K\_W07 | | W, S |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wyjaśnić podstawowe procesy, zjawiska i interakcje występujące w środowisku wpływające na bezpieczeństwo ekologiczne | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U04 | | W, S |
| 2. | Potrafi pozyskiwać dane do analizy zagrożeń wpływających na poziom bezpieczeństwa ekologicznego i formułować własne opinie na ich temat | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U12 | | W, S |
| 3. | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska do opisu i praktycznej analizy zadań i kompetencji organów administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego | | | | | | | | | | K\_U07  K\_U16 | | W, S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk kształtujących bezpieczeństwo ekologiczne, a także gotowy do uznania racjonalnych argumentów w tej dziedzinie | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 | | W, S |
| 2. | Potrafi współdziałać i pracować przy rozwiązywaniu zadania dotyczącego problematyki ochrony środowiska, w tym identyfikacji i analizy podstaw prawnych w tym zakresie | | | | | | | | | | K\_K05  K\_K14 | | W, S |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Wprowadzenie do bezpieczeństwa ekologicznego – idea zrównoważonego rozwoju * Procesy zachodzące w biosferze – biogeochemiczne cykle głównych pierwiastków * Naturalne i antropogenie źródła skażeń atmosfery, hydrosfery i litosfery * Ochrona i zapobieganie zanieczyszczeniu atmosfery, litosfery i hydrosfery * Prawne aspekty bezpieczeństwa ekologicznego, prawo krajowe, dyrektywy UE | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Prezentacja zagadnienia, dyskusja na forum grupy, studia przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Oddziaływanie wybranych sposobów wytwarzania energii na bezpieczeństwo ekologiczne * Oddziaływanie wybranych procesów produkcyjnych na bezpieczeństwo ekologiczne * Katastrofy ekologiczne - przyczyny i skutki * Instrumenty prawne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego * Bezpieczeństwo ekologiczne w lokalnych systemach bezpieczeństwa : województwo, powiat, gmina. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | P. Korzeniowski, Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska, WUŁ, Łódź 2012. |
| **2** | A. Misiołek, E. Kowal, A. Kucińska-Landwójtowicz, Ekologia, PWE, Warszawa 2018. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ochrona środowiska – roczniki statystyczne, Główny Urząd Statystyczny  http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/srodowisko-energia/ |
| **2** | B. Poskrobko, T. Poskrobko, Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012 |
| **3** | E. Kowal, A. Kucińska-Landwójtowicz, A. Misiołek, Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2013. |