**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Instytucje bezpieczeństwa powszechnego** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,6/0,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę – na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium zaliczeniowego (test).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 100 punktów, co odpowiada:  1) ocena 5,0 – 91-100% z punktów,  2) ocena 4,5 – 81-90% z punktów,  3) ocena 4,0 – 71-80% z punktów,  4) ocena 3,5 – 61-70% z punktów,  5) ocena 3,0 – 51-60% z punktów,  6) ocena 2,0 – 0-50% z punktów. | | | | | | | | 100 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 |  | | | | | | Razem | | 100,% |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych uwarunkowań administracji bezpieczeństwa powszechnego w ujęciu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. | | | | | | | | | | K\_W03,  K\_W05 | | Wykład |
| 2. | Rozumie współczesne uwarunkowania zapewniania bezpieczeństwa powszechnego w ujęciu prawa, polityki i ekonomii. | | | | | | | | | | K\_W06 | |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę o wybranych aspektach prawno-administracyjnych funkcjonowania systemu bezpieczeństwa powszechnego w różnych stanach funkcjonowania państwa. | | | | | | | | | | K\_W11 | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować i ocenić zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego, a także wyjaśniać złożone relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy różnymi podmiotami uczestniczącymi w procesie jego zapewniania. | | | | | | | | | | K\_U07 | | Wykład |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny, a w sytuacji szczególnego zagrożenia funkcjonowania państwa, do określania racjonalnych prawno-administracyjnych priorytetów działania w zakresie bezpieczeństwa powszechnego. | | | | | | | | | | K\_K05 | | Wykład |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Przedstawienie programu zajęć przedmiotu, wykazu literatury (podstawowa, uzupełniająca, pozostała), efektów uczenia się, punktacji ECTS, form zaliczenia modułu i uczestnictwa w zajęciach, sposobu bieżącej kontroli wyników nauczania, trybu i terminarza zaliczania, zasady ustalania ocen oraz terminów i miejsca konsultacji. * System bezpieczeństwa powszechnego w Polsce, w tym właściwe pojęcia, istota i uwarunkowania. * Ochrona ludności jako podstawowe wyzwanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo powszechne * Ratownictwo w Polsce i jego wyzwania z uwzględnieniem aspektów administracyjnych. * Obrona cywilna w Polsce i jej wyzwania z uwzględnieniem aspektów administracyjnych. * Ochrona przeciwpożarowa jako zadanie administracji publicznej * Zarządzanie kryzysowe w Polsce i jego wyzwania z uwzględnieniem aspektów administracyjnych. * Edukacja dla bezpieczeństwa w Polsce i jej wyzwania z uwzględnieniem aspektów administracyjnych. * Analiza zagrożeń bezpieczeństwa powszechnego i właściwe kompetencje administracji publicznej. * Analiza strategiczna potencjału gminy oraz powiatu w zakresie bezpieczeństwa powszechnego. * Kolokwium zaliczeniowe (test). | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | W. Kitler, A. Skrabacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Wydawnictwo Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010. |
| 2. | P. Gromek, W sieci ratownictwa, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2018. |
| 3. | K. Śmiałek (red.), Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna i ochrona ludności w perspektywie 2030 roku, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2023. |
| 4. | J. Wolanin, Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli. Ochrona ludności na czas pokoju, Fundacja Edukacji i Techniki Ratownictwa, Warszawa 2005. |
| 5. | P. Gromek, Istota bezpieczeństwa powszechnego w Polsce, „Zeszyty Naukowe SGSP” 2018, nr 68, s. 161-176. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | P. Kolmann, Ryzyko operacyjne [w:] P. Gromek (red.), Wprowadzenie do oceny ryzyka operacyjnego w funkcjonowaniu systemu bezpieczeństwa powszechnego, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2022, s. 83-91. |
| 2 | A. Kaleta, K. Moszkowicz, L. Sołoducho-Pelc (red.), Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2014. |
| 3. | K. Śmiałek (red.), Zarządzanie kryzysowe. Wymiar narodowy i międzynarodowy, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020. |
| 4. | J. Gawęcka, J. Wojtycza (red.), Współczesna obrona cywilna – wyzwania, ryzyko, zagrożenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski 2018. |