**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Wybrane problemy współczesnej cywilizacji** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ----- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | **Zaliczenie na ocenę** | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5).  Łącznie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów:  Ocena bdb 10 pkt  Ocena db+ 9 pkt  Ocena db 8 pkt  Ocena dst+ 7 pkt  Ocena dst 6 pkt  Ocena ndst 0 - 5 pkt | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań bezpiecznego bytu i rozwoju współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | K\_W03 | | wykład |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych uwarunkowań kulturowych, cywilizacyjnych oraz prawno-administracyjnego funkcjonowania państw i narodów w środowisku międzynarodowym | | | | | | | | | | K\_W05 | | wykład |
| 3. | Zna i rozumie trendy oraz dylematy rozwoju współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | K\_W09 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykrywać wyzwania oraz trendy procesów społeczno-gospodarczych na świecie oraz prognozować ich wpływ na stan funkcjonowania środowiska instytucjonalnego oraz przyszłych pokoleń ludzi | | | | | | | | | | K\_U04 | | wykład, dyskusja |
| 2. | Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, prawidłowo identyfikować, a także wyjaśniać złożone relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy różnymi płaszczyznami rozwoju cywilizacyjnego w różnych uwarunkowaniach funkcjonowania państw i społeczeństw | | | | | | | | | | K\_U07 | | wykład, dyskusja |
| 3. | Potrafi logicznie zinterpretować teksty, materiały oraz prezentowane treści odnoszące się do  procesów i zjawisk towarzyszących współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | K\_U12 | | wykład, dyskusja |
| 4. | Dostrzega i w pełni rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do zdobywania wiedzy o wyzwaniach i problemach towarzyszących rozwojowi współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | K\_U17 | | wykład, dyskusja |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych procesów i zjawisk towarzyszących rozwojowi współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | K\_K01 | | wykład, dyskusja |
| 2. | Jest gotowy do podjęcia pracy w zespołach zadaniowych dotyczących różnych aspektów rozwojowi współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | K\_K03 | | wykład, dyskusja |
| 3. | Jest wrażliwy na problemy społeczne związane z rozwojem współczesnej cywilizacji i w pełni rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do zdobywania wiedzy o sposobach rozwiązywania problemów współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | K\_K09  K-K10 | | wykład, dyskusja |
| 4. | Jest przygotowany do tworzenia i realizacji projektów społecznych dotyczących wybranych problemów współczesnej cywilizacji, potrafi przedstawić argumenty i kontrargumenty | | | | | | | | | | K\_K11 | | wykład, dyskusja |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja problemowa |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1) Cywilizacja. Kształtowanie się paradygmatu cywilizacji zachodniej.  2) Globalizacja. Przemiany współczesnych miast. Urbanizm. Społeczeństwo informacyjne.  3) Zmiany klimatyczne (zagrożenia ekologiczne, kryzys bioróżnorodności). Model zrównoważonego rozwoju.  4) Postęp techniczny, technonauka: wyzwania i zagrożenia.  5) Problemy natury ekonomiczno-społecznej (ubóstwo, bezrobocie, głód, wykluczenie, źródła dobrobytu, bogata Północ-biedne Południe).  6) Prawa człowieka, migracje i wielokulturowość.  7) Transformacje współczesnych demokracji a niedemokratyczne ustroje polityczne.  8) Style życia. Problemy natury zdrowotnej, w tym uzależnienia.  9) Konflikty zbrojne i ataki terrorystyczne w aspekcie cywilizacyjnym.  10) Konsumpcjonizm. Kryzys autorytetów, instytucji, w tym instytucji edukacyjnych.  11) Ideologie: transhumanizm, genderyzm, ekologizm, itp.  12) Zróżnicowanie religijne i konflikty na tle religijnym. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach, dyskusja, studia przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1) | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | J. Gąssowski i in., Problemy cywilizacyjne naszej współczesności, wyd. Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora 2012 |
| **2** | A. Moniuszko-Malinowska, Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, Bielsko-Biała 2020 |
| **3** | M. Golka, Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Warszawa 2012. |
| **4** | R. Borkowski, Wybrane problemy cywilizacyjne u progu XXI wieku, Kraków 2001 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | B. Wanat i in., Zagrożenia środowiskowe i cywilizacyjne, Częstochowa 2020 |
| **2** | T. Kasperczyk, Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym, Kraków 2014 |
| **3** | A. Politaj, M. Gasz, Problemy ekonomiczne współczesnego świata, Wrocław 2021 |