**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Konstytucyjna ochrona praw wolności człowieka i obywatela** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Administracja sądów powszechnych | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,6/0,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10),  2) przedstawienia przygotowywanego indywidualnie zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | **50/50** | **35/41** | | **15/9** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie uwarunkowania prawno-organizacyjne związane z zagwarantowaniem konstytucyjnej ochrony praw wolności człowieka i obywatela | | | | | | | | | | K\_W13  K\_W14 | | CP |
| 2. | Zna i rozumie współczesne metody i techniki zapewniania konstytucyjnej ochrony praw wolności człowieka i obywatela | | | | | | | | | | K\_W15 | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo posługiwać się regulacjami prawnymi oraz wykorzystać posiadaną wiedzę do wyjaśniania procesu konstytucyjnej ochrony praw wolności człowieka i obywatela | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U06 | |
| 2. | Umie dokonać identyfikacji różnych czynników i uwarunkowań konstytucyjnej ochrony praw wolności człowieka i obywatela | | | | | | | | | | K\_U08  K\_U09 | |
| 3. | Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę problemów związanych z codziennym funkcjonowaniem konstytucyjnej ochrony praw wolności człowieka i obywatela na tej podstawie zaproponować racjonalne rozwiązania poprawiające efektywność tej ochrony | | | | | | | | | | K\_U10 | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do pracy w zespole zadaniowym realizującym złożone analizy konstytucyjnej ochrony praw wolności człowieka i obywatela | | | | | | | | | | K\_K03 | |
| 2. | Jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny, a w sytuacji szczególnego zagrożenia funkcjonowania państwa, w tym stanów nadzwyczajnych, do określania racjonalnych prawno-administracyjnych priorytetów działania w zakresie ochrony praw wolności człowieka i obywatela | | | | | | | | | | K\_K05 | |
| 3. | Jest przygotowany do sporządzającego projektów pism wyjaśniających zakres konstytucyjnej ochrony praw wolności człowieka i obywatela z zachowaniem wartości etycznych pracownika administracji | | | | | | | | | | K\_K08  K\_K10 | |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach, dyskusja, studium przypadku |
| **Tematyka zajęć** | |
| * podstawowe wiadomości o ochronie prawa człowieka. Konstytucyjne gwarancje praw człowieka, * źródła praw człowieka - omówienie zagadnienia źródeł praw jednostki na przykładach umów międzynarodowych oraz zwyczaju międzynarodowego, * krajowy system ochrony wolności i jednostki – rola i znaczenie Konstytucji R.P. w zakresie gwarancji i ochrony wolności oraz prawa – zagadnienie omawiane w ramach dyskusji w oparciu o rozstrzygnięcia zwarte w wyrokach Trybunału Konstytucyjnego, * ONZ – owski system ochrony praw człowieka – omówienie Kary Narodów Zjednoczonych, * ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy – omówienie zagadnienia ramach dyskusji na podstawie tekstu prawnego Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności oraz przykładowych orzeczeniach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka z siedzibą w Strasburgu, * ludzki wymiar organizacji i bezpieczeństwa w Europie – OBWE, * ochrona prawa człowieka w UE. Sądowa ochrona praw podmiotowych obywatela w Unii Europejskiej. Analiza tekstu prawnego Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Omówienia zagadnienia w ramach dyskusji na przykładowych orzeczeniach Trybunału Sprawiedliwości UE z siedzibą w Luksemburgu. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | W. Brzozowski, A. Krzywoń, M.Wiącek, „Prawa Człowieka” , Wolters Kluwer Polska, 2023 |
| **2** | M. Kruk, M. Olszówka, M. Godlewski, „Ochrona praw i wolności system instytucjonalny w Rzeczypospolitej Polskiej”, Difin, 2020 |
| **3** | „Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności”, C.H. Beck, 2021 |
| **4** | „Traktat o Unii Europejskiej. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej”, Wolters Kluwer Polska, 2022 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | H. Zbigniew, J. Hołda, D. Ostrowska, A. Rybczyńska, „Prawa Człowieka. Zarys Wykładu”, Wolters Kluwer Polska 2014 |
| **2** | M. Nowicki, “Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka”, Wolters Kluwer Polska 2021 |